

令和6年度 学校評価アンケート 保護者からの意見（要旨）

※保護者の皆様のご意見を可能な限り原文で掲載しますが、紙面の都合上文章を要約する文章もございます。また、学校評価は、学校として組織的・継続的な改善を図る目的で実施しておりますので、個人に対する批判や要望に関しましては、紙面での掲載は控えさせていただきます。回答をお求めであれば、教頭の方まで直接連絡をお願いいたします。

【学校へのご意見】

- 宿題が多すぎて就寝時間が遅くなっています。塾や習い事がある人は頑張りノート自由提出にするなど、少し考慮いただけると有難いです。
- 宿題が無い日を月に数回設けてみてはいかがでしょうか。毎日コツコツする事の大切さは承知ですが、『今1番興味がある事、頑張っている事に時間を使う』という自由さがあってもいい気がします。
- 毎日、5時間も勉強してその後の宿題は本当に必要ですか？復習は各家庭で必要な分(全員レベルが違うのに同じ内容なもの不思議)家庭での〇つけも負担。宿題が何故必要なのか教えて頂けませんか？

→宿題が多いという意見、真摯に受けとめたいと思っています。内容や量など、学年間での差がありますので、次年度に向け話し合いを持ちたいと思います。また、「宿題が無い日」も考慮し、話し合いを持ちます。
→宿題がなぜ必要かという意見に対しまして、学習内容の定着、家庭での学習習慣の定着のために行っています。なので、必要十分な内容と量になっております。また、将来的には自分で考え、目標・目的に向け自主的に学習することを意識づけるために行っています。

- 集計に必要なのはわかりますが、学年だけの回答ではダメなのでしょうか？後、教育活動についての質問が何を基準として回答していいかわからないので、()でいいので例を示して頂けると答えやすいです。どの取り組みを見て、基準にして努力していると判断したらいいのかがあると助かります。
- アンケート回答に関して、子供のクラスの回答欄を不要にさせていただきたいです。

→保護者向けのアンケートにつきましては、学年・学級等がわかれば、素早く対応できるという利点があります。webでのアンケートでは個人の特定はできない仕組みになっており、紙で提出される方には、担任が内容を見ないで封筒に入れて教頭に提出する仕組みをとっていますので個人の特定はできません。また、次回は例を示す形で提案していきたいと思います。今後のアンケートの回収のしかたについても検討していきたいと思います。

- 持ち帰りのプリント(紙)が多くて見忘れたり、紛失したりすることがある。わらび~ずで対応可能なお知らせは、わらび~ずのみにしてもらえないか？反対に運動会のプログラムは紙(プリント)でほしかったです。
- 学校からのお手紙の拾いものがあるので、名前または学年、組、出席番号を記入させるようにしてはどうでしょうか？
- スクリレという、保護者と学校との連絡ツールがあるそうです。那覇市でも導入している小学校もあるようです。便利そうなので、開南小でも導入を検討してみてもどうでしょうか。

→本校は連絡アプリ「わらび~ず」の実証試験校となっており、保護者の登録を100%を目指しております。登録の割合が高くなれば、紙での公文をPDFにし、わらび~ずで配信しようと考えております。保護者の皆様、登録の方をよろしく願いいたします。また、スクリレの連絡ツールは承知しておりますが、わらび~ずと2重登録となると、どちらかの登録者数が減少しますので、本校におきましては「わらび~ず」に統一していきます。
→学校からのお便りへの記名につきましては、配布数が多く、記名となると下校時刻が遅くなってしまいます。貴重なご意見ですので、何とか改善策を模索していきたいと思っております。

- PTA の活動を少なくしてほしい 仕事をしていて毎回集まりも早退等してまで行くときがある。重要事項の共有がないのであれば対面じゃなくても Zoom などオンラインなどにかえてほしい！

→内容から運営委員会のことと推察いたします。今年度から、執行部会で内容を精査し、運営委員会の開催を少なくしようと試みております。なにとぞご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。また、提案にありました Zoom につきましても検討いたします。

- 大谷グローブを飾るのではなく、活用してほしい。
- 大谷選手のグローブを展示ではなくぜひ休み時間や授業で活用してください。

→世界的に有名な大谷翔平選手からの寄贈グローブですので、使いたいと思っている児童は多数いると思います。使い方や使う学年割り当てなどを考えながら、活用できるよう計画していきたいと思います。

- 体力維持の為、休憩時間にもう少し外遊びが可能になれば有り難いです。校外学習や子供向けに外部の方を呼んで、講演会を行い将来に関することのきっかけとなる知恵や知識を与えてあげるのも良いのではないのでしょうか？

→外遊びは、仰るとおり体力維持に必要と考えております。授業の時間数が多いことから日課表の検討にも入ります。下校時刻等も検討しますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。
→キャリア教育の視点から、外部講師を招聘しての講演会は素晴らしいご意見です。年間の行事等を検討し、来年度に向け検討していきたいと思ひます。

- 学年 T シャツが原則必要なら責任をもって進級ごとに注文できるようにしてほしい。子供の成長は早いのです。女子は体つきの変化もあります。大変かとおもいますがご検討お願いします。

→貴重なご意見ありがとうございます。年度ごとや半月ごとに業者注文が可能かどうか調べ、注文等につなげたいと思ひます。

- 一つお願いがあるのですが、すみませんが休み時間、生徒のクラスの行き来はしないようにしてほしいです。他のクラスの人と話す場合はクラスに入らずワークスペースで会うよう是非お願いしたいです。

→他のクラスに入ることは原則禁止にしております。職員、児童ともに、確認していきたいと思ひます。

- 建物全体的に古く感じる。トイレも綺麗にして欲しい。

→校舎の建て替えは、現在予定がありません。古い建物をきれいに使う、きれいに保つ等、職員一同心掛けています。修繕も重点事項として行っていますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。
→トイレの汚れは、掃除後の点検を行っていますが、ご指摘いただきありがとうございます。朝、夕、管理職も見回りながら可能な限りトイレ清掃をしております。児童の利用の仕方についても引き続き指導してまいりますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

○校長先生の話が毎度長すぎて、親子共々疲れて頭に入らず、うんざりしているので簡潔に短くしてください。運動会のときは子供は疲れているのに可哀想だった。子供の反応をちゃんと観察してください。

→ご指摘、真摯に受け止めます。限られた時間の中で、事前に内容を精査して原稿を用意しておりますが、簡潔明瞭になるよう、さらに努めます。運動会や音楽発表会など大きな行事においては、児童の自己肯定感や自己有用感を育てるために、特に児童の活躍を公に褒めることを意識しております。ご理解ください。

○教室内外の整理整頓も、子供達皆が意識して出来るように声かけをお願いしたいです。ピアノカが乱雑に置かれているのが気になりました。挨拶運動や、入室前の挨拶と一礼、始業前の黙想もとても良い取り組みだと思います。授業に集中する、という気持ちの切替にもなるので、恥ずかしがらず取り組んでいけるよう声かけをしていただきたいと思います。

→教室内外の整理整頓のことですが、担任はもちろんのこと教職員全員で児童に声かけを行っています。一朝一夕には変えることが難しいため、根気よく指導していきたいと思います。挨拶運動、一礼、黙想などの教育活動にご理解いただきありがとうございます。

○ランドセルの中身がすごく重いです。家庭でも必要が無いものは出しなさいと定期的に声をかけていますが、学校でも何か対策していただけると助かります。

→本校でも、必要以上のものは持ち帰らせないことを基本としています。今一度職員間で確認し、ランドセルの中身についても、定期的にチェックをしていきたいと思っています。

- ①親が居ると言っ、子供たちで遊びに行く。しかも、お金も持参してる。
②子供だけで商業施設や国際通り、奥武山公園まで行く。⇒何か事件な巻き込まれてからでは遅い。どのような対策がベストなんでしょうか？
③朝の登校、東門に比べ西門から登校する児童は少ないかもだけど、安全面において大人が居ないのはどうなのでしょう？
④あいさつ通りをダッシュで走る児童が多いです。危ないと感じることがあります。
⑤携帯電話を所持してる児童で、ルールを守ってない子がいますが、本当に必要なんでしょうか？携帯持ち込み禁止でもいいと思いますが。

→①虚偽の話をして子供達だけで遊びに行っているということでしょうか？本校では、海や川、カラオケ、ゲームセンターなどの娯楽施設へは、大人（成人）と同行するよう指導しています。公園などへの遊びについては、保護者さまの意向に任せています。
②保護者と子供が遊びのルールをご家庭でも常に話し合い、危機意識を持つことや**危険回避能力**を付けることが望ましいと思います。
③西門側にもボランティアとして立哨をしてくださる方がいらっしゃいます。西門側は門付近ではなく、ローソン側も危険箇所ですので、多くのボランティアの方が参加してくださるとありがたいです。ご協力のほど、よろしく願いいたします。
④あいさつ通りは走らないよう、児童に指導しています。引き続き指導していきます。
⑤ルールを守らず携帯電話を所持しているのであれば、許可を無効にすることができます。どのようなルール違反なのか、ぜひ担任の先生にご相談ください。

○いじめまでいってるかわかりませんが、仲間はずれ的にされてる子がいるようです。気付いてますか？その辺のフォローが出来ていないように思います。

→「仲間はずれ」などいじめに相当するようなことは、「おしえてアンケート」で毎月児童にアンケートをとっています。また、気になる児童がいる場合、教育相談を行い、いじめなどにつながる事案がないかどうか把握するよう努めています。この文面では保護者の方がいじめの被害者を把握されているようですので、ぜひ学級担任までご一報お願いいたします。

○子供同士友達のつもりでも、喧嘩の頻度が多い場合は、翌年度は別のクラスにして欲しいです

→この文面では「友達」「けんかが多い」という情報はわかりますが、そのほかの情報をいただければ助かります。学級編制におきましては、様々な情報を学年で共有し、試行錯誤の中、決定しております。保護者様のご意向がどのような程度なのか、学年間でも精査しながら慎重に行いますので、学級担任の方に相談していただければ、学級編制の一つのポイントとし（例えば、いじめや暴力につながる等）考慮してまいります。

【教職員への労い】

- 日々子ども達と教育にご尽力くださりありがとうございます。
- 学校で何か気になる様子がある時には、担任の先生がご丁寧にお電話下さり本当に感謝しています。朝早くから夜遅くまで子ども達のために本当にありがとうございます。教員の休職率がとても高いとニュースなどで聞いていますが本当に大変なお仕事だと思います。親ができるところはしっかり協力していくので、先生方もご無理なさらないようにされて下さい。
- 土日の夕方(平日夜含む)にも教室の灯りがついており先生がいらっしゃる事があるので、休みの日は先生も休めるようにしてほしい。
- いつも生徒を温かく見守って頂きありがとうございます。楽しんで学校に通っております。
- いつもありがとうございます。行事はもちろん、個人面談や「よい子のあゆみ」所見を通して我が子の様子を知ることができています。子供の励みになる所見は何度も読み返すほど、ありがたいです。今後とも丁寧なご指導をよろしくお願い致します。
- いつも子供たちの気持ちに寄り添いサポートしていただきありがとうございます。
- 先生方いつもありがとうございます。わらびーずは欠席の連絡ができたり、学校からの連絡事項の配信の確認もできて助かっています。他の学校でも対応できればありがたいとおもいます。
- いつも丁寧なご指導ありがとうございます。
- いつも大切に見守っていただき、ありがとうございます。
- 新しく赴任された担任の先生と小学校生活の締めくくりを行事や日々を通し成長できました。とにかく毎日楽しく登校していました。家族で1日ユーモアたっぷりのクラスでの出来事を聞くのが楽しみでした。

→職員への温かいお言葉、ありがとうございます。私たち職員一同の励みになります。