学習のやくそく

那覇市立 古蔵小学校

L					
学年	1 · 2 年	@OA			
学習のじゅんび	①休み時間に学習のじゅんびをする。				
	②じゅぎょうかいしのチャイムがなりおわるまでに、じぶんのせき	·			
	につく。				
ひつような用具	①赤ペンまたは赤えんぴつ ②えんぴつ(2B)(1年生の前半				
	は6B~2B) ③ネームペン ④けしゴム ⑤下じき				
	⑥ものさし ⑦のり ⑧はさみ				
つくえの上	①きょうか書は左がわ、ノートは右がわ。				
あいさつ	① じゅぎょうのはじまりとおわりは、日直のあいさつにしたがい、				
	あいさつ(全員「はい」⇨「おねがいします」「ありがとうござい				
	ました」)をする。				
	基本形;日直「これから〇時間目の(△△の)学習を始めます。」				
手のあげ方	①だまって右手をまっすぐにあげる。(ハイハイしない)				
きき方	① 話している人を見て話をきく。				
	②大切なことは何か耳をすましてきく。				
	③自分の考えとくらべながらきく。				
	④きいているときは、口をはさまない。				
	⑤友だちの考えをひやかしたり、わらったりしない。				
話し方	①あてられたら「はい」と元気よくへんじをしてはっぴょうする。				
	※立ってはっぴょうするときは、いすをつくえに入れない。				
	②学習かつどうにあった声の大きさで話す。				
	※心の中で⇔となりの人に⇔グループの人に⇔クラスの人に⇔おおぜいの人に				
	③「○○です」「△△と思います」など、さいごまではっきりと話す。				
	④わけをつけたり、友だちのかんがえをとり入れて話す。				
	「・・・は、・・・・です。」				
	「わたしは、・・・・だと思います。」				
	「・・さんにしつもんです。~が分からないのでおしえてください。」				
ノーの事も	「・・さんとおなじです(ちがいます)。そのわけは、~だからです」				
_	①えんぴつは正しくもつ。※シャーペンは使わない。	 			
方 	②左手でノートをおさえて書く。				
	③しじされたところをこく板を見て書く。 				
	④だいじなところにしるしをつけたり、せんを引いたりする。	ļ			
	⑤見たこと、分かったこと、かんがえたことを書く。				
	①正しいしせいですわることができる。				
ど	②つくえやきょうか書、ノートなどにいたずら書きをしない。				
	③おしゃべりや友だちにいたずらをしない。				
	④じゅぎょう中はゴミすてなどに立ってあるかない。				