

# 令和4年度 保護者用学校評価 結果 (160名)

達成率(%) = (A+B) ÷ 全体 × 100

No.	項目	回答数		達成率	考察
		A	B		
1 教育活動について	1 本校は子どもたちの学力を伸ばそうと努力している。	A: 67 B: 80 C: 11 D: 0 無: 0	93.0%	全職員で小中一貫教育や校内研究の実施による授業改善に取り組むと共に、家庭学習強化旬間等の学力向上推進計画の実践を今後も続けていきたい。	
	2 本校はいじめや暴力がない学校づくりに努力している。	A: 63 B: 81 C: 6 D: 1 無: 5	95.4%	全職員による「開南小学校いじめ防止対策基本方針」の共通理解や月1回の「おしえてアンケート」等を基にした児童支援対策委員会での確認、児童の声からの早期対応や関係機関等との連携を今後も続けていきたい。	
	3 本校は子ども達の相談に適切に応じている。	A: 62 B: 78 C: 8 D: 1 無: 7	94.0%	年3回の「教育相談週間」の実施、放課後の保護者との面談、電話等による教育相談を積極的に行っていききたい。	
	4 本校は子どもたちのあいさつの指導に努力している。	A: 91 B: 58 C: 6 D: 1 無: 1	95.5%	生活委員会や交通少年団、各学級による毎朝の「あいさつ運動」により、児童が校門で積極的にあいさつを行っている。また、先生方も日常的にあいさつの指導を行っている。今後も続けていきたい。	
	5 本校は子ども達に基本的な生活習慣が身につくよう努力している。	A: 76 B: 73 C: 5 D: 1 無: 2	96.1%	生活リズムアンケートの実施や文書等による呼びかけにより、家庭・地域と連携して「早寝・早起き・朝ご飯」や「挨拶・清掃」の充実を図り、基本的な生活習慣の確立に今後も努めていきたい。	
	6 本校は子ども達の健康の維持と体力向上に努力している。	A: 70 B: 71 C: 16 D: 0 無: 0	89.8%	コロナ禍ではあったが、実施方法や感染対策を工夫した運動会や2月には「校内持久走・なわとび記録会」を実施することができた。	
	7 本校は子ども達の安全を守るために努力している。	A: 92 B: 59 C: 5 D: 1 無: 1	96.2%	毎月の安全点検の実施による危険箇所の早期発見と修繕に努めている。不審者情報については、メルボンでの早急な周知と那覇署との連携等により、安全指導に取り組んでいく。	
	8 本校は清掃や環境美化に努力している。	A: 106 B: 49 C: 3 D: 0 無: 0	98.1%	朝・昼の清掃活動や一人一鉢運動の学校活動に加え、GMCの方々等の地域の方と共に環境美化活動に取り組んでおり、今後も続けていきたい。	
	9 本校は学校の情報をホームページ・学校・学年・学級便り等で適切に伝えている。	A: 90 B: 54 C: 13 D: 0 無: 1	91.7%	学校・学年・学級・保健・図書・給食等のだよりを定期的に出し、ホームページでは、行事や学校の様子などの情報発信の充実を努めていきたい。	
	10 本校はPTAや地域と連携して教育活動を行っている。	A: 81 B: 68 C: 6 D: 0 無: 0	96.1%	コロナ禍での活動の工夫を図り、旗頭保存会の皆様による子ども旗頭のご指導、マザーグースの会による読み聞かせ、GMCの活動、スクールゾーン委員会、放課後児童クラブ等、PTA・地域と連携した実践を今後も進めていきたい。	
2 保護者自身やご家庭のことに关して	1 私はコロナ禍がおさまれば、学校行事や授業参観、PTA行事などに可能な限り参加しようと思う。	A: 88 B: 61 C: 9 D: 0 無: 2	94.3%	コロナ禍がおさまれば、94%の保護者が、学校行事・授業参観・PTA行事等に参加しようと考えており協力的である。行事等の案内は早めに出すようにし、コロナの感染拡大防止に気をつけながら、参加者をサポートしていきたい。	
	2 家庭では、子どもが家庭学習ができるように努力している。	A: 64 B: 86 C: 8 D: 0 無: 0	94.9%	帰宅後すぐに家庭学習に取り組んだり、テレビ・ゲーム等の時間の工夫をしたり、家庭でも家庭学習の時間の確保や学習内容の確認等に取り組んでいることがうかがえる。	
	3 家庭では、言葉遣いや公共の場でのマナーをしつけている。	A: 65 B: 85 C: 7 D: 0 無: 1	95.5%	家庭では、思いやりのある言葉遣いや行動が身につくように気をつけていることがわかる。今後も家庭と学校が連携して思いやりのある行動や公共の場でのマナーが身につくよう指導していきたい。	
	4 家庭では、子どもが望ましい生活習慣(早寝、早起き、朝ご飯、あいさつ、スマホのルール遵守)が身につくようにしつけている。	A: 56 B: 89 C: 13 D: 0 無: 0	91.8%	望ましい生活習慣が身につくよう、91%の家庭が努力しており、各家庭が生活習慣を大切にし、児童に身につくよう取り組んでいる。	
	5 家庭では、子どもの健康保持や体力向上について努力している。	A: 62 B: 84 C: 12 D: 0 無: 0	92.4%	多くの家庭が、子どもの健康保持や体力向上について努力していることがわかる。体力づくりのための資料を学校から家庭に配付するなどして、家庭と連携して体力向上に取り組んでいきたい。	
	6 私は、日常生活の中で子どもとのコミュニケーションを大事にし、励まし元気づけている。	A: 89 B: 66 C: 3 D: 0 無: 0	98.1%	親子のコミュニケーションを大切にしている家庭が多く、親子の相互理解に努め、絆を深めていることがわかる。	