令和2年度　学校評価まとめ①　　指導の重点事項別分類

（1）確かな学力の育成・・・★全国レベルの学力を身に付ける。★学習意欲の向上を図る学校教育目標「自らよく考えて実践する生徒」

総合評価（12月）
84%

①教師アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	確かな学力	3	教育目標②「自らよく考えて実践する生徒」の達成に努力している。	91	91
指導と評価	確かな学力	12	日常的にきまりを守る大切さや話を聴く態度などの定着を図っている。	100	100
指導と評価	確かな学力	13	授業のけじめと集中力を養うため、授業開始1分前黙想に努めている。（小中一貫共通実践）	100	100
指導と評価	確かな学力	14	基礎的な学力とともに活用する力が身につくよう指導の工夫をしている。（小中一貫共通実践）	100	100
指導と評価	確かな学力	15	課題等について、生徒自らが考え、取り組むような手立てを計画的に行っている。	100	97
指導と評価	確かな学力	16	自分の考えを深めたり、広げたりするための話合い活動を計画的に行っている。	78	85
指導と評価	確かな学力	17	『めあて』に正対した『まとめ』と『振り返り』ができている。	94	85
指導と評価	確かな学力	18	1人1人のよさや可能性を見つけ評価する取り組みを行っている	100	100
指導と評価	確かな学力	19	生徒は、授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思う。	91	85
			平均（%）	94.9	93.7

②保護者アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	確かな学力	3	教育目標②「自らよく考えて実践する生徒」の達成に努力している。	76	74
指導と評価	確かな学力	10	学校は、授業のけじめと集中力を養うため、授業開始1分前黙想に努めている。	80	76
指導と評価	確かな学力	11	**★学校は、基礎的な学力ともとに活用する力が身につくよう指導の工夫をしている。**	73	71
指導と評価	確かな学力	12	先生は、生徒の能力や努力を適切・公平に評価している。	79	80
			平均（%）	77.0	75.3

③生徒アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学習面	確かな学力	1	目標ややる気をもって積極的に授業に臨むことができたか	92	93
学習面	確かな学力	2	宿題や提出物は期限内にしっかりと取り組むことができたか	89	87
学習面	確かな学力	3	わからないことがあっても、質問するなど最後まであきらめずに取り組むことができたか	85	80
学習面	確かな学力	4	問題や課題について、自分で考えたり解こうとしたりできたか	96	91
学習面	確かな学力	5	授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりすることができたか	80	83
学習面	確かな学力	6	毎時間の『振り返り』をしっかり書くことができたか	93	92
学習面	確かな学力	7	**★家庭学習（金中学習ノート等）を毎日きちんと取り組むことができたか**	60	47
学習面	確かな学力	8	**★新聞やニュース等を通して、社会の動きについて関心を持つことができたか**	75	74
生活面	確かな学力	9	本を読むことは、学習面に役立っていると感じますか	85	85
生活面	確かな学力	10	テスト前など、目標や計画を立てて家庭学習に取り組むことができたか	85	86
			平均（%）	84.0	81.8

（2）健やかな体の育成・・・★体力向上と健康・安全な中学校生活を送る学校教育目標「心身ともに健康な生徒」

総合評価（12月）
91%

①教師アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	健康・体力	2	教育目標①「心身ともに健康な生徒」の達成に努力している。	100	100
部活動	健康・体力	25	適切な休養日を設定し、心身の休養と学習時間の確保に努めている。	100	97
			平均（%）	100.0	98.5

②保護者アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	健康・体力	2	教育目標①「心身ともに健康な生徒」の達成に努力している。	89	89
部活動	健康・体力	16	学校は、生徒の興味・関心、個性の伸長を図るとともに、集団の規律を徹底するなど適切に部活動を運営している。	82	82
部活動	健康・体力	17	学校は、安全面に十分配慮するとともに、終了時間及び下校時間の指導が徹底されている。	84	85
部活動	健康・体力	18	学校は、適切な休養日を設定し、心身の休養と学習時間の確保に努めている。	83	86
			平均（%）	84.5	85.5

③生徒アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
健康安全	健康・体力	31	自分の体調に気を配り、健康な生活を心がけることができたか	91	90
健康安全	健康・体力	32	危険なことを判断したり、安全に気を配って行動することができたか	97	95
健康安全	健康・体力	33	日常的に運動を行うなど、体力の向上に努めることができたか	83	79
健康安全	健康・体力	34	部活動に積極的に参加し、目標をもって取り組むことができたか（部活動生徒のみ）	94	91
			平均（%）	91.3	88.8

（3）豊かな心の育成・・・★人と人との関わりを重視し、社会性の基盤をつくる。
学校教育目標「情操豊かで思いやりのある生徒」

総合評価（12月）
86%

①教師アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学習指導	豊かな心	11	★生徒一人一人を大切にするため、「さん付け」で呼名している。（小中一貫共通実践）	75	79
学校経営	豊かな心	1	学校全体に活気があり、子どもたちが生き生きと活動している。（「子ども主役の教育活動」）	100	100
学校経営	豊かな心	4	教育目標③「情操豊かで思いやりのある生徒」の達成に努力している。	100	85
			平均（%）	91.667	88.0

②保護者アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	豊かな心	1	学校全体に活気があり、子どもたちが生き生きと活動している。	92	91
学校経営	豊かな心	4	教育目標③「情操豊かで思いやりのある生徒」の達成に努力している。	85	84
学習指導	豊かな心	9	先生は、生徒一人一人を大切にするため、「さん付け」で呼名している。	80	81
生徒指導	豊かな心	19	学校は、あいさつ（立ち止まりあいさつ）や社会におけるマナーやルールを守る態度を育てようとしている。	83	78
生徒指導	豊かな心	20	学校は、いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる。	81	79
生徒指導	豊かな心	22	学校は、命の大切さや人権を尊重する意識を育てようと努力している。	84	84
			平均（%）	84.167	82.8

③生徒アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
生活面	豊かな心	11	目上の人や先生方に対して、正しい言葉遣いや礼儀正しい態度で接することができたか	95	93
生活面	豊かな心	12	服装や身なりを整えることができたか	98	98
生活面	豊かな心	13	その場に応じて何が正しいかを自分で判断し、責任を持って行動できたか	92	92
生活面	豊かな心	14	学校内の施設や設備、備品などはマナーを守って正しく利用することができたか	98	98
生活面	豊かな心	15	校内には不要なもの（お菓子や携帯・スマホなど）を持ち込まないことを心掛けたか	99	98
生活面	豊かな心	16	友達などへの思いやりをもった言葉かけや行動ができたか	95	94
生活面	豊かな心	17	★友達に対し『さん付け』で呼ぶなど丁寧な言葉遣いができたか（那覇市全体で奨励）	22	24
生活面	豊かな心	18	いじめや悪ふざけをせずに、仲良く学校生活を送ることができたか	96	96
生活面	豊かな心	19	学校行事（遠足、校内陸上、金中祭、合唱コンクール）で自分の役割を果たすことができたか	79	86
生活面	豊かな心	20	当番活動や係り活動は、最後まで責任をもってきちんとやることができたか	95	97
			平均（%）	86.9	87.6

（4）学校経営・・・さまざまな課題に対応した取り組みの充実を図る

総合評価（12月）
87%

①教師アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	その他	5	保護者や地域の方を学校に迎え入れる雰囲気をつくっている。（「保護者・地域との連携・協力」）	94	97
学校経営	その他	6	授業参観や学級懇談会、学級通信、ホームページなどをとおして、学校や子どもの様子を伝えている。	97	88
学校経営	その他	7	保護者や地域住民からの相談に誠意をもって接している。（「保護者・地域の人々の声を反映」）	97	100
学校経営	その他	8	生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。（「子ども主役の教育活動」）	97	94
学校経営	その他	9	学校経営に参画意識を持ち、決まった事柄の実践と達成について、お互いに助け合う努力をしている。	84	88
			平均（%）	93.8	93.4

②保護者アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
学校経営	その他	5	学校は、保護者や地域の方を学校に迎え入れる雰囲気を作っている。	86	80
学校経営	その他	6	★学校は、授業参観や学級懇談会、学級通信、ホームページなどをとおして、学校や子どもの様子をよく伝えている。	77	76
学校経営	その他	7	学校は、子どもの個性や良さを伸ばすための行事の工夫を行っている。	78	81
学校経営	その他	8	子どもは、学校の授業は楽しいと言っている。	79	80
学校経営	その他	21	学校は、生徒・保護者からの相談に適切に応じている。	82	82
			平均（%）	80.4	79.8

（5）生徒指導の充実・・・いじめをなくし、不登校など出席状況の改善を図る

総合評価（12月）
89%

①教師アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
教育環境	生徒指導	20	丁寧な言葉遣いに配慮するなど適切な言語環境づくりに努めている。	94	97
教育環境	生徒指導	21	教室内の掲示物やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。（小中一貫共通実践「みそあじ」）	97	94
教育環境	生徒指導	22	校内の安全点検・整備を行い、安心安全な教育環境づくりに努めている。	100	97
部活動	生徒指導	23	生徒の興味・関心、個性の伸長を図るとともに、集団の規律を徹底するなど適切に部活動を運営している。	100	100
部活動	生徒指導	24	安全面に十分配慮するとともに、終了時間及び下校時間の指導が徹底されている。	94	94
生徒指導	生徒指導	26	生徒指導に係る「共通実践事項」にもとづいて指導を行っている。	100	100
生徒指導	生徒指導	27	あいさつ（立ち止まりあいさつ）、マナーやルールを守る態度を育てようとしている。（小中一貫共通実践）	100	91
生徒指導	生徒指導	28	いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる。	100	100
生徒指導	生徒指導	29	スクールカウンセラーや教育相談員を活用し、生徒・保護者からの相談に適切に応じている。	94	97
生徒指導	生徒指導	30	命の大切さや人権を尊重する意識を育てようと努力している。	100	100
			平均（%）	97.9	97.0

②保護者アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
教育環境	生徒指導	13	先生は、丁寧な言葉遣いに配慮するなど適切な言語環境づくりに努めている。	85	85
教育環境	生徒指導	14	学校は、教室内の掲示物やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。	86	87
教育環境	生徒指導	15	学校は、校内の安全点検・整備を行い、安心安全な教育環境づくりに努めている。	83	85
			平均（%）	84.7	85.7

③生徒アンケート

視点	重点事項	番号	評価項目	7月	12月
金中スタン	生徒指導	21	8:08分までには登校し、席について無言で朝読書を行っている	93	90
金中スタン	生徒指導	22	授業開始、1分前には着席し、黙想を始め、授業に臨んでいる	93	92
金中スタン	生徒指導	23	4校時終了後5分で手洗いなどを済ませ、着席完了している	89	89
金中スタン	生徒指導	24	「自分から」明るいあいさつができている	85	85
金中スタン	生徒指導	25	**★授業では自分から進んで挙手、発表している**	52	55
金中スタン	生徒指導	26	集会は素早く入退場できている	94	91
金中スタン	生徒指導	27	集合は5分前行動できている	88	91
金中スタン	生徒指導	28	**★校歌を大きな声で高らかに歌っている**	70	66
金中スタン	生徒指導	29	様々な場面でしっかり返事をしている	90	90
金中スタン	生徒指導	30	拍手は大きく行っている	89	88
環　境	生徒指導	35	机や棚（ロッカー）など、身の回りや教室内を整理整頓することができたか	87	89
環　境	生徒指導	36	掲示物はよく見るようにし、手を触れないなど大切にすることができたか	88	89
自分のこと	生徒指導	37	**★あなたは、自分の将来について、夢や希望を持っていますか**	77	79
自分のこと	生徒指導	38	あなたは、できないことや難しいことにも努力して取り組んでいますか	86	89
自分のこと	生徒指導	39	あなたは、努力することで目標が実現できると思いますか	87	91
自分のこと	生徒指導	40	あなたは、「他人から役にたった、他人に喜んでもらえた」という経験がありますか	91	85
自分のこと	生徒指導	41	あなたには、できるようになって満足した経験がありますか	94	93
自分のこと	生徒指導	42	あなたには、よいところや得意なことがありますか	81	79
自分のこと	生徒指導	43	あたたは、学校が好きで金城中学校の生徒であることに誇りを持っていますか	79	82
先生のこと	生徒指導	44	先生方は、生徒たちが努力したことについてしっかりと認めてくれますか	83	84
先生のこと	生徒指導	45	先生方は、生徒たちの悪い行動についてしっかりと指導してくれますか	93	90
先生のこと	生徒指導	46	先生方は、生徒の気持ちを考えながら接してくれますか	85	83
先生のこと	生徒指導	47	**★あなたには、勉強や友人関係で悩んだとき、気軽に相談できる先生がいますか**	82	68
			平均（%）	84.2	84.3

令和2年度　学校評価まとめ②　　7･12月集計より

学校生活アンケート（教師）

1 学校経営

	7月	12月	（差）
1	100	100	0
2	100	100	0
3	91	91	0
4	100	85	-15
5	94	97	3
6	97	88	-9
7	97	100	3
8	97	94	-3
9	84	88	4
10	84	88	4
	94.4	93.1	-1.3

2 学習指導と評価

	7月	12月	（差）
11	75	79	4
12	100	100	0
13	100	100	0
14	100	100	0
15	100	97	-3
16	78	85	7
17	94	85	-9
18	100	100	0
19	91	85	-6
	93.111111	92.33	-0.8

3 教育環境

	7月	12月	（差）
20	94	97	3
21	97	94	-3
22	100	97	-3
	97	96	-1.0

4 部活動

	7月	12月	（差）
23	100	100	0
24	94	94	0
25	100	97	-3
	98	97	-1.0

5 生徒指導・教育相談

	7月	12月	（差）
26	100	100	0
27	100	91	-9
28	100	100	0
29	94	97	3
30	100	100	0
	98.8	97.6	-1.2

関連

学校生活アンケート（保護者）

1 学校経営

	7月	12月	（差）
1	92	91	-1
2	89	89	0
3	76	74	-2
4	85	84	-1
5	86	80	-6
6	77	76	-1
7	78	81	3
	83.285714	82.14	-1.1

2 学習指導と評価

	7月	12月	（差）
8	79	80	1
9	80	81	1
10	80	76	-4
11	73	71	-2
12	79	80	1
	78.2	77.6	-0.6

3 教育環境

	7月	12月	（差）
13	85	85	0
14	86	87	1
15	83	85	2
	84.7	85.7	1.0

4 部活動

	7月	12月	（差）
16	82	82	
17	84	85	1
18	83	86	3
	83.0	84.3	1.3

5 生徒指導と教育相談

	7月	12月	（差）
19	83	78	-5
20	81	79	-2
21	82	82	0
22	84	84	0
	82.5	80.8	-1.8

学校生活アンケート（生徒）

1 学習面

	7月	12月	（差）
1	92	93	1
2	89	87	-2
3	85	80	-5
4	96	91	-5
5	80	83	3
6	93	92	-1
7	60	47	-13
8	75	74	-1
9	85	85	0.0
10	85	86	1.0
	84.0	81.8	-2.2

2 生活面

	7月	12月	（差）
11	95	93	-2
12	98	98	0
13	92	92	0
14	98	98	0
15	99	98	-1
16	95	94	-1
17	22	24	2
18	96	96	0
19	79	86	7
20	95	97	2
	86.9	87.6	0.7

3 金中スタンダード

	7月	12月	（差）
21	93	90	-3
22	93	92	-1
23	89	89	0
24	85	85	0
25	52	55	3
26	94	91	-3
27	88	91	3
28	70	68	-2
29	90	90	0
30	89	88	-1
	84.3	83.9	-0.4

4 健康安全面

	7月	12月	（差）
31	91	90	-1
32	97	95	-2
33	83	79	-4
34	94	91	-3
	91.3	88.8	-2.5

5 環境

	7月	12月	（差）
35	87	89	2
36	88	89	1
	87.5	89	1.5

6 自分のこと

	7月	12月	（差）
37	77	79	2
38	86	89	3
39	87	91	4
40	91	85	-6
41	94	93	-1
42	81	79	-2
43	79	82	3
	85.0	85.4	0.4

7 先生のこと

	7月	12月	（差）
44	83	84	1
45	93	90	-3
46	85	83	-2
47	62	68	6
	80.75	81.25	0.5

※各アンケートで達成率が８０％を下回った項目※網掛け部分　～⇒ 分 析[次年度への課題]

学校生活アンケート【 教 師 】

	11	生徒の「さん付け」呼名	*目的は、生徒への人権意識とTPOの考え
改善→	16	話し合い活動の取り入れ	☆コロナ対策で、他方法の模索の成果が観られた

学校生活アンケート【 保護者 】

	3	教育目標への努力(授業づくり、定期テスト改善など)	*引き続き意識した対応を！
	6	学校や生徒の様子を伝える(授業参観、通信、HPなど)	*メール登録者増-原則は担任とのラポート
改善→	7	個性を伸ばす行事の工夫	☆生徒会提案の採用等、発想の転換と連携の成果
改善→	8	子ども(生徒)は学校の授業は楽しいと-	☆引き続き意識した対応を！*非認知能力の育成
12月に(ー)→	10	授業開始1分黙想	*授業参観の実施で実際に観てもらうことが大切～
	11	基礎基本と活用力を育成する指導の工夫	*授業改善に引き続き取り組む！
改善→	12	先生は公平に評価している	☆見とりの見直し(新学習指導要領対応)と説明責任!
12月に(ー)→	19	あいさつやマナールール指導	*教師から率先したあいさつの継続を！
12月に(ー)→	20	いじめ防止への取り組み	*教師の意識とズレがある－寄り添い指導の充実

学校生活アンケート【 生 徒 】

	7	家庭学習の取組(金中学習ノート)	*目的の再確認と変更の提案！*非認知能力の育成
	8	新聞やニュースを通した社会の動きへの関心	*自身で行動し情報収集する力(受け身脱却/自己管理能力育成)
	17	生徒同士の「さん付け」や丁寧な言葉遣い	*目的は〈人権意識の確立〉です
改善→	19	行事での自身の役割達成	☆コロナ禍の中、達成感を感じる取組の成果
	25	授業中の積極的な挙手、発表	*Q-Uの積極的な活用・支持的風土作り！
	28	校歌を大きな声で高らかに歌う	*コロナで合唱が難～学年合唱に期待したが中止
12月に(ー)→	33	日常的に運動など体力の向上	*「一校一運動」の継続と推進！～校内持久走での成果発表
	37	将来の夢や希望の存在	*キャリア教育の充実と！キャリアパスポートの活用を!
12月に(ー)→	42	あなたには、よいところや得意なことがありますか	*自己肯定感が感じられる-取り組みの再検討
改善→	43	金城中生徒であることへの誇り	☆自宅待機後-学校生活の充実等で、愛校心の芽生え？
	47	悩みを相談できる人の存在	*Q-Uの活用・支持的風土作り！教育相談体制の再検討