

令和4年度 学校説明会資料

「学校経営」について

～組織力を強化する校長の役割～

令和4年4月29日（金）
那覇市立神原中学校
校長 大城 美千代

第1部

主題

本校の「学校経営」

本校の学校経営のスローガン

- 一人ひとりが
- 夢を持ち、輝ける、神原中学校

本校生徒の優れた資質・能力

- ①人間関係づくりを大切にしている
- ②自己肯定感の伸びが著しい
- ③素直で他者を思いやる心が育っている
- ④集中力、向上心がある
- ⑤図書館好き・読書好きが多い
- ⑥小中一貫教育でスムーズに適応
- ⑦愛校心や良き校風を大切にしている
- ⑧地域への愛着が強い生徒が多い

1 本校のめざす教育

総括目標

【小中一貫教育で統一】

- 豊かな人間性を持ち、
未来を創造する生徒

1 本校のめざす教育

具体目標

- ①知→目標を持ち自ら学ぶ意欲と創造性に満ちた生徒
- ②徳→心豊かで思いやりのある生徒
- ③体→明るく健康でたくましい生徒
- ④コミュニケーション→視野を広げ協働する生徒
- ⑤地域→地域を理解し地域に貢献する生徒

校訓

剛健進取

- ・心身共にたくましく、
- ・チャレンジ精神に富み、
- ・常に前向きな考えを持つ

2 本校の学校経営目標

- ・①小中一貫教育の充実を図り、情報の提供と相互連携に努め、家庭や地域との連携した教育を積極的に取り組む地域に開かれた学校づくり
- ・②生徒一人ひとりが大切にされ、夢や希望を抱いて生き生きと学び、主体的に活動し、自己存在感や成就感・達成感を育む学校づくり
- ・③教師が使命感に燃え、協働と個性尊重を重んじ、情報化への急速な変化に対応するため、自己研鑽と教育実践に励む学校づくり

3 本校の学校経営方針

- ①小中一貫教育の新組織の構築と発展
- ②「支持的風土のある学級」の充実
- ③ICTやネットワーク等の活用による「働き方改革」の推進
- ④学校組織の活性化と強化
- ⑤授業改善と指導・評価の充実
- ⑥生徒指導・教育相談の充実
- ⑦特別支援教育の充実
- ⑧「社会に開かれた教育課程」の充実

4 今年度重点事項

確かな学力の育成

- ・①「授業における基本事項」「授業の受け方」「聴く態度」「書く活動」「発表の仕方」の指導の徹底
- ・②全教科で「対話的な学び」への授業改善を図り、思考力・判断力・表現力を育成
- ・③ICT機器、ネットワーク教材等の効果的な活用を図る
- ・④家庭学習支援のための『パワーアップ神中ノート』の効果的活用
- ・⑤「StepUp神原」等による指導の充実、各種検定の奨励

4 今年度重点事項

豊かな人間性の育成

- ・①積極的な出番づくり、自己存在感や成就感・達成感の育成
- ・②道徳の授業や学級活動を通して豊かな人間性を培う
- ・③「キャリアパスポート」の効果的な活用、キャリア体験・部活動等により、社会性を育成する
- ・④挨拶運動、ボランティア活動、花いっぱい活動の積極的な実践
- ・⑤生徒会活動を中心にSDGs(持続可能な開発目標)に向けた積極的な取組を行う

4 今年度重点事項

小中一貫教育の新組織の構築と発展

- ①各部会の取組の充実と発展
(新たな取組・検証方法等)
- ②小中合同研修会・合同授業研究会における相互の学び
- ③小中共通実践事項の徹底
- ④取組内容や実践紹介等を保護者や地域へ積極的に発信

4 今年度重点事項

・家庭・地域との連携

- ①地域行事への積極的な参加及び連携
(トックリキワタ祭り、地域清掃活動等)
- ②PTCA活動の活性化(環境整備、学校支援サポーターの活用等)
- ③家庭との連携の強化

第2部

副題

組織力を強化する校長の役割

私の学校経営理念

- ・予測困難な時代により良い社会と幸福な人生の創り手となる子どもを育てる

校長としての決意

- ・「**組織で仕事をし、仕事で仲良くする**」という組織観を徹底し、教職員の組織力を高め、家庭・地域と連携を密にし、真の人間教育を目指していけるように、リーダーシップを発揮する。

6 校長として心に強く誓ったこと

堅忍不拔の精神で・・・

【意味】

意志や計画がしっかりしていて
決して**ブレない**こと

7 私の学校経営論（校長として）

『**勇**』を迷わず

→決断・判断・英断は速やかに。人を育てる気持ちで

『**信**』を大切に

→誠実・誠意をもって信頼関係を造る。

『**厳**』の姿勢で

→信賞必罰の優しさと厳しさを

『**仁**』の人柄を

→さりげない思いやりをさりげなく

8 教職員の組織力強化（危機管理は日常が大切！）

・「安定は停滞」

→「安定している」は「油断している」

・「ピンチはチャンス」

→「ピンチ」に直面したときこそその人間（組織）の本領が試される

・「組織力はかけ算」

→「ベクトルが同じ集団は相乗効果が計り知れない」

9 教師が自覚すべき事

教師が子どもに教えることは、**子どもが社会に出て活かせる事をじっくり身につけさせることである。**

10 組織力の更なる強化を図るために

組織(全職員)で仕事をする

仕事で仲良くする

共通確認事項は全員が徹底する

コロナ危機を乗り越え

学校・家庭・地域が**連携・協力**し、地域の宝である神原中の生徒が将来、**地域社会に貢献し、幸福な人生の創り手**となるよう、共に育んでいきましょう。

