　休校中（５／７～５／２０）の課題　（２年）

＊生活リズムを整えて、学校再開まであと少し！頑張ろう！

|  |  |
| --- | --- |
| 国語 | 教科書：P28～29、P57～58、Ｐ78～７９  漢字ノート：Ｐ14～17、Ｐ22～25  ワーク（教科書を読みながら解きます）：Ｐ１３、Ｐ２４～２５、　　　Ｐ34～35 |
| 数学 | リピート学習ｐ.４８まで、取り組みましょう。  １つずつ赤ペンで○付けをして、５月２２日（金）に提出です。 |
| 理科 | 教科書：P8～27  １ カルメ焼きの秘密  ・炭酸水素ナトリウム（ベーキングパウダー、重曹）を料理や掃除に使ってどのような働きがあるか調べてみよう。  ・炭酸水素ナトリウムを熱すると何に分かれるか？  ２ 水に電流を流した時の変化  ・水に電流を流すと水は何に分解されるか？  ３ 物質をつくっているもの  ・原子の記号の書き方と読み方をマスターする。  ・P25表1いろいろな原資とその原子の記号をすべて覚える。  ４ 原子と分子  ・分子とはどのような粒子か理解する。  教科書を読んだ後、「よくわかる理科の学習」：P2～６の1⃣, P7を解いて、○付けまでやろう。学校が再開後提出です。  登校再開後、上記の内容について簡単な定着確認テストをします。 |
| 社会 | ・地理的分野教科書Ｐ１３２～１４７の本文を写本する。  ・Ｐ１３８、技能をみがく地図記号を覚える。  ・Ｐ１４０、技能をみがく、断面図をつくるに取り組む。  前回の課題内容と今回の技能をみがくについては、登校再開後、簡単な確認テストを行います。 |
| 体育 | ①「健康観察シート」を毎日記入し、登校初日に担任の先生へ提出  ②規則正しい生活リズムと栄養、睡眠、自宅でできる適度な運動を心がけましょう  ③冊子１冊（課題の進め方を読んで、ワークシートをまとめましょう） |
| 技術・家庭科 | ・幼い頃ってどんなだろう！  １、わたしの誕生から  ２、幼い頃を振り返ろう　○好きだったもの　　○おもちゃ  家庭科（保育）の授業で、自分の幼い頃を家族から聞いてまとめましょう。 |
| 音楽 | 音楽の基本ワーク(２・３上)Ｐ３２～３３ |
| 美術 | ・ワークシート「魅力が伝わるパッケージ」  　教科書下Ｐ３２、３３　　＊スケッチは色えんぴつで塗ってね。 |
| 英語 | ① Joyful p.２～５の解答で１つずつ赤ペンで答え合わせをしましょう。  　学校再開後の授業で解説をしますので、疑問点をメモしておきましょう。  　学校再開後、テストを予定していますので、しっかり復習しておきましょう。  ② Text p.８～１３（Program 1）のワークシートに取り組みましょう。  （開隆堂のホームページ→「臨時休校中の中学校生徒のみなさんへ」→SUNSHINE ENGLISH COURSE 2→音声ファイル　→　New Word / 本文）で音声で学習することが出来ます。参考に聞いてみて下さいね。 |

☆全ての課題（前回の課題と今回の課題）は、休校明けの最初の授業で提出です！

★全ての課題の提出は今年度の評価に加味されます。

休校明けには、学習状況の定着を図るテストが予定され

ている教科もありますので、しっかり学習に取り組みましょう。

