

8月としょだより



人は情報の8割を視覚から、受け取っているそうです。現代はスマホなど、視覚にもっと頼っているかもしれないですね。

セミの声が響き、夜香木が甘い匂いを放ち、冷たいかき氷がしゃりっと舌を溶かす夏。

今年の夏は、視覚以外の感覚、聴覚・嗅覚・味覚・触覚を磨いてみませんか？

例えば家族の人を手伝って味噌汁を作ってみる。鯉節の量で、味、匂いは変わる？

天気の日と雨の日、セミの鳴き声は違う？ 空気の匂いは？

体験を重ね、五感を研ぎ澄ませたら、本も世界も深く味わえるようになりますよ。



にしにほんどくしょかんそうが 西日本読書感想画コンクール指定図書

【1・2年生の絵をかく本】



「カメレオンのかきごおりや」
カメレオンのかき氷はやさしい色、やさしい味。



「こんにちは！わたしのえ」
からだぜんぶを使って絵を描こう。きもちいい！



「ぼくのきもちはね」
つらい気持ちのときに、一緒にいてほしいのは誰？



「みらいのえんそく」
未来の遠足は月面旅行。
ん、迷子になった子が…。



「ぼくのすきなおじさん」
おじさんの得意技はなにか？



「わたしたちのえほん」
りんごの木を探しにみんなでページをめくろう。

【3・4年生の絵をかく本】



「鬼遊び」「トラブル旅行社」
「ふしぎ駄菓子屋銭天堂」の作者の本。不思議で、足がすくむけど、どきどきページをめくらずにはいられない。



「花のすきなおおかみ」
おおかみが粗暴って、誰が決めたの。春風のような二人。



「にくのくに」
肉への愛が詰まっている本。
生つばごくり。
夕食はもちろん肉にくニク！



「みんな、星のかけらから」
スターのあの子、スターになりたい子、空の星、皆つながっている。



「ぼくのあいぼうはカモノハシ」
人間の言葉を話せるカモノハシと僕。
キュートな二人の旅物語。

【5・6年生の絵をかく本】



「青い
スタートライン」
遠泳に挑む小5の
僕、孤独な青年・
夏生との出会い、キ
ラキラした希望。



「イナバさん！」
うっかり屋のうさ
ぎのイナバさんは、
時間と空間をふわ
っとすり抜け…。



「トップラン」
かけっこピリの僕は
速く走れる靴トップ
ランが欲しい。少年
の成長物語。



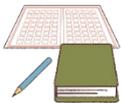
「イルカと
少年の歌」
びくびくして、仲間
はずれのフィン、
海の中では、別人で
イルカを救う。



「宿題ロボット、ひ
ろったんですけど」
転校生リヌスは何も
かもうまくいかない
ある日、完璧なロボ
ットを拾った。



「ぼくたちの
緑の星」
僕は名前を持た
ず、番号で呼ばれて
いる。名前と笑顔を
取り戻せ！



せいしょうねんどくしょかんそうぶんぜんこく 青少年読書感想文全国コンクール
かだいとしょ 課題図書

【1・2年生の文をかく本】



「あなふさぎの
ジグモンタ」
洋服の穴をふさぐ
ジグモンタは、心
の穴もふさぐかも。

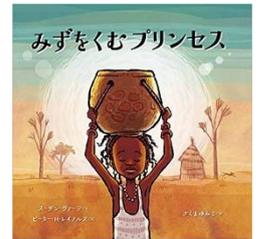


「そのときが
くるくる」
みな皆は、嫌いな食べ物
物ってある？た
くまはなすが
大嫌い。
でも給食に。
どうする？



「どこからきたの
おべんとう」
お弁当には母の愛、だけではなく
農家、漁師さん、スーパーの店員さ
ん、皆の真心が詰まっている。

「みずをくむプリンセス」
水道をひねって水が出る。
それがどんなに幸せなこと
か知っている？



【3・4年生の文をかく本】



「わたしたちの
カメムシずかん」
皆で調べたら、ただの虫が
宝物になった。岩手県の小
さな学校の本当のお話。

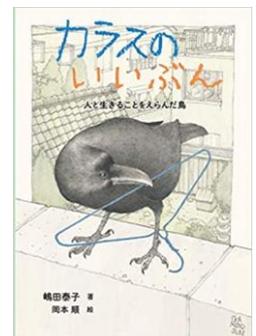
「ゆりの木荘の子どもたち」
♪ゆびきりげんまん 誰か
との約束、大事な約束、忘れ
ていない？ 時間を超えて
あの約束を守ろう！



「カラスのいいぶん」
黒いつばさのゴミをあさる
嫌われ者、カラス。
でもその生態を知るほど賢
く、興味深い。



「ぼくのあいぼう
はカモノハシ」
人間の言葉を話せ
るカモノハシと僕。
キュートな二人の
旅物語。





「エカンの森と子馬のポンコ」
詩のような文体で森を駆け抜けるドサンコ馬。



「オランウータンに会いたい」
オランウータンの思慮深い目に惹かれた著者が、野生のオランウータンの実態に迫る。

「おいで、アラスカ！」

犬のアラスカは私の家族だったのに。
不思議な転校生と私とアラスカの奇妙な関係。



「サンドイッチクラブ」

熱いカッコいいサンドイッチクラブ。神山小の珠子の仲間に神原小の皆も入ろう！



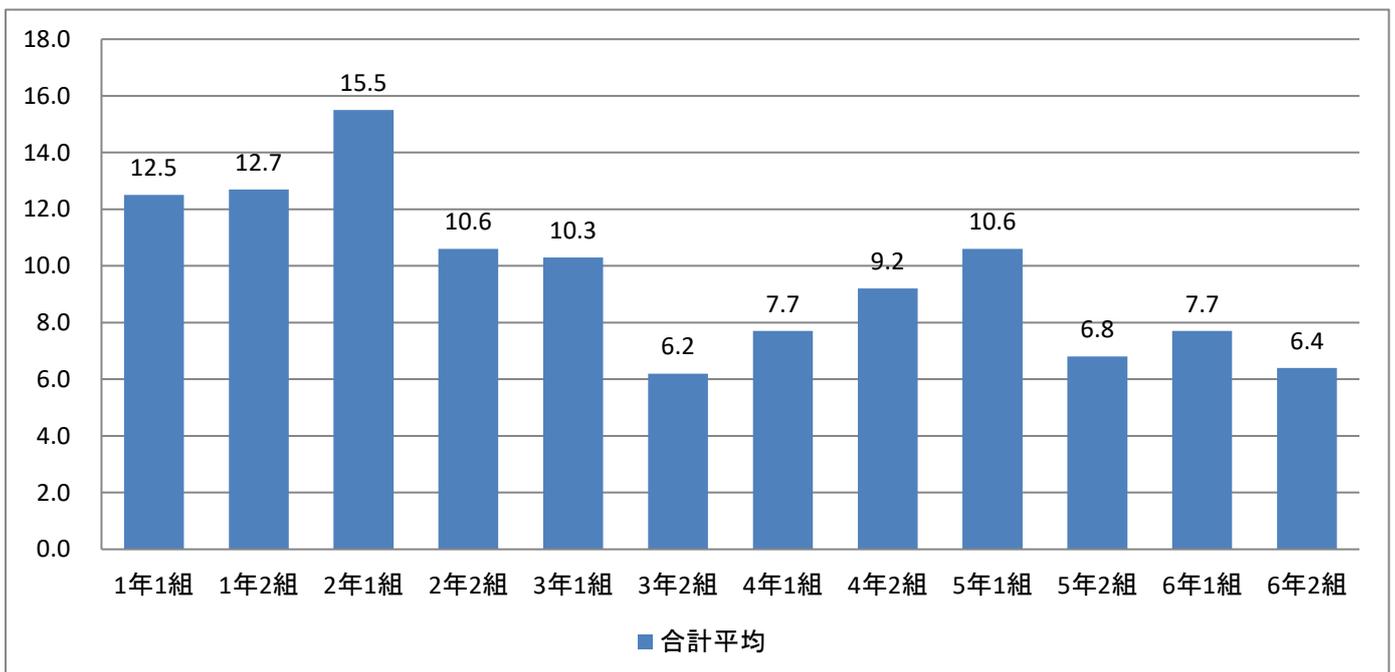
感想文のコツ

- ☆印象的な場面、好きな言葉があるページにしおりをはさむ。
- ☆もし、自分が主人公だったとしたら、どうするか？ もし、自分が主人公の友達だったら、主人公に何を言うか、など物語の中に自分をおいてみる。
- ☆主人公と自分の共通点（似ている部分）、相違点（違う部分）を考えてみる。
- ☆本と似た体験をした、似た感情になったことがあるなら、自分の経験したエピソードを書く。
- ☆誰かに（祖父母、飼い犬、昔仲の良かった友だちなど）手紙を書くように書く。



クラス別 平均貸出冊数（6月）

神原小学校全体で**3472冊**読みました。
男子全員では1624冊（1人あたり9.1冊）
女子全員では1848冊（1人あたり10.0冊）



なつやす かいかんび
夏休み開館日



…かいかんび たいふう やす
…開館日 (台風の日はお休み)

じ じはん じはん
9時～10時半…1・2・3年生 10時半～12時…4・5・6年生

月	火	水	木	金
7/19 5冊	7/20 5冊	7/21 ぜんはんしゅうりょう 前半終了	7/22 うみひ 海の日	7/23 スポーツの日
7/26	7/27 	7/28 	7/29 	7/30
8/2	8/3 	8/4 	8/5 	8/6
8/9	8/10	8/11	8/12	8/13
8/16	8/17 	8/18 	8/19 	8/20 きゅうぼん 旧盆
8/23 1学期後半開始				

かしだしさつすう さつ
貸出冊数…5冊

かしだしきかん しゅうかん
貸出期間…3週間

- ① じどう とうきよしんぞく はつねつ けんたいかんとく か ぜしやうじやう み
児童またはその同居親族に発熱、せき、倦怠感等の風邪症状が見られるばあいは、
にゅうかん けんこうかんり ねが
入館をおことわりしますので、健康管理をお願いいたします。
- ② らいかん さい かなら ちゃくよう
来館の際は、必ずマスクの着用をおねがいします。
- ③ みつ たいざいじかん ぶいない
3密をかいひするため、滞在時間を30分以内とします。