

ミラクリ

未来(ミライ)に向かって 果たすべき使命や役割(ミッション)をクリアできる自分になりたい



那覇市立神原小学校
学校だより 第38号
 発行 令和6年2月16日(金)
 文責 校長 石川 博久



右は神原小学校の学校ホームページのQRコードです。
 『学校だより』がカラーで鮮明に見えます！
 ご覧ください。



様々な体験活動・学習を通して 見える学力・見えない学力(将来の社会を創り出していく力)を育む

今週2/12(月)からRBCラジオの番組「アップ!!」の中で神原小学校児童が発表している『僕の作文 私の作文』の放送を聞きましたか。これまでの学級・学校生活で取り組んできたことや自分の気持ちなどをしっかり発表できていました。引き続き、来週2月19日(月)～2月23日(金)まで放送(朝7時35分～7時45分)がありますので、ぜひ、RBCラジオをお聞かせください。さて、今日は4年生の「異文化交流会」、1・2年生の「おもちゃまつり」、5・6年生の「学力調査の状況」をお伝えします。私たちは何のためにどのような力をつけるために、このような様々な体験活動・学習を積み重ねているのでしょうか。それは、**数値で見える学力と数値では表せない見えない学力、つまり、将来の社会を創り出していく力を育てているのです。**先生方も児童も最後まで頑張っています。

異文化交流会 4年 国際理解

1/25(木)5校時、体育館において、4年児童を対象に異文化交流会が行われました。

4年生は日常の外国語活動の時間から、活動を通して外国の文化を知り、日本の文化と比較しながら、共通点や相違点について学んでいます。

今回は、日頃、那覇市内の他の小学校で指導している外国語指導の先生方が来校し、アメリカ、イタリア、中国、ロシアのよさなどについて、ゲームをしながら教えていただきました。

4年生からは「もっと外国のことを調べたい」「いつかは私も外国に行ってみたいです」「英語だけではなく中国語も勉強してみたいと思いました」「世界中の人と仲良くなりた」「もっと交流したかった」と振り返りと感想がありました。



4年生の皆さん、これからも外国語活動の時間を楽しんでください。そして、世界中のことをいっぱい調べてくださいね。

おもちゃまつり 1・2年 創造

2/8(木)2校時、体育館にて、2年生が、1月に生活科の学習「身近な材料を使い動くおもちゃを作り」で作ったおもちゃで、1年生と「おもちゃまつり」をして楽しく交流しました。



体育館には様々なコーナーがあり、紙コップと松ぼっくりで作ったけん玉、ペットボトルを使って作ったピンポンカーで走る速さや長さを競争したり、フーメランを遠くまで投げたり、投げた場所に戻したり、紙コップと輪ゴムで作ったびよんコップ(左上写真)、新聞紙とゴムで作ったゴムロケット(右上写真)等、2年生が1年生におもちゃの遊び方を説明し、まつりは大盛り上がりでした。

まつりを終えた1年生からは「2年生が優しく教えてくれたから楽しかった」「今度は自分たちが2年生のように、おもちゃを作って遊んでみたい」という感想がありました。また、2年生からは「1年生が喜んでくれたので嬉しかったです」「頑張っておもちゃを作って良かった」とおもちゃまつりを笑顔で振り返っていました。

沖縄県学力到達度調査 5・6年 学力向上

2/15(水)、5年生、6年生を対象に沖縄県学力到達度調査がありました。本調査は、現段階における児童の学習内容(国語・算数)の習得状況を把握し、その課題(つまずき)を明確にし、教師が指導することや保護者が家庭で指導すること、児童本人が計画的に取り組むことを確認するための調査となっています。

採点処理・調査結果分析からは、5年生の国語については「会話文から登場人物の気持ちを読み取り、読み取ったことを発表する文章を条件に従って書くこと」や、「作文の文末表現を人から聞いた言い方に直して書くこと」、「漢字を作文の中で正しく使うこと」等に課題が見られました。6年生の国語については「作文の最後に自分の考えたことを書くこと」や5年生と同じく「漢字を作文の中で正しく使うこと」に課題が見られました。

このような課題の改善策として、どの学年においても、まずは物語文や説明文をしっかり読み取る指導を行っていく必要があります。また、作文力をつけるために、どの教科においても、問題文や教師の問いが「何を求めているのか」を意識し考えさせることや、学習の振り返りやまとめを書く際、意図的に条件を与え書かせる指導が大切になってきます。また、漢字については、漢字だけを覚えるのではなく、活用する作文や文章も考えながら覚え、授業で学習したら家庭学習などで、習った漢字を使った作文を書くなどを行う指導も大切になります。

また、5年生の算数については「図形の面積の計算による求めること」や「表やグラフから必要な数量(値)を読み取ること」に課題が見られました。6年生の算数については「時間と道のりの関係から与えられた道のりに対応する時間を求めること」や「グラフに割合を表すときの端数の処理の方法を理解し記述できること」、「2次元表において、適切な数値が入る欄を示せること」、「図形の性質から二等辺三角形を見出し出で角の大きさを求めること」に課題が見られました。

このような課題の改善策として、時間の捉え、かけ算、わり算、四捨五入、百分率、グラフの表し方、表の見方、図形の性質の理解と作図などを繰り返し、粘り強く指導していく必要があります。そのためにも、授業では、これまで以上に個の学び(個人で考える)と対話的な学び(仲間と考えを比較する)の時間を意図的に確保し、色々な見方・考え方ができるように指導することが大切です。

学力調査の対象は5・6年生でしたが、どの問題の内容も1年生～4年生までの学習と関連していますので、どの学年においても、国語・算数の正答率の低い設問を分析し、定着が不十分な知識・技能の習熟を図るための指導をしていきたいと考えております。そして、児童の学習状況をしっかり見取り、児童一人一人に合わせた適切な指導を日常的に行っていきます。

さらには、学校での学びを家庭での学び(家庭学習:「自学自習」)につなげられるよう指導していきたいと考えています。

先生方もこれまで以上に、日常の学習指導に取り組みますので、今年度残り一ヶ月間、神原っ子の皆さんも、粘り強く取り組んでいきましょう。保護者の皆様、家庭での励ましをよろしくお願いたします。



5年生(左)も6年生(右)も最後まで頑張っており取り組んでいました!

月	日	曜日	行事等	学年	1校時	2	3	4	給食	5	6	下校時刻
2	19	月	■あいさつ運動 2-2～2/22 ■学級の日の時間 8:20～8:30「学力向上推進」 ■職員会議・終礼14:00～	1年	○	○	○	○	◎			13:30
				2年	○	○	○	○	◎			13:30
				3年	○	○	○	○	◎			13:30
				4年	○	○	○	○	◎			13:30
				5年	○	○	○	○	◎			13:30
				6年	○	○	○	○	◎			13:30
2	20	火	■読み聞かせ・朝読	1年	○	○	○	○	◎			14:30
				2年	○	○	○	○	◎			14:30
				3年	○	○	○	○	◎			15:30
				4年	○	○	○	○	◎			15:30
				5年	○	○	○	○	◎			15:30
				6年	○	○	○	○	◎			15:30
2	21	水	■ミラクリ5校時 ■わかば認定こども園学校見学 ■学年会	1年	○	○	○	○	◎			14:30
				2年	○	○	○	○	◎			14:30
				3年	○	○	○	○	◎			14:30
				4年	○	○	○	○	◎			15:30
				5年	○	○	○	○	◎			15:30
				6年	○	○	○	○	◎			15:30
2	22	木	■新委員会朝会 8:15～体育館 4年生、5年生 ■特別支援学級お別れ会 3・4校時 家庭科室 ■2学年親子レク 5校時	1年	○	○	○	○	◎			14:30
				2年	○	○	○	○	◎			15:30
				3年	○	○	○	○	◎			15:30
				4年	○	○	○	○	◎			15:30
				5年	○	○	○	○	◎			15:30
				6年	○	○	○	○	◎			15:30

国民の祝日



2/23(金)、2/24(土)、2/25(日)の三連休安全に気を付けて過ごしてください。交通安全・インフルエンザ・コロナウィルスの対策・予防をしっかり行ってください。

【PTA作業のご協力】昨日、学校より「今年度最後のPTA作業(校舎内)へのご協力をお願い」のお手紙を配布しております。日時は**3/3(日)9:00～10:00**です。日常の清掃時間内で、児童と教師の手がとどかない各教室の窓ふきや棚・黒板上部の清掃となります。忙しい中ですがご協力をお願いいたします。