

学校評価へのQ & A

| | |
|-----|---|
| Q1 | 誰でも学校に入れてしまうのが（常に開錠している）少し不安です。 |
| A | 門扉は、4月から施錠する予定です。 |
| Q2 | できていないことに注目するのではなく、出来ていること、出来るようになったことを見つけ、声掛けしてあげるなど自己肯定感を育てる接し方をしてほしい。学ぶ意欲は認められた喜びから生まれると思います。他の学校とは異なる少人数の良いところを伸ばしてほしいです。 |
| A | ご意見ありがとうございます。子ども達が自己肯定感を育てる授業を心がけてまいります。 |
| Q3 | 回答する時に、自分の子供の状況に置き換えて回答しています。でも学校のすべての取り組みは知らないもので、判断基準がよくわかりません。学校便りや行事や参観日など以外に、知り得る方法はありますか？ |
| A | ご意見ありがとうございます。本校でも判断をわかりやすくするために、学校便りや行事や参観日など以外に何があるのか、学校からどういう情報を発信できるのか検討してまいります。 |
| Q4 | もっとクラブ活動への協力体制があると良い |
| A | 部活動指導者連絡会で連携を取りたいと考えています。 |
| Q5 | 2クラスに分けてほしい！！ |
| A | 児童数によってクラスの数が決まってくるので、現状維持となります。 |
| Q6 | おかげさまで息子が、楽しく登校できるようになりました。ありがとうございます。 |
| A | ありがとうございます。 |
| Q7 | 給食の写真を毎日見たい |
| A | 給食センターに問い合わせたところ、難しいと、回答をもらいました。また、本校は、職員が少ないため対応は難しいです。申し訳ございません。給食便りのイラストを参照してください。 |
| Q8 | いじめについての調査を頻繁にしてほしい |
| A | 現在、月に1回のペースでいじめアンケートを実施していますが、気になることがあれば、その都度、担任にお知らせください。 |
| Q9 | 子供とのコミュニケーション不足を感じます。もう少しきめ細かい連絡、気配りなどがあればもっと良い学校になると思います。今は子供が意見を言える感じがしません。 |
| A | 児童と対話しながら、のびのび発言できる支持的風土作り心がけてまいります。 |
| Q10 | 早朝(7時から7時半)の登校の安全はどのように確保しているのか？早く登校させた所でなにか事件事故、怪我があった場合の責任の所在は何処にあるのか、明確にして欲しい。職員が不揃いの時の子どもたちの早登校の意味が理解できない。むしろ職員の勤務時間の基本は8:15~だと思いがなぜ子どもたちに7:45から登校をするように進めるのか。 |
| A | 今年度は、7:45~校舎の玄関を解錠しています。児童の安全を確保するため、早朝の登校はしないように声かけを行っています。 また、ご指摘の通り、職員の勤務時間は、8:15~となっておりますが、校舎を解錠する7:45には、半分以上の職員が出勤していますので、その職員で児童の対応を行っています。この時間は職員の勤務時間外のことですが対応し、職員の負担となっております。来年度は、校舎の解除時間5分遅らせ7:50にして、安全確保に努めていきます。また、職員の勤務時間も8:00~できるのか、教育委員会に確認中です。 |