

令和2年1月27日

保護者各位

那覇市立古蔵小学校
校長 本村 律子
(公印省略)

令和元年度保護者アンケート集計結果及び回答について（お知らせ）

緋寒桜が一斉に芽吹く季節となりました。保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、令和元年12月にお願い致しました、「令和元年度学校評価アンケート」にご協力頂きまして誠にありがとうございました。この度、アンケートの集計・分析並びに保護者のご意見に対する学校側回答ができましたのでお知らせいたします。

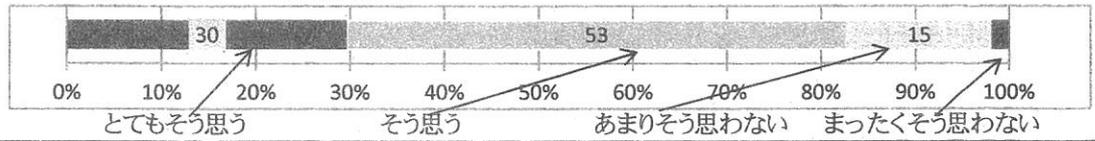
皆様の貴重なご意見を令和2年度における学校経営及び開かれた教育課程実現に向け、教職員一丸となって邁進する所存です。

今後も、本校教育活動にご理解とご協力下さいますようお願い申し上げます。

保護者アンケート集計結果

令和元年12月実施

凡例



| 評価項目 | 回答別割合(%) | 平均4段 | 分析 |
|--|----------|------|--|
| 1 学校は児童がよく学び、仲良く助け合う学校をつくっている。 | | 3.3 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が97% どの子ども学校に行くのが楽しいと思える学校づくりに取り組み、そう思わない児童がいる子へは楽しい授業の充実や望ましい友人関係の構築を軸に支援を継続します。 |
| 2 学校は保護者・地域と連携し開かれた学校をつくっている。 | | 3.2 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が92% 学校便りや重要なお知らせ等をホームページにアップしたり、「すぐメール」を活用し、随時学校の動き等をお知らせしています。また、次年度より地域人材を活用した教育活動に取り組み、今後も地域に開かれた学校づくりに邁進する所存です。 |
| 3 学校は児童理解に努め、思いやりと温かさのある指導を行っている。 | | 3.3 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が95%。毎月、人権の日児童アンケートを実施し、困り感がないかをいち早く把握し、教育相談を行っている。また、学級内での観察を通して「いじめ等」の早期発見に努めています。今後も継続して学級内での支持的風土の醸成に努めます。 |
| 4 お子さんは当該学年の学習内容が定着している。(確かな学力の向上) | | 3.1 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が89% 各学級では学習における個人の実態を把握し、子ども達の学習への困り感解消に向けて補習等で取り組んでいます。今後も個に応じた支援を行い、当該学年の学習内容定着に向け取り組んで参ります。 |
| 5 お子さんは家庭学習が習慣化している。(確かな学力の向上) | | 3.1 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が83% 本校では、授業と連動した宿題の課題を出しています。家庭学習の定着が学力向上に繋がります。引き続き学校・家庭と連携し、家庭学習の習慣化に向け取り組んでいきます。 |
| 6 お子さんは望ましい生活リズム(早寝・早起き・朝ご飯)が定着している。 | | 3.1 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が79% 「早寝・早起き・朝ご飯」は生活リズムの基盤であるが、児童の自己評価でも課題があることがわかった。今後も学校・家庭と連携を密にした取り組みを行っていく。 |
| 7 お子さんは家でも読書をしている。 | | 2.5 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が48% 県が進めている毎月第3日曜日の「家庭の日・ファミリー読書」を活用し、ご家庭でお子さんと一緒に読書を行う時間を確保していただきたいと思えます。 |
| 8 お子さんは家や地域であいさつをしている。 | | 2.9 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が73% 子ども達の自己評価結果からもあいさつは本校の課題のひとつと考えます。学校では毎朝児童会を中心にあいさつ運動を行っています。ご家庭でも明るいあいさつの声かけをお願いします。 |
| 9 お子さんは身の回りの整理整頓ができています。 | | 2.4 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が40% 子ども達の自己評価も低い数値でした。学校・家庭で連携した声かけが必要と考えます。決まった場所にきちんと片付けてから次の行動に移れるよう連携して声かけしていきましょう。 |
| 10 お子さんは好き嫌いせず食べる習慣ができています。 | | 2.9 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が69% 食育の基本は好き嫌いをなくすことです。今後も、栄養士及び担任と連携した食育の取り組みを行い、健全な食生活を実践できる子の育成を図ります。 |
| 11 お子さんは安全な行動が身についている。(日常の行動・交通安全・不審者対応・避難訓練等を通して) | | 3.2 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が90% 今後も「いかのおすし・おかしもち」の「指導を通じ、児童の危機回避能力の向上を図ります。また、交通事故防止については地域との連携を強化し、登下校の安全の向上に努めます。 |
| 12 お子さんの前日の学習準備が習慣化し、習慣化し、忘れ物をほとんどしない。 | | 2.9 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が71% 学習用具の忘れ物は、授業に大きな支障をきたします。忘れ物が日常化している場合は保護者・学校と連携し改善させ、学習を支える基盤を強化していく必要があります。 |
| 13 お子さんは将来の夢・希望を持っている。 | | 3.1 | ◇(とてもそう思う+そう思う)が83% キャリア教育の取り組みを通して、なりたい自分、なれる自分を広げる取り組みを6カ年間を継続して指導していきます。 |

令和元年度 保護者アンケート 意見集約と回答

| 番号 | 保護者の意見 | 回 答 |
|----|---|---|
| ① | 各学年にあった対応を心がけてほしい場面があると思う。 | ・各学年の指導の方法について全教職員共通理解の下、行って参ります。 |
| ② | もっとお花を増やして、あいさつも大きな声で元気良く、そうすると、今よりもっと明るい学校になると思います。いつもありがとうございます。 | ・全児童による「一鉢運動」を12月から1月にかけて毎年行い花を増やす取り組みを行っています。あいさつに関してはご指摘の通り課題がありますので毎朝、児童会を中心に「あいさつ運動」を行っていきます。 |
| ③ | ・教師の負担軽減の為の保護者のサポートがあっても良い。 | ・ありがたいお言葉です。職員のニーズを集約でき次第、保護者の皆様へ依頼をして参りたいと存じます。 |
| ④ | ・徒歩通学を推奨するのであれば、児童の負担軽減を前向きに検討して欲しい。 提案 ①教科書の持ち帰りの省略 ②冷水機の設置(増)による水筒の不要 | ・提案ありがとうございます。教科書の持ち帰りについては近隣校と歩調を合わせて検討させていただきます。冷水機につきましては、高額な為、体育館新設(5年後予定)か周年事業等で購入を検討していければと思います。 |
| ⑤ | 図書館の本を持って帰ってきたことがありません。せめて、月1回の家庭読書の日(ファミリー読書の日)だけでも持ち帰って家族で読書を楽しむようにできませんか。 | ・本校では図書館の本をご家庭に持ち帰って読むことを許可していますが、担任によっては紛失等の懸念から学級内で読むように指導しているところもあります。再度共通理解を行いご家庭で読書を楽しめるよう改善していきます。 |
| ⑥ | 先生と子どもの信頼関係はできているので、もっと保護者も一体となって学校運営ができる仕組み、きっかけ作りがほしい。もちろん、学校だけでなく保護者の努力、意識も必要。運動会、ひとつひとつのパフォーマンス、最高でした。古蔵小がとても大切に愛しく、誇りがもてました。 | ・本校では現在、保護者が直接学校運営に関わる組織体制の構築に努めて参ります。運動会につきましては、更なる工夫・改善を行ってまいります。温かいお言葉ありがとうございます。 |
| ⑦ | 夜、門が開いている状態の所をよく見かけます。保安上良くないと思うので施錠できませんか。 | ・定期的に警備会社が見廻り門は閉めますが、現在施錠は行っておりません。午後10時過ぎま社会体育での体育館開放、早朝のゴミ回収や、給食センターへの業者の搬入があります。しかし、保安上の問題もありますので再度検討していきます。 |
| ⑧ | 今回のアンケートと主旨が違うかもしれませんが、男子トイレを全て個室になればいいな一と思います。からかわれるのがイ | ・からかうというのは絶対にやめさせなければなりません。このような思いをしないで学校生活を安心して過ごせるよう至急職員で共通理解を行い、学 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ヤでガマンして帰宅する事があります。子供には、健康なしるしだから、気にしないでいいよーと話していますが…</p> | <p>級指導していきます。</p> |
| ⑨ | <ul style="list-style-type: none"> ・地域でのあいさつについて具体的に指導して頂きたい。 ・あまりあいさつができないような気がする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ご指摘の通りあいさつは本校の課題でもあります。地域でのあいさつは各自治会長や民生委員、部活動関係者と連携しながら啓蒙していきますので、ご家庭でのご協力も宜しくお願ひします。 |
| ⑩ | <p>登校班が、あると不審者や交通安全など気になることが減ります。心配です。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・不審者や交通安全への懸念は常にあります。PTA役員と協議し、登下校の見廻りボランティア等の充実が必要かと考えます。是非ご協力をお願い致します。 |
| ⑪ | <p>常日頃、生徒達のために努力して下さっていることに感謝します。</p> <p>色々、意見、提案ありますが、先生方、学校の“実際のところ”は存じ上げないのでなんとも言えません。できれば先生方の負担を減らし、にこやかでいてほしいと思います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。教職員のメンタルヘルスの維持は喫緊の課題です。業務改善を推進し、働きやすい職場作りに邁進して参ります。 |
| ⑫ | <p>毎朝学校に楽しそうに登校する姿を見ると、安心して学校へ送り出すことができ、改めて学校の職員へ感謝しています。</p> <p>給食のエプロンは何年に1回買い換えを行っているんだろう…と、エプロンのアイロンがけをする時に思います。特にエプロンの帽子はゴムがのびきっているので、三角巾に変えてもいいのかな、と思います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・給食のエプロンについては限られた市費予算から毎年20組程度購入していますが、交換が間に合わず、長く使用しているものもあります。次年度はエプロン購入が増やせるよう予算の確保に努めます。 ・各ご家庭ではエプロンの補正や繕いのご協力など心より感謝致します。 |
| ⑬ | <p>全保護者への要望を子どもに対して“怒る”ということを毎年一回は、子どもから聞くことがあるが、子どもからしたら、何で? という思いを抱いていることもある。保護者によっては、伝えられない、伝わらないこともあると思うが、子どもを怒るのはどうかと思うこともあった。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・児童への叱責・指導・支援等は教育的効果等を吟味し適切に行うよう共通理解を行っています。今一度、職員と共通理解を図り、強い叱責を行った場合は保護者にも連絡し、ご理解いただけるように対応していきます。 |

| 番号 | 保護者の意見 | 回答 |
|----|--|---|
| ⑭ | 放課後 17 時くらいまで図書館をあけてほしい。 | ・大変申し訳ございません。業務終了が 16 時 45 分となっております。業務改善の観点からのご理解を賜りたいと存じます。 |
| ⑮ | 以前、がんばりノートが自由にやっていた日があり、すごく集中して調べ物をしていました。いたずらに宿題の量を増やして勉強への苦手意識を持たせるよりも「量より質」で勉強の面白さを教えてあげて欲しいです。 | ・現在本校では、授業と連動した宿題を出す取り組みを行っています。ご指摘の通り各学級で量や質の差がないよう一層共通理解を図り対処して参ります。 |
| ⑯ | 子供達から学校での話を聞いていると、お友達との助け合いや思いやりがないなあと感じます。 | ・学級では、支持的風土の醸成を図る取り組みを各学級で行っていますが、継続して道徳科を要として、教育活動全体を通して思いやりの心や助け合いの心を育てていきたいと思っております。 |
| ⑰ | いつも大変お世話になりありがとうございます。夏休みの面談日 3 日間？図書館等を利用し、補習指導を実施してもよいかと思っております。希望の生徒が問題集や宿題を持参し、面談を待っている保護者が〇つけと教えるボランティアをやる企画はいかがでしょうか。 | ・ご提案ありがとうございます。令和 2 年度教育計画策定までに検討を致します。 |
| ⑱ | 年々あいさつができない(しない、返さない)子が増えている気がします。 | ・ご指摘重く受け止めます。毎朝児童会を中心に「あいさつ運動」を行っていますが、効果的な明るいあいさつができる子を育てる取り組みを模索して参ります。 |
| ⑲ | スクールカウンセラーはいるのでしょうか？親にも話しづらい事を相談したり気軽に話せる方がいたら、家庭との連携をして情報交換したいです。(最近なかなか自分の事を話したがないので) | ・本校にはスクールカウンセラーの配置があります(年度初めにはスクールカウンセラーの活用についてお知らせしています)。毎週火曜日の午後に来校し子ども達や保護者の相談を行っています。また、カウンセラーとの日程調整は教育相談担当教師がいますので、まず各担任にご相談下さい。 |
| ⑳ | 私は小学校のとりくみには好感をもっています。今後ともよろしくお願ひします。親同志、地域としての課題として、公園・地域に子供達の声がひびく、安心できる地域づくりができたらと感じています。リアルタイムの人と人とのなまみの交流機会が私達が子供の頃より少なくなっているように感じます。 | ・学校といたしましても、地域の子ども達が安心して過ごせる環境づくりに寄与したいと考えています。PTA 役員や各自治会長、民生委員、学校評議委員と連携し、学校を中心とした、だれでも交流できるコミュニティ作りを模索していきたく存じます。 |
| ㉑ | いつも見守って下さりありがとうございます。必要に応じた援助に感謝しております。 | ・ありがとうございます。子ども達の安心・安全を守る学校づくりに今後も邁進する所存です。 |

| | | |
|----|---|---|
| ②② | 毎日すべての教科書を持ち帰るというスタイルをやめた方が良くと思う。家庭学習や宿題に必要な分だけで良いのでは?ランドセルがあまりにも重すぎる。 | ・教科書の持ち帰りについては近隣の小中学校と歩調を合わせて検討していきたいと思えます。 |
| ②③ | かねひで与儀店、花の店カンナの前や付近の横断歩道にも見守って頂くような対策をして頂きたく思います。この付近は朝の通勤ラッシュの抜け道にもなっている様で、子供たちが渡ろうとしているのに停止してくれない車をよく見かけます。 | ・子ども達の交通安全確保は喫緊の課題と考えています。PTA役員と協議し、全保護者による「朝の交通安全指導」の割り振りができるか今後検討していきたいと思えますので、是非ご協力下さいますようお願い致します。 |
| ②④ | <ul style="list-style-type: none"> ・宿題はなくてよい。 ・クラブ活動は年間を通じてあった方がよい。 ・居残りはなくてよい。 | ・本校では授業と連動した宿題を出しています。学習の振り返りを通して習熟を図っています。ご理解願います。また、令和2年度は年間を通してクラブ活動を計画しています。居残りについては無駄な居残りはしないよう共通理解を徹底していきます。居残り遅くなる場合は保護者への連絡も怠らないようにします。 |
| ②⑤ | トンボ池をきれいにして、学習に利用してほしい。夏休みに給食センターでカレー作りなどの体験があると楽しいと思います。6年生の最後の給食を思い出に残る楽しいメニューにしてほしい。デザートをつけたり、一部バイキングなど... | ・トンボ池の活用は課題の一つです。効果的な活用について、有識者や他校の実践例を参考に検討していきます。また、給食センターは現在学校活動や団体の利用は認められません。6年生の最後の給食は思い出に残る給食にしたいと思います。栄養士と相談していきます。 |
| ②⑥ | 低学年までは、友だちを「さん」づけで呼んでいましたが、中高学年になるにつれてその習慣がなくなっているのを残念に思います。徹底していくともっと良いと思います。 | ・各学級で指導していきます。高学年は発達段階で、「さん」づけに抵抗がある子もいると考えられますが、粘り強く声かけをしていきます。 |
| ②⑦ | 一人でも多くの子どもたちが活躍できる場面を作ってほしい。できる子ばかりではなく、いろんな子どもたちにチャンスを与えて下さい。 | ・各担任は全ての教育活動において、子ども達を活躍させ、成長させたいとの思いをもっています。チャンスは平等に与えていきたいと考えています。 |
| ②⑧ | 花をたくさん植えたいです。 | ・環境美化の充実を図り、花がたくさんある校風をつくり情操教育に活かしていきます。 |
| ②⑨ | 子供も楽しそうに登校しているので安心してます。 | ・学校に毎日行きたいと心から言える子ども達を育てる為、教職員一丸となって邁進する所存です。 |
| ③⑩ | <ul style="list-style-type: none"> ※体育館とプールを早く新しくしてほしい。 ※他校のような運動場(運動会)の作りを実現してほしい。(段差があるような作り)前日の場所取りは仕事を休まないと席が取れないので、とても困りました。来年は考えてほしい。 | ・体育館は2, 3年以内に基本設計に入る予定です。運動場のスタンド設置は莫大な予算が必要な為、市教委と今後協議にしていきます。運動会当日の場所取りはあまりにも混雑が予想されますので、次年度も前日の場所取りを予定しています。 |

| 番号 | 保護者の意見 | 回答 |
|----|---|--|
| ③① | 運動会は誰のため？の今回の運動会でした。誰にあいさつをして誰に選手宣誓をするのかわからなかった。メリハリのない音楽、人が話すときには、目を見て、先生方が話すときには、音楽が流れていた。校長の話も聞こえず残念でした。従来通りの運動会であって欲しい。切に願っています。子供が主役の運動会に戻して下さい。 | ・ご指摘ありがとうございます。今回は令和元年にふさわしい運動会にしようと、新たなチャレンジとして取り組みました。ご意見を受け、次年度運動会への改善策を職員で再度検討し、子どもが主役の運動会を実現したいと存じます。 |
| ③② | 施設の老朽化の為、安全面（子供たちの）を確保してほしい。 ・運動場のトイレ兼プールの新施設の設置 ・学童側の道路に面したブロック塀の撤去 | ・本校では毎月施設の安全点検を行い、子ども達の安全確保に努めています。プールに関しては体育館建設が決まっていますので、体育館との一体化を要望していきます。ブロック塀撤去に関しては施設課と相談していきます。 |
| ③③ | 目の体操をしたほうが良いと思います。 | ・目の体操を実践している先進校の取り組みを研究したり、学校医の助言等を参考に今後検討して参ります。 |
| ③④ | いつも手厚いご指導ありがとうございます。 | ・温かいお言葉ありがとうございます。我々教師の励みとします。 |
| ③⑤ | 友達同士では「さん」付けでと教えているのに先生が生徒へ呼び捨てすることが腑に落ちない。子供への理解（人権、尊厳含め）、先生も生徒へ呼称で呼ぶべきだと思う。細かいことかもしれませんが大事なことだと思う。 | ・本校では日頃より子ども達を「さん」付けで呼ぶように共通理解をしていますが、1月21日の職朝において再度職員と共通理解を図りました。 |
| ③⑥ | 今年も素敵な先生に受け持って頂きました。メリハリのある授業で子供の興味を引きつけ、学力は向上。個性を重んじ、温かい目で見守って下さるので和気あいあいとしたクラス環境で子供は楽しく学校に通っています。先生とお友達に感謝です。 | ・ありがとうございます。全ての保護者の方々に、そのようなお気持ちになってもらえるよう、指導力と人間力を磨き、子ども達と保護者に信頼される教師を目指し日々研鑽に励みたいと存じます。 |

| | | |
|----|--|---|
| ③⑦ | <ul style="list-style-type: none"> ・運動場側のトイレを新しく作り替えてほしい。 ・プールも古すぎる。 ・校庭に日陰ができる場所を作ってほしい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動場トイレやプールに関してご指摘の通り老朽化が進んでいます。立て替え等を粘り強く市教委に要望していきます。校庭に日陰をつくる方法（例えば緑化かひさし等設置）を今後、市教委と相談していきます。 |
| ③⑧ | いつもありがとうございます。 | <ul style="list-style-type: none"> ・こちらこそ、日頃より本校教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。 |
| ③⑨ | 行事が少し多い気がします。もっと厳選して個々の行事に余裕をもって取り組むとレベルアップがはかれて良いと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校では行事の精選に取り組んでいますが、まだまだ改善の余地があるものと考えますので、今後職員で話し合っていきます。 |
| ④⑩ | 担任の先生が、子ども一人一人と向き合っていて、しっかり見て下さっている雰囲気があり、子どもが間違ったり失敗したりしてもプラスにできるような声かけをしてくださるおかげで、安心して学校生活を送ることができています。今後とも、よろしく願いいたします。 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎日大勢の子ども達をみていく中で一人一人に目配りしていくことは担任にとっては大きな仕事です。子ども達同士によりよい交流を促し、支持的風土を醸成し子ども達に寄り添える担任を目指していきます。 |
| ④⑪ | 登校を楽しみにし、行事を心待ちにしている子どもの様子に、先生方へ感謝の気持ちです。 | <ul style="list-style-type: none"> ・全ての子ども達が学校が楽しい、行事に参加することが楽しいと思える魅力ある学校づくりに邁進いたします。 |
| ④⑫ | 6学年の土曜日の学校行事は、塾に行かなくなるのでやめて欲しい。受験を控えているときに、長時間塾に行ける土曜日はとても貴重であることを理解していただきたいと思う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行の日程の件ですが、古蔵小の人数では宿泊する施設の確保上、土日を利用しないと予約がとれない状況です。令和2年度もそのような状況となります。ご理解を宜しくお願い致します。 |