

月	17日	火	18日	水	19日
朝	登校B	朝	登校A	朝	登校B
行		行		行	
事		事		事	
1	比例と反比例 算数 ⑦学習内容の理解を確認する。 教科書P175～177までの練習問題に取り組む	1	思 表を使って考えよう(2) 算数 ①2つの数量を順に変化させて、その和の変わり方のきまりをみつけて問題を解くことができる。	1	思 表を使って考えよう(2) 算数 ②2つの数量を適当なところから順に変化させて、その差の変わり方のきまりをみつけて問題を解くことができる。
2	メディアと人間社会 国語 ①「メディアと人間社会」「大切な人と深くつながるために」の要旨を捉える。	2	比例と反比例 算数 単元テストの実施	2	比例と反比例 算数 単元テストの実施
3	新しい文化と学問 社会 ⑤「解体新書」の作成や伊能忠敬の地図づくり、本居宣長の業績などを調べ、江戸時代の新しい学問の特徴を捉える。	3	メディアと人間社会 国語 ②二つの教材文を比べて読む。	3	メディアと人間社会 国語 ②二つの教材文を比べて読む。
4	光をともして「魔法の言葉」 道徳 心理を求めて探求を続け、よりよい生活を築いていこうとする考えを深める。	4	鉄棒運動 体育 できそうな技に挑戦したり、できる技を組み合わせたりして、鉄棒運動を楽しむ。	4	鉄棒運動 体育 できそうな技に挑戦したり、できる技を組み合わせたりして、鉄棒運動を楽しむ。
5	Unit7 I want to be a vet. 外国語 将来つきたい職業とその理由を言えるようになる。	5	冬を明るく暖かく 家庭 ③寒い季節に快適に過ごすために衣服の着方や住まい方ができるようになる。	5	冬を明るく暖かく 家庭 ④寒い季節に快適に過ごすために衣服の着方や住まい方ができるようになる。

木	20日	金	21日
朝	登校A	朝	登校B
行		行	
事		事	
1	活 わくわく算数ひろば2 算数 ①切り上げや切り捨てを使って結果を見積もり、判断することができる。	1	活 わくわく算数ひろば2 算数 ③変数の演算子と整除の条件判定の命令を組み合わせ、ある数の倍数を見つけるプログラムをつくることができる。
2	メディアと人間社会 国語 ⑤「これからの社会でどう生きていくか」ということについて、筆者の考えをふまえて自分の意見をまとめる。	2	メディアと人間社会 国語 ⑤「これからの社会でどう生きていくか」ということについて、筆者の考えをふまえて自分の意見をまとめる。
3	新しい文化と学問 社会 ⑥寺子屋や藩校の広がりや百姓一揆や打ちこわしの増加などを調べ、教育の広がりが人々に与えた影響を捉える。	3	新しい文化と学問 社会 ⑥寺子屋や藩校の広がりや百姓一揆や打ちこわしの増加などを調べ、教育の広がりが人々に与えた影響を捉える。
4	こだわりのイナバウアー 道徳 自分の存在は、多くの人々の支え合いや助け合いによって成り立っていることを理解する。	4	こだわりのイナバウアー 道徳 自分の存在は、多くの人々の支え合いや助け合いによって成り立っていることを理解する。
5	活 わくわく算数ひろば2 算数 ②簡単に計算できるように切り上げや切り捨てを使って結果を見積もり、判断することができる。	5	復習4 算数 既習事項の確認と持続