



教育目標：◎目標を持ち自ら学ぶ意欲と創造性に満ちた生徒
 ◎心豊かで思いやりがある生徒
 ◎明るく健康でたくましい生徒
 ◎視野を広げ協働する生徒
 ◎地域を理解し地域に貢献できる生徒

R4年5月13日(金)

第4号

神原中学校 学校だより

剛健進取

文責校
 神原中学校 校長
 大城美千代
 TEL917-3407
 FAX917-3427



「小中一貫教育」の徹底事項
 ①「みそあじ」の徹底！
 ②「授業における基本事項」の徹底！

小一貫神原中
 一原中
 貫中
 中中
 小中
 一貫
 教育
 の
 徹
 底
 事
 項

「みそあじ」の徹底

～「みそあじ(生活規律)」を自分ごととして観え、行動化する方策～

みなりを整えよう！
 ～みなりは自分を磨くだけ！
 ～みなりを整え活発に活動しよう～

そうじを徹底しよう
 ～そうじは自分の心を磨くとともに
 みんなを喜ばせることになるよ～

あいさつをしよう！
 ～あいさつは心をやるき・げんきにしよう！
 ～みんなもやる気・元気になるよ～

じかんを守ろう！
 ～決まった時間に決まったことをすること
 が自分の成長につながるよ～

神原中学校小中一貫教育グループ

「授業における基本事項」

～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫～

- 学習のめあてを設定し、提示する。**
 ○身に付けたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示をする。
- 思考力・判断力・表現力を高める発問を行う。**
 ○なぜ？ どう考える？ など児童生徒の思考を促す発問をする。
- 考えをまとめたり表現したりする時間を確保する。**
 ○児童生徒が思考し、活動する時間を十分に確保する。
- 児童生徒の思考を整理する。**
 ○児童生徒の思考過程に沿った構造的な板書、思考の足跡が見えるノード指導を行う。
- 学習のまとめ、ふりかえりを行う。**
 ○「めあて」と正対した「まとめ」、「ふりかえり」(確認問題、小テスト等)を行う。

開校以来、本校は「みそあじ」の徹底事項を、
 本校の特色として、一貫して取り組んできています。
 本日は、本校の特色として、一貫して取り組んできています。
 本日は、本校の特色として、一貫して取り組んできています。

本日は、本校の特色として、一貫して取り組んできています。
 本日は、本校の特色として、一貫して取り組んできています。
 本日は、本校の特色として、一貫して取り組んできています。

遠い理想より、身近な目標を立てて達成をくり返す方がやる気が出る	小さな成果でも自分をほめる。その積み重ねが自信・自信になり成功につながる	自制心や意欲、忍耐力など(非認知スキル)を高める。取組が高学力につながる。⇒自信を持つ。最後までやり抜く。自分の考えをしっかりと伝える。人の役に立つことを重視
同じ時間に起き、勉強し、寝る。生活リズムを一定にする	気合を入れてやる気を出すより、時間に自然に始まる方が成果は1.5倍	自分を甘やかさない。何を理解できていないのか、曖昧にしない。しっかり自覚する
人は睡眠中に記憶を整理・定着させる。夜型が基本。夜更かしはダメ	睡眠は削らない。人によるが7～8時間。眠り時はさっと布団で寝る	「やればできる」をやらないこと。言い訳にしない。落ちこぼれる原因
入浴後90分で眠くなるのを計算して入浴	糖分(アメ)・炭水化物で脳を活性化。ガムで目覚まし。水を飲む	日常生活
知識は出力を使う。思い出す(要点を絞り書き・声に出す、説明する、反復テスト)で確実に	マーカール付箋、まとめノートや本を見返すだけでは受け身(入力のみ)で効果薄い	学び全般
一気に詰め込まず、間隔をあけて繰り返す。一夜漬けは忘れるのも早い	その日か翌日に復習して思い出す訓練。1～2週間後に再度復習で仕上げ	息抜き・運動
小さな「なるほど!」「面白い!」の積み重ねが得意科目につながる。「嫌々」は身につかず時間のムダ	中学から丸暗記は苦手になり、応用もきかない。理科・音楽・流れを理解して覚えるよう改良	学び全般
参考書で目移りするのには復習の妨げ。第一印象の良い一冊を使い込む	復習前1～2時間は記憶向き(社会・英単語)午前:思考力・論理力の時間(数数・国語)	息抜き・運動

大谷翔平が花巻東高校1年時に立てた目標達成表

体のケア	サブメントをのむ	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事夜7杯朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的をもつ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	曇天気に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストリートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

生徒の皆さんへ
 「自分のオリジナル目標達成表」
 を作って実践してみよう!
 *大谷翔平選手と池谷裕二氏を参考に!

裏面へ続く
 参考：池谷裕二「受験脳の作り方」

(注)FSQ,RSQは筋力用のマシン (出所)スポーツニッポン

目標達成表（マンドラート）作成の手順例

①

目標を達成するための具体的な作業に分解していく

1-1	1-2	1-3						
1-4	1	1-5		2				3
1-6	1-7	1-8						
			1	2	3			
	4		4	目標	5			5
			6	7	8			
	6			7				8



②

図2 来院患者 100人/日の手段を考える

(2)-1	(2)-2	(2)-3			
(2)-4	(2) 来院患者 1日100名	(2)-5			
(2)-6	(2)-7	(2)-8			
			(2) 来院患者 1日100名	(3) 優秀な人 材の確保	(4) 地域一番 院になる
			(5) 経営効率 の向上	(1) 月収 300万円	(6) 収益性の 向上
			(7) 高い治療 技術	(8) 節税	(9) 分院展開



③

資料1 達成手段をブレイクダウンしていく

広告宣伝 の実施	商品ミュー 構成の 再検討	院内 リニュー アル					
接客・ 接客技術 の向上	来院患者 100人/日	従業員 教育		優秀な 人材の 確保			幹部 スタッフ
治療技術 の向上	リピータ ーの増加						
			来院患者 100人/日	優秀な 人材の 確保	幹部 スタッフ		
	経営 効率の 向上		経営 効率の 向上	月収 300万円	収益性の 向上		収益性の 向上
			高い 治療技術	節税	分院展開		
	高い 治療技術			節税			分院展開
