

令和6年度 学校評価アンケート(12月 教師用) 集計結果

…学校経営「みつめ、はぐみ、かたちにする」…

全体 n= 24

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
1	学校全体に活気があり、子どもたちが生き生きと活動している。(「子ども主役の教育活動」)	50%	42%	8%	0%
	肯否	92%		8%	
2	教育目標①「心身ともに健康な生徒」の達成に努力している。 (部活動、校内陸上大会、持久走大会、弁当の日、食育講演会など)	63%	29%	8%	0%
	肯否	92%		8%	
3	教育目標②「自らよく考えて実践する生徒」の達成に努力している。 (個々を伸ばす授業づくり、板書の工夫とノートの活用、キャリアアップノートの取組み、定期テストの改善など)	42%	46%	13%	0%
	肯否	88%		13%	
4	教育目標③「情操豊かで思いやりのある生徒」の達成に努力している。 (あいさつ運動、ボランティア活動、平和講演会、道徳の授業改善、合唱コンクール、礼儀正しい言葉遣いなど)	50%	42%	8%	0%
	肯否	92%		8%	
5	保護者や地域の方を学校に迎え入れる雰囲気をつくっている。(「保護者・地域との連携・協力」)	29%	67%	4%	0%
	肯否	96%		4%	
6	授業参観や学級懇談会などをとおして、学校や子どもの様子を伝えている。	25%	54%	21%	0%
	肯否	79%		21%	
7	学校・学級通信、ホームページなどをとおして、学校や子どもの様子を伝えている。	25%	54%	21%	0%
	肯否	79%		21%	
8	保護者や地域住民からの相談に誠意をもって接している。(「保護者・地域の人々の声を反映」)	58%	38%	4%	0%
	肯否	96%		4%	
9	生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。(「子ども主役の教育活動」)	54%	42%	4%	0%
	肯否	96%		4%	
10	学校経営の状況や課題を全職員で共有し、組織的に取り組んでいる。	46%	33%	21%	0%
	肯否	79%		21%	

令和6年度 学校評価アンケート(12月 教師用) 集計結果

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
11	特別支援教育の充実に向けて校内体制が整備されており、個々のニーズに応じた支援が図られている。	38%	42%	21%	0%
	肯否	79%		21%	

・・・学習指導と評価・・・

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
12	生徒一人一人を大切にすため、「さん付け」で呼名している。(小中一貫共通実践)	29%	33%	38%	0%
	肯否	63%		38%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
13	日常的にきまりを守る大切さや話を聴く態度などの定着を図っている。	46%	50%	4%	0%
	肯否	96%		4%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
14	授業のけじめと集中力を養うため、授業開始1分前黙想に努めている。(小中一貫共通実践)	67%	21%	13%	0%
	肯否	88%		13%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
15	基礎的な学力とともに活用する力が身につくよう指導の工夫をしている。(小中一貫共通実践)	63%	29%	8%	0%
	肯否	92%		8%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
16	課題等について、生徒自らが考え、取り組むような手立てを計画的に行っている。	46%	46%	8%	0%
	肯否	92%		8%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
17	自分の考えを深めたり、広げたりするための話し合い活動を計画的に行っている。	33%	38%	29%	0%
	肯否	71%		29%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
18	『めあて』に正対した『まとめ』と『振り返り』ができています。	46%	38%	17%	0%
	肯否	83%		17%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
19	生徒一人一人のよさや可能性を見つけ評価する取り組みを行っている。	46%	38%	17%	0%
	肯否	83%		17%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
20	実生活と結びつけた生徒の興味を引き出す授業の工夫を行っている。	33%	58%	8%	0%
	肯否	92%		8%	

令和6年度 学校評価アンケート(12月 教師用) 集計結果

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
21 ICT活用のステップレベルを教えてください。	全体	29%	46%	21%	4%
	肯否	75%		25%	

No, 21&22は、R5より挿入

		している	ややしている	ややしていない	していない
22 授業において、図書館や図書館資料を活用した。	全体	25%	17%	29%	29%
	肯否	42%		58%	

・・・教育環境・・・

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
23 丁寧な言葉遣いに配慮するなど適切な言語環境づくりに努めている。	全体	42%	46%	13%	0%
	肯否	88%		13%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
24 教室内の掲示物やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。 (小中一貫共通実践「みそあじ」)	全体	42%	50%	8%	0%
	肯否	92%		8%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
25 校内の安全点検・整備を行い、安心安全な教育環境づくりに努めている。	全体	54%	42%	4%	0%
	肯否	96%		4%	

・・・部活動・・・

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
26 生徒の興味・関心、個性の伸長を図るとともに、集団の規律を徹底するなど適切に部活動を運営している。	全体	50%	46%	4%	0%
	肯否	96%		4%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
27 安全面に十分配慮するとともに、終了時間及び下校時間の指導が徹底されている。	全体	54%	42%	4%	0%
	肯否	96%		4%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
28 適切な休養日を設定し、心身の休養と学習時間の確保に努めている。	全体	54%	33%	13%	0%
	肯否	88%		13%	

生徒指導と教育相談・・・

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
29 生徒指導に係る「共通実践事項」にもとづいて指導を行っている。	全体	50%	42%	8%	0%
	肯否	92%		8%	

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
30 あいさつ、マナーやルールを守る態度を育てようとしている。(小中一貫共通実践)	全体	71%	25%	4%	0%
	肯否	96%		4%	

令和6年度 学校評価アンケート(12月 教師用) 集計結果

		そう思う	ある程度そう思う	あまり思わない	まったく思わない
31	いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる。	54%	42%	4%	0%
	全体	96%		4%	
32	スクールカウンセラーや教育相談員を活用し、生徒・保護者からの相談に適切に応じている。	63%	33%	4%	0%
	全体	96%		4%	
33	命の大切さや人権を尊重する意識を育てようと努力している。	54%	42%	4%	0%
	全体	96%		4%	

<ご意見・ご要望>

◎職員間の雰囲気やよいのでいろいろと相談しやすい職場でありがたい
 ◎先生方がよくがんばっている
 ◎先生方が、自分の役割や責任を果たし教育活動に前向きに取り組んでいるよう感じます。
 ◎朝の陸上指導、生徒のためにお疲れ様です。生徒は目標を持って生き生きとした表情をしています。みなで賞賛・声かけできるといいと思います。
 ◎朝のキーパー、コーヒーづくりありがとうございます。
 ▲各行事反省の実施と共有化
 ▲忙しいです。

沖縄県公立学校アンケート

		当てはまる	ある程度当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
35	同僚・管理職との旅行那人間関係の構築ができています。	54%	42%	4%	0%
	全体	96%		4%	
36	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	29%	33%	33%	4%
	全体	63%		38%	
37	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	33%	63%	4%	0%
	全体	96%		4%	
38	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	25%	58%	13%	4%
	全体	83%		17%	
39	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	38%	46%	17%	0%
	全体	83%		17%	