

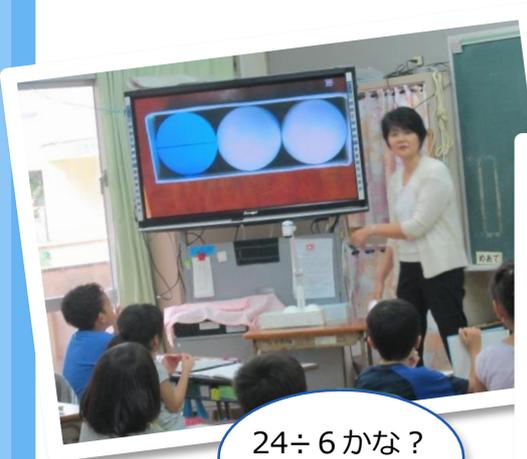
合同授業研究会



小中合わせて約70名の先生方の参加して、壺屋小学校の3年1組宮里織絵先生、6年1組安里心也先生と前城努先生の算数の授業を参観し、第1回合同授業研究会が行われました。

対話的な学びのある授業

マイボードを活用して、自分の考えをまとめたり、友だちと考え方を共有したり、思考を深めていく子供たちの学習の過程がみられました。

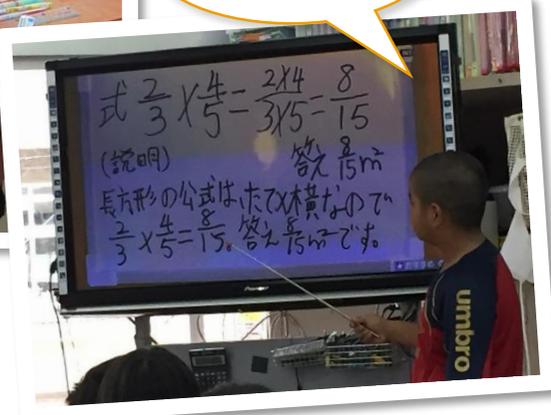
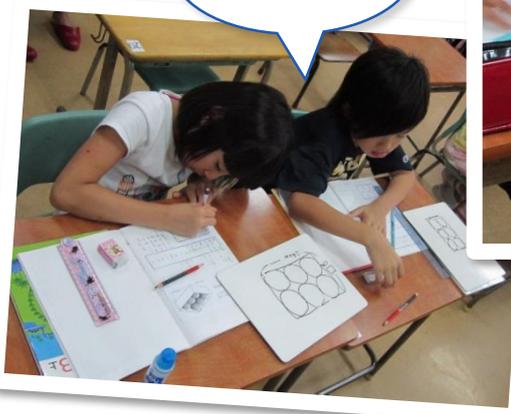


24÷6かな？
24÷3かな？

答えを図や言葉で説明することができるようになりました。



僕の考えを発表します。



グループ研究協議



3年・円と球

- ・ホワイトボードの活用や児童のまとめの仕方に工夫がありました。
- ・算数の授業ではセンチメートルと言いました。



6年・分数の面積の求め方

- ・各学年に応じて学びのイメージを持ち、本時でつきたい力を明確にする。
- ・問題の提示の仕方、誤答を正しく活用していくことも大切です。

指導助言



那覇市教育委員会 池原 鉄指導主事
那覇市教育研究所 神谷 貴子先生

