

# 1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年    くみ 組    ばん 番    なまえ 名前

こんしゅうのめあて .....

.....

かきかたの  
みほん  
見本

|                             |                | がくしゅう<br>学習するきょうかとないう、うんどう  | ふり<br>かえり | おうち<br>ひと<br>の人の<br>しるし |
|-----------------------------|----------------|---|-----------|-------------------------|
| がっ 4月13日<br>にち<br>げつ<br>(月) | おきたじかん<br>8:30 | 〈こくご〉きょうかしの <sup>おんどく</sup> 音読、かんじドリル<br>〈さんすう〉けいさんドリル、プリント<br>〈たいいく〉なわとび | ◎         | ✓                       |
|                             | たいおん<br>36.6℃  |   |           |                         |
| がっ 月 日<br>にち<br>げつ<br>(月)   | おきたじかん         | 〈     〉 .....   |           |                         |
|                             | たいおん           | 〈     〉 .....   |           |                         |
| がっ 月 日<br>にち<br>か<br>(火)    | おきたじかん         | 〈     〉 .....   |           |                         |
|                             | たいおん           | 〈     〉 .....   |           |                         |
| がっ 月 日<br>にち<br>すい<br>(水)   | おきたじかん         | 〈     〉 .....   |           |                         |
|                             | たいおん           | 〈     〉 .....   |           |                         |
| がっ 月 日<br>にち<br>もく<br>(木)   | おきたじかん         | 〈     〉 .....   |           |                         |
|                             | たいおん           | 〈     〉 .....   |           |                         |
| がっ 月 日<br>にち<br>きん<br>(金)   | おきたじかん         | 〈     〉 .....   |           |                         |
|                             | たいおん           | 〈     〉 .....   |           |                         |

「こんしゅうのめあて」のふりかえり .....

.....

おうちの人から一言

せんせい 先生から一言

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 のなかにかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

# ひょう 1 週間の計画表

年 組 番 氏名

|        |
|--------|
| 今週のめあて |
|--------|

|            |                       | しゅう<br>学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動 | しゅう<br>学 習<br>時 間 | ふり<br><small>かえ</small> 返 り | 家の人<br>のかく<br>にん |
|------------|-----------------------|---|-------------------|-----------------------------|------------------|
| 書き方<br>の見本 | おきた時間<br>8:30         | 〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)  | 2 時間<br>30 分      | ◎                           | ✓                |
|            | おん<br>体温<br>36.5℃     | 〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント<br>〈体 育〉なわとび                                |                   |                             |                  |
| 月 日<br>(月) | おきた時間<br><br>おん<br>体温 | 〈     〉<br>〈     〉<br>〈     〉                                       | 時間<br>分           |                             |                  |
| 月 日<br>(火) | おきた時間<br><br>おん<br>体温 | 〈     〉<br>〈     〉<br>〈     〉                                       | 時間<br>分           |                             |                  |
| 月 日<br>(水) | おきた時間<br><br>おん<br>体温 | 〈     〉<br>〈     〉<br>〈     〉                                       | 時間<br>分           |                             |                  |
| 月 日<br>(木) | おきた時間<br><br>おん<br>体温 | 〈     〉<br>〈     〉<br>〈     〉                                       | 時間<br>分           |                             |                  |
| 月 日<br>(金) | おきた時間<br><br>おん<br>体温 | 〈     〉<br>〈     〉<br>〈     〉                                       | 時間<br>分           |                             |                  |

|                                  |
|----------------------------------|
| 「今週のめあて」のふり <small>かえ</small> 返り |
| 家の人から一言                          |
| 先生から一言                           |

- ①学しゅう習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容ようを書きましょう。体育・運動うんどうの内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学しゅう習が終わったら、学しゅう習時間を書きましょう。
- ③学しゅう習の内容をふりかえ返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

|            |               | 学習計画 (教科、内容)、運動   | 学習時間         | ふり返りコメント   | 家の人の<br>かくにん<br>確認 |
|------------|---------------|---|--------------|--|--------------------|
| 例          | 起きた時間<br>8:30 | 〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4)<br>〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント<br>〈社会〉世界の国々の特色調べ<br>〈家庭科〉みそしるをつくる<br>〈体育〉体をのばす・ほぐす運動 | 3 時間<br>30 分 | 国によって気候がちが<br>い、作られる農作物や<br>主食も全然ちがった。寒<br>い地域や暖かい地域<br>も、もっと調べてみたい。 | ✓                  |
|            | 体温<br>36.5℃   |   |              |  |                    |
| 月 日<br>(月) | 起きた時間         |   | 時間<br>分      |  |                    |
|            | 体温            |   |              |  |                    |
| 月 日<br>(火) | 起きた時間         |   | 時間<br>分      |  |                    |
|            | 体温            |   |              |  |                    |
| 月 日<br>(水) | 起きた時間         |   | 時間<br>分      |  |                    |
|            | 体温            |   |              |  |                    |
| 月 日<br>(木) | 起きた時間         |   | 時間<br>分      |  |                    |
|            | 体温            |   |              |  |                    |
| 月 日<br>(金) | 起きた時間         |   | 時間<br>分      |  |                    |
|            | 体温            |   |              |  |                    |

「今週のめあて」のふり返り

---

家の人から一言

---

先生からのコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を<sup>よう</sup>書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも<sup>よう</sup>書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容を<sup>よう</sup>ふり返り、コメントを書きましょう。
- ④家の人に<sup>かくにん</sup>確認してもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週の目標 (学習面、生活面の双方から書くこと)

---

毎日のタイムスケジュール

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|            |              | 学習計画 (教科、内容)、運動  | 学習時間        | 振り返りコメント   |
|------------|--------------|--|-------------|--|
| 例          | 起床時間<br>8:30 | 〈国語〉プリントNo.3-5、古文の音読(p.34-41)<br>〈数学〉教科書の復習問題、応用問題(p.5-12) | 4 時間<br>0 分 | かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。 |
|            | 体温<br>36.5℃  | 〈理科〉学習動画視聴(第2、3回)<br>〈音楽〉アルトリコーダー<br>〈体育〉ジョギング(3km)        |             |  |
| 月 日<br>(月) | 起床時間<br>体温   |  | 時間<br>分     |  |
| 月 日<br>(火) | 起床時間<br>体温   |  | 時間<br>分     |  |
| 月 日<br>(水) | 起床時間<br>体温   |  | 時間<br>分     |  |
| 月 日<br>(木) | 起床時間<br>体温   |  | 時間<br>分     |  |
| 月 日<br>(金) | 起床時間<br>体温   |  | 時間<br>分     |  |

「今週の目標」の振り返り

---

担任からのコメント