

令和3年3月2日

保護者各位

那覇市立古蔵小学校
校長 瀨崎 雅彦
(公印省略)

令和2年度保護者アンケート集計結果及び回答について（お知らせ）

早春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
日頃より本校教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、令和2年12月にお願い致しました、「令和2年度学校評価アンケート」にご協力頂きまして誠にありがとうございました。この度、アンケートの集計・分析並びに保護者のご意見に対する学校側回答ができましたのでお知らせいたします。

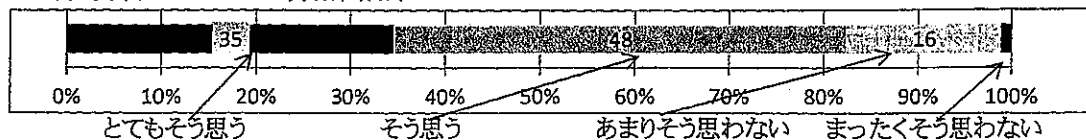
皆様の貴重なご意見を令和3年度における学校経営及び開かれた教育課程実現に向け、教職員一丸となって邁進する所存です。

今後も、本校教育活動にご理解とご協力下さいますようお願い申し上げます。

保護者アンケート集計結果

令和2年 12月実施

凡例



評価項目	回答別割合(%)	平均 4段	分析
1 学校は児童がよく学び、仲良く助け合う学校をつくっている。		3.3	◇(とても思う+そう思う)が98% どの子ども学校に行くのが楽しいと思える学校づくりに取り組み、そう思わない児童がいる学級へは楽しい授業の充実や望ましい友人関係の構築を軸に支援を継続します。
2 学校は保護者・地域と連携し開かれた学校をつくっている。		3.2	◇(とても思う+そう思う)が93% 学校便りや重要なお知らせ等をホームページにアップしたり、「すぐメール」を活用し、随時学校の動き等をお知らせしたりしています。また、地域人材を活用した教育活動に取り組み、今後も地域に開かれた学校づくりに努めます。
3 学校は児童理解に努め、思いやりと温かさのある指導を行っている。		3.3	◇(とても思う+そう思う)が97%。 毎月、人権の日児童アンケートを実施し、困り感がないかをいち早く把握し、教育相談を行っています。また、観察を通して「いじめ等」の早期発見に努めています。今後も支持的風土の醸成に努めます。
4 お子さんは当該学年の学習内容が定着している。(確かな学力の向上)		3.2	◇(とても思う+そう思う)が85% 各学級では学習における個人の実態を把握し、子ども達の学習への困り感解消に向けて補習等に取り組んでいます。授業の中で、主体的・対話的な授業を行い、学習内容定着に向け取り組んで参ります。
5 お子さんは家庭学習が習慣化している。(確かな学力の向上)		3.1	◇(とても思う+そう思う)が82% 本校では、授業と連動した宿題の課題を出しています。家庭学習の定着が学力向上に繋がります。引き続き学校・家庭と連携し、家庭学習の習慣化に向け取り組んでいきます。
6 お子さんは望ましい生活リズム(早寝・早起き・朝ご飯)が定着している。		3.2	◇(とても思う+そう思う)が80% 「早寝・早起き・朝ご飯」は生活リズムの基盤となりますが、児童の自己評価でも課題があることがわかります。今後も学校・家庭と連携を密にした取り組みを行っていきます。
7 お子さんは家でも読書をしている。		2.4	◇(とても思う+そう思う)が44% 県が進めている毎月第3日曜日の「家庭の日・ファミリー読書」を活用し、ご家庭でお子さんと一緒に読書を行う時間を確保していただきたいと思います。学校では図書館を中心に読書を推進していきます。
8 お子さんは家や地域であいさつをしている。		3.0	◇(とても思う+そう思う)が76% 子ども達の自己評価結果からもあいさつは本校の課題のひとつと考えます。学校では毎朝児童会を中心にあいさつ運動を行っています。ご家庭でも明るいあいさつの声かけをお願いします。
9 お子さんは身の回りの整理整頓ができています。		2.5	◇(とても思う+そう思う)が47% 昨年よりは7%上がっています。子供達の自己評価も低い数値でした。学校・家庭で連携した声かけが必要と考えます。決まった場所にきちんと片付けてから次の行動に移れるよう連携して声かけしていきましょう。
10 お子さんは好き嫌いせず食べる習慣ができています。		3.0	◇(とても思う+そう思う)が72% 食育の基本は、食の大切さ、喜び・楽しさを理解することにあります。今後も、栄養士及び担任と連携した食育の取り組みを行い、健全な食生活を実践できる子の育成を図ります。
11 お子さんは安全な行動が身についている。(日常の行動・交通安全・不審者対応・避難訓練等を通して)		3.3	◇(とても思う+そう思う)が92% 今後も「いかにおすし・おかしもち」の「指導を通じ、児童の危機回避能力の向上を図ります。また、交通事故防止については地域との連携を強化し、登下校の安全の向上に努めます。
12 お子さんの前日の学習準備が習慣化し、習慣化し、忘れ物をほとんどしない。		2.9	◇(とても思う+そう思う)が69% 前年度より2%下がっています。学習用具の忘れ物は、授業に大きな支障をきたします。忘れ物が日常化している場合は保護者・学校と連携し改善させ、学習を支える基盤を強化していく必要があります。
13 お子さんは将来の夢・希望を持っている。		3.2	◇(とても思う+そう思う)が83% 「キャリアパスポート」を作成し、節目毎に振り返ることで、なりたい自分、なれる自分を広げる取り組みを6力年間継続して指導していきます。

令和2年度 保護者アンケート 意見集約と回答（1）

保護者の意見	
1	校長先生をはじめ、先生方が学校で会う度にあいさつをしてくれる（声かけしてくれる）とても良い学校だと思います。担任の先生もとても親身になってくれるので安心して子どもをあずけられます。これからもよろしくお願いします。（コロナで学校のことがよくわからないところがあり、1～5に関しては「そう思う」にしました。）
2	朝の校門の前で児童とあいさつする習慣がありますが、とても気持ちが良いので継続して欲しいです。こども園の子どもたちにもすぐ手本となっていると思います。（円になって話をする様子を見て会話もよく聞いています）
3	学習面について行けるか、友達関係（友達づくり）でうまくできるか・・・入学前は不安でしたが、日々、本人が楽しんで登校していく姿を見て安心しています。また、勉強も楽しいようで学校で習ったことを家で話をしてくれるので、このまま学校生活を楽しんでくれたらと思います。日々のご指導ありがとうございます。
4	楽しんで毎日学校のおはなしをしてくれます。
5	帰ってくると毎日、先生の話、友達の話してくれます。笑顔で学校に行ってくれる！それだけでとても安心できるし、とても感謝しています。
6	先日行われた体育発表会。コロナ禍で様々な行事がカットされる中、親にとっても子どもにとっても最高の一日になりました。ありがとうございました。
7	先生方へ日々子どもたちと関わってくれてありがたいです。役員や係決めが前向きに選出できるよう互いに協力して楽しく活動できるよう、いい雰囲気づくりを両方で努めたいです。
8	今年は学校行事が中止なる中、体育フェスティバルが参観できる機会をいただけて感謝しています。
9	今後とも思いやり、温かな気配りの指導をお願いします。
10	毎日学校が楽しいと元気に家を出て行きます。苦手な教科も頑張っている様子です。
11	何かあれば担任からの連絡あり助かっています。子どもが先生を信頼していて安心して学校へ行かせることができています。
12	担任の先生はとても良くしてくれている。今後とも子どもたちがやる気が出る指導をしてほしい。
13	日々、きめ細かな対応に感謝しています。
14	よく担任の先生の話してくれます、頼りがいのある優しい先生と言っていました。
15	児童達が「学校が好き」と言ってくれるので、とても素敵なことだと思います。
16	保護者の悩みや困り事を親身になって聞いてくれる良い学校です。
17	今回の体育フェス とても良かった毎年実施してほしい。
18	学校での様子をいつも話してくれます。
19	コロナ禍で子どもが、「学校に行くのがこわい。新しいクラスになったのに話もすることも出来ず、みんなくらい雰囲気」と話していたが不登校になることもなく、学校にかようことができました。先生方学校職員すべてに感謝です。
20	みんななかよしであってほしいです。
21	今まで、将来の夢がないと話していた子が、今年は学びを楽しんでいるようで、「学校の先生になりたい」と話し始めています。
22	日頃の児童のご指導に感謝しています。子ども達は「学校楽しい」「学校好き」と言っています。本当にすてきな学校だと思います。
23	日々根気強い愛のある指導ありがとうございます。親よりもよく見てくださっているのではないかとと思うほどです。
24	コロナ禍の中、いつも子ども達への心遣いありがとうございます。先生方もお身体に気をつけて下さい。
25	コロナ禍の中で先生方はすごくがんばっていると思います。子ども達も親もこれ以上求めることはないです。
26	コロナ禍で大変な時ですが、いつも子ども達の為にありがとうございます。今は、楽しんで学校へ通えるだけでも幸せに感じます。これからも宜しくお願いします。

27	運動会がなくなって残念でしたが、体育フェスティバルを実施して、子どもの活躍が観れて良かったです。ありがとうございました。3月までに、授業参観を行ってほしいです。
28	いつもありがとうございます。
29	今年の校長先生は、とても生徒に好かれて良いと思います。
30	いつもありがとうございます。
31	いつもありがとうございます。
32	今までのように、児童のみんなに思いやりや温かさ、目配り、気配りなどの指導を宜しく願います。
33	学校内でも個人の意見が言い合える環境作りを目指してほしい。また、今以上に、生徒との信頼関係を築いてほしい。
34	いつもご指導ありがとうございます。
35	今まで将来の夢をもっていなかったが、今年、初めて、現実的に、「学校の先生になりたい。」という夢を語っていた。その理由が、「楽しいから」というものだった。この年齢でそう思えるというのは素敵だと思ったので、これからも子ども達がそう思えるような学校であってほしい。
36	古蔵小学校に子ども達2人お世話になっていますが、毎年本当に素晴らしい先生方ばかりです。熱心で温かく、お陰様で毎日楽しく学校生活を送っていて、本当に先生方の努力と熱意に感謝しています。
37	子どものことで何かあったとき、たとえば些細なことでもすぐに連絡をしてくれどう言う状況なのか、どう言う対応をしたのかなどとても丁寧に説明してくれるため状況の把握がしやすいので助かっています。安心して子ども達を学校に送り出せるのでそのまま続けてほしいです。
38	高学年の生徒の皆さんを中心に自主性を持った行動や考えができるのはとてもすごいと思います。子ども達のためいつもありがとうございます。
39	大変なスタートを切った年にもかかわらず、先生方のご尽力のおかげで明るく楽しいお友達に囲まれ、子どもはのびのびと学校に通っています。特に担任の先生には学力向上だけでなく「チャレンジする勇氣」「目標を達成する粘り強さ」を教えていただき最終学年としての成長を子どもの話から日々実感しています。また、子どもが6年生の当初から「クラスが最高だ」といっていたのですが先生とクラスメイトとの関係性が良く明るく和やかな雰囲気とその日の出来事を聞くのが楽しみな毎日です。先生に、お友達に恵まれ、古蔵小学校は最高です。
40	いつもありがとうございます。

回 答 (ま と め)

- ご家庭の協力が支えとなって、学校生活が充実したものになっていると思います。ご協力ありがとうございます。これからも、子供達の楽しい学びのために改善を重ねて参ります。
- 挨拶運動を児童会が中心となって、各学級当番制で行っています。楽しんで、あいさつを呼びかける活動をすることで、あいさつの練習になり、習慣化していけると良いと考えています。“話し合うときは、円になって”集団行動の基本です。
- 「体育フェスティバル」については、平日開催、雨交じりの天候にも関わらず、ご参観いただきましてありがとうございます。この開催経験を今後に生かしていきます。
- ご家庭との連携は大切です。PTA活動は、その要となります。お互いに楽しく無理なく活動できるように協力していきたいです。ありがとうございます。
- 担任と顔を合わす機会も少ない中、教師側も不安があったようですが、このような感想をいただいて嬉しいです。
- 学校の環境、地域・保護者の協力に支えられて、先生方はしっかり指導が出来ていると思います。
- ご意見をいただき、2月下旬の授業参観を考えていましたが、感染レベルが上がったこともあり、断念いたしました。次年度は、授業参観を行えるよう、計画中です。
- 学校の環境、地域・保護者の協力に支えられて、先生方はしっかり指導が出来ていると思います。
- 子供の夢への発言、本当に嬉しいことです。子供達の夢の実現のために、支援していきます。
- 子育ては、家庭だけでなくみんなで協力して行うものだと考えます。ご相談下さい。

令和2年度 保護者アンケート 意見集約と回答(2)

	保護者の意見	回答
1	コロナ禍でも毎日楽しく登校することができています。先生方、いつもありがとうございます。またいつ休校になるとか分からない状況ですので、オンライン授業が出来る環境が早く整うと良いなと思っています。	□タブレット学習は、4月から順次スタートしていきます。諸費用の支払いのキャッシュレス化も検討していきます。 □学校が一番整備が遅れているともいわれていますが、様々な工夫、改革が必要となってくると思います。公教育は一人でも取り残さない体制を重視します。全児童が平等に利用できるような進めていきます。ご提案ありがとうございます。
2	先生方、コロナ禍で大変な中、子ども達を温かく、そして、安全に守って頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。旅行も決断、実行したことは子どもにとって一生の思い出が作れました。心からお礼申し上げます。今後も状況が様変わりする可能性がある環境なので各クラス毎日連絡事項、特に学習課題、在宅における健康管理、ZOOMのスムーズな活用ができるよう各クラスごとのオープンチャット開設していただくと助かります。教師、または、子ども同士も毎日つながります。	
3	タブレット学習も今学期中にスタートしてほしい又、諸費用等の支払いをキャッシュレス化してほしい。	
4	コロナ禍で大変な中、子ども達を温かくそして安全に守って頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。コロナ禍で状況が今後も様変わりする可能性を考えると、各クラスごとのオープンチャットを使用時間制限を決めて開設してはいいかと思っています。(5時までの対応のみ)	
5	・あいさつ、ていねいなことばづかい ・思いやり、ムシしたりしないなど (うまく伝えることができません)	□まず、あいさつ、おもいやり、丁寧なことば、大事にしていきたいです。 □挨拶がどこでも出来ると、どこでも自信を持って行動できると考えます。教師の言葉遣いについても自己点検を行って行きます。 □職員の挨拶へのご指摘、ご不快な思いをさせて大変申し訳ありません。全職員で挨拶の大切さ、挨拶の仕方を確認していきます。
6	挨拶が習慣化できれば、校外でも、どこでもできるようになればいいなと感じます	
7	もっと丁寧な言葉づかいをしてほしい。挨拶が出来ない子どもがたくさんいる。(人を見て選んでいる。部活をしている子はその保護者とか、この人には挨拶するしないを決めているような感じがする。)	
8	子ども達へあいさつするようお話ししているにもかかわらず、先生方で挨拶しない方もよくお見かけします。ひどいときは、こちらからしても何も言わず会釈で通り過ぎる先生もいらっしゃいます。	
9	※言葉使いを注意する先生方を定期的に自己点検するのも良いと思います。	□これから、社会の変化に伴って学校のお知らせのスタイルも変わっていくと思います。また、社会との結びつきを捉えて考える授業を工夫していきます。
10	一人一人の積極的なあいさつと、友達を思いやる心を持って学校生活を送る。	
11	お便り等のペーパー廃止。アプリ導入。高齢社会の課題等を子どもたちに考えさせてほしい。	
12	メールやLINE等を活用して情報を早く共有してほしいです。	
13	子ども達の時間割や宿題が分かるようにクラス単位の連絡ツールがあると良いと思います。先生一親の一方通行でよいと思います。	□現在のところ、全員ができる確実な方法として、個別の電話連絡となっていますが、今後、ネット環境、スマホ等が全世帯平等に整備されると活用できると考えています。
14	子どもが帰宅する際、見守りパトロールや地域の方々へ感謝しています。家庭でも寄り添わず帰る指導や「いかのおすし」を守るよう話し合います。	□安全な登下校のために、多くの方にお世話になっています。ご家庭でも話題にしてお下さっていること、感謝します。
15	いつも夜間に校門が開いている。不審者侵入防止の為に完全に閉めてほしい。※以前もお願いしたが改善されていない	□夜間は、警備会社で巡回を行い、職員が退勤した夜間には、閉門しています。早めの閉門に心掛けたいと思います。
16	歩道のない通学路が多いような気がします。スクールゾーンを設けてほしいです。	□要請の機会を捉えて、改善していきます。具体的な場所の情報がございましたら、ご連絡下さい。
17	子ども達が健やかに過ごせるように校内でのマスク、手洗い等を徹底させて下さい。	□会話をするときは必ずマスクを着用、教室の出入りの際には、必ず手洗いを行うことになっています。新しい生活習慣として身につくようにご指導しています。
18	雨の日、傘で遊んでいる児童が多くて危ない。使い方を教え、できれば基本カッパにしてほしい。	□傘は、形状から扱い方によっては危険は予想されます。特に低学年ではカッパを推奨致しますが、合わせて危険性、使い方とも指導していきます。
19	通学時の旗をもつての当番が活発になるといいなと思います。地域で子ども達を見守っている雰囲気は、安心な地域作りに繋がると思います。	□今後、ボランティアを募って交通安全指導を充実させていきます。ご協力お願いします。
20	コロナで遅れた学習を土曜日に実施(元教師達のボランティアで補習するなどあればいいなと思います)	□今後、保護者や地域の皆様にご協力いただくことがあるかもしれません。よろしく願います。

21	先生方の業務負担軽減する目的で、朝登校時の検温のチェックはボランティアを募ったらどうですか？クラス全員をチェックするのは、大変だと思います。	□提案本当に有り難いです。是非、取り入れていきたいと計画しています。ご協力よろしくお願いします。
22	今年はコロナで（役員なのに）学校に関わるのがなく残念でした。三密で難しいと思いますが、草刈りや検温シートのチェックなどボランティアを募集してみてもどうでしょう（人数制限して）。	
23	コロナ禍で学校運営が大変かと思います。草刈りや交通指導など、日常的に手挙げ方式で募ってはいかがでしょうか。テレワークで在宅の親御さんも多く、以前より参加しやすいかと思います。	
24	グラウンドのトイレが不衛生すぎると思います。体育の授業等で、あのトイレを使わせるのはかわいそうです。どうにかならないでしょうか。	□多くのご意見を受けまして、那覇市教育委員会へ申請し修理を行いました。現在使用可能となっております。古いトイレですが、清潔に安全に使っていただけるように指導してまいります。
25	運動場のトイレが汚いです。部活で他校との試合の際、初めて気づきました。すぐに清掃しようとしたのですが、用具もボロボロで洗剤等も見当たらず、施設自体が古いということもありますが、改善することは出来ないでしょうか。管理体制はどのようになっているのでしょうか。	
26	運動場側のトイレをきれいにして下さい。	
27	毎朝、地域の方が横断歩道にたつて、子どもたちの安全を確認してくれてとても助かっています。しかし、送迎車が横断歩道に車を止めたり、横断歩道近くでの停車が多くその辺は保護者ももっと安全への自覚を持つ必要があるんじゃないかと思います。注意・連絡などプリントで流したら、もっといい交通安全指導ができると思います。	□小学校は、徒歩通学が基本です。子供達の自立のためにもなります。学校周辺の道路は駐停車できるスペースはありません。また、地形上スピードが出やすく、時間帯によっては、まぶしくて前方も見づらい状況があります。ご指摘の通り、大変危険です。これからもご協力のお願いをしていきます。
28	3年生の男の子が下校時荷物を蹴ったり殴ったりしている姿を見ました。とても気になるできごとでした。	□ご指摘をうけまして、指導を行いました。今後も見かけることがありましたら、お知らせ下さい。
29	いじめをする生徒は別教室で指導。 ※自分の教室の授業はリモートで受けるようにする。	□いじめには、厳しく対応します。 □アンケートや観察、児童の言葉などから早期発見に努め、学年、学校全体で指導にあたり、指導後も見守りや声かけを継続して行い、確実な解決を見届けるようにしています。
30	いじめをなくす。	
31	児童の学力向上にもっと取り組んでほしいです。	□授業改善、学力を支える学習環境の充実、ご家庭と連携等あらゆる取り組みを通してしっかり取り組んでいます。
32	学力が向上できるようになってほしい。	
33	木や花などもっと緑を増やしてほしい。	□計画的な栽培・美化活動を充実させていきます。 □スクールカウンセラーとの面談時間については、今後那覇市教育委員会にも要請していきます。
34	スクールカウンセラーとの面談時間を17時から19時にしてほしい。	
35	図工の時間をもっと増やしてほしい。手先を動かして物を作る楽しさや難しさを通して、物を大事に大切に心が育つと思います。	□子供達は、創造的な図工の時間が大好きですね。図工の時間は年間各学年差がありますが、50～70時間で設定されています。限られた時間ですので、内容の充実を図っていきます。
36	朝のTEL対応は8時からでは遅いと思います。大変なのはわかりますが、10分でも早いととても助かります。この間、登校させていいのか判断できずとても困りました。	□ご不便をおかけしています。 □18:00～翌朝8:00は、学校の電話は留守電になります。緊急の場合は、那覇市教育委員会に連絡して下さい。職員の勤務時間も8:15～16:45となっておりますので、ご不便をおかけしておりますが、ご協力お願いします。
37	学校から電話連絡があり仕事で取れなくて、（17:30～18:00頃）には留守番電話になってしまって、その日のうちに要件の確認ができない場合がある。	
38	思いやりの気持ちを大切にしたいので友達の良いところをたくさん見つけて、ほめ合う習慣が身につけば良いかと思います。	□学校生活の様々な場面で、友達の良いところをたくさん見つける活動も行っていきたいと思っています。
39	児童生徒には自分の意見や主張をいえない子がいるので、学校に「意見箱」を設置してほしい（子供の声を拾ってほしい）	□「意見箱」は子供達の主体的な活動のためにも良いアイディアだと思います。学級には「意見箱」があるようですが、学校全体で取り組める仕組みをつくっていきます。

40	ランドセルの荷物が重いので、教科書を学校におけるようになってほしい。	□具体的な提案ありがとうございます。ランドセルの荷物の重さを考えて、教科書はある程度学校に置くようにしていますが、またさらに見直していきます。
41	図書館の利用をもっと広げてほしい。好きな本を読める環境を整えてほしい	□図書館を利用できる時間を拡げ、読書活動を推進していきます。 □今年度は特に感染症対策で利用時間の制限がありましたが、利用方法を工夫することで、子供達の貸し出し冊数は、多くなっています。ご指摘の通り、図書館の放課後の利用についてさらに検討していきます。
42	以前より思っていたのですが、図書室の利用可能な時間が少なすぎませんか？自主学習や調べ学習、読書の習慣にもつながると思いますので、是非増やして頂きたいです。せめて、高学年からでも放課後利用できるように…	
43	読書をする機会を増やしてほしい。	
44	図書館をもっと開放してほしいです。好きなだけ本に触れることができる環境を整えてほしいです。	
45	担任の先生はじめ6学年の先生については特に生徒思いの先生方が多く感謝しております。放課後の時間帯にもう少し学校を開放していただけないかと思います。（図書館やパソコン室など）自主学習につながるのでは？	
46	子供達との会話をできるだけお願いします。	□学校の主人公は子供達です。子供達の声から、授業も展開され、学びが生まれます。各学級担任をはじめ学校職員は意識して子供の声を聴いていくようにします。
47	子ども達の意見にもう少し耳を傾けてくれたら、もっといい学級になると思います。	
48	1人1人の良い所をたくさん見つけてあげて育てて伸ばしてあげると、成長につながると思う。	
49	限られた時間の中ではありますが、子供達との会話を少しでも増やして欲しいと思います。	
50	ゴミをちゃんとゴミ箱にいられてほしい。	□朝の活動でゴミを拾い、環境を整える意識づけを行っています。
51	食に対する意識をどのように教えてるか具体的に知りたいです。	□給食時間の放送で食への知識を広げ、「ちゃーがんじゅー」などの副読本を活用するなど、各学年の目標に合わせて指導を行っています。
52	今の時期のことで言いますが、マスクをしない子がいるのは良くないと思います。マスクで肌トラブルをおこしてしまっているうちの子からすると、いんちきだと不満らしいです。一人一人が守ることを意識することで、もっといい学校になるのでは。	□マスクをすることが当たり前になってきておりますが、マスクをする目的を確認し、みんなですることの効果があるということを理解させていきたいです。マスクをすることで、別のトラブルを抱えてしまうのも残念です。是非、ご相談下さい。
53	下校時、子ども達が外玄関の地べたで座って宿題をしているのが不衛生で気になります。見ていてとても不快なので、やめさせてほしいです。また、防犯面ももう少し強化して下さい。（門や玄関の施錠など）	□学校としては、外玄関での宿題はしないように指導しております。下校後、ゆっくり家庭学習をする時間をつくっていただきたいと思います。門や玄関の施錠は、防犯面から見直していきます。
54	教師が生徒に威厳をもって、授業らしくしてほしい。心ない声かけは止めてほしい。	□子供達を励ましたり雰囲気をつくったりする声かけのことではないかと推測しますが、子供達が受容された雰囲気の中、学びに集中できるように節度ある態度、言葉掛けを心掛けていきます。
55	健康観察シートの色を考えてほしい。字が見えにくい。	□月ごとに色を変えております。ご指摘の通り、12月は皆様にご不便をおかけしました。チェックする私達も大変でした。気をつけます。
56	コロナで学級閉鎖になっているクラスの子が学校は休むのに部活動に参加するのはどうかと思う。	□学級閉鎖している学級の児童は、部活にも参加しないことになっています。指導者の皆さんにも周知しています。
57	社会でのルールやマナーを守る意味を知ることの向上。	□集団で生活していくときに必要なルール、マナーについて、道徳や特別活動で考え、生活の中で実践できるようにしていきます。
58	規則（ルール）が定着していない。	
59	毎日歩いて子どもと学校に向かっているとお兄さんお姉さんがお掃除してくれるので、きれいにできていて歩きやすいです。ありがとうございます。（しかし、掃除をしてもらっていますが、通路をふさいでいることがあります。1年生は自分から声をかけることができないので配慮おねがいします。）	□周りを見ながら、活動ができるように指導していきます。
60	みんなで達成するような共通の目標（目に見えて達成できるようなもの）などを決めて学校全体で取り組むのもいいと思います。	□魅力ある学校づくりとして、考えていきたいと思っています。
61	地域にいたるかくれた特技をもつ人、職業のことなど、そんな方々が先生になって子供達に大人になったらこんな感じ、みたいな授業ができる場があると楽しいと思います。	□是非、「社会に開かれた教育」の実現のためにも取り入れていきたいと思っています。キャリア教育にもなりますね。自薦・他薦のご協力お願いします。
62	入学時にくらべ、良い方向になっているので問題ないと思いますが、本人のやる気がなく、整理整頓や家庭学習をさせられない。	□整理整頓や学びの習慣は、根気よく取り組む必要あります。学校と家庭との連携を取って、やる気ができるような手立てを考えていきましょう。

63	宿題の量が多すぎると思っています。帰宅したら自由にさせてあげたいです。	☐ 沖縄県教育委員会の指針として基礎基本の定着と主体的な学びの習慣化を図るために、家庭学習の充実が挙げられております。適切な内容、量については実態に応じた具体的な話し合いが必要と考えます。
64	コロナの影響で自宅学習は否目めないと思うがあまり学習していない内容が宿題で出されるので戸惑っている。	☐ 予習のためにまだ学習していない内容も課題として出していますが、授業でも学習しています。予習の効果も見られているようです。
65	連絡事を伝えるのが遅いので、もう少し早めの対応をお願いします。	☐ 例年であれば年間計画の通り、学校行事が実施されるので、ご家庭でも見通しを立てることができるのですが、今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染状況の変化に合わせて、すべて見直しを余儀なくされました。ご家庭への連絡が遅くなって申し訳ありません。今後もメールやHPなども活用しながら、できる限り早めの連絡を心掛けていきます。
66	共働きの家庭が多いと思うので、行事等のお知らせは前もって、遅くとも前月までにお知らせ頂きたい。急な休みを取ることが難しいため	☐ 年度当初の年間計画で、日取りをお知らせし、前の月の職員会議で決定した詳しい日程、日程変更等をお便りで配布しております。同時にHPにも掲載するようにしています。迅速な連絡、読む人目線の分かり易い文面を心掛けていきます。
67	コロナ感染等の事後でない、速やかな連絡を希望します。行事等の日程は2ヶ月前くらいに教えてほしい。休み調整の為	☐ ご心配をおかけしてすみません。市教委、保健所と連携し、必要な情報を適切に伝えるようにします。
68	コロナについてですが、終了の公文はもらいましたが、はじめの公文はなんにも"なし"では、何も知らないまま終了で協力のしようがないと思います。	
69	コロナが出たときの細やかな情報が欲しいです。(不審者情報の時のように)	
70	朝のあいさつ等、よくできていると思います。お友だちともう少し遊ぶ時間があればいいなと思いました。クラスの保護者との交流が1度はあればいいと思いますが、コロナがあるので仕方ないですね。	☐ ご意見をいただき、できれば2月後半の授業参観を考えていましたが、感染状況の変化により、実施が難しかったです。次年度は、年5回の授業参観を予定しています。よろしくお願いします。
71	感染症対策の中、仕方ないことですが学校の雰囲気を感じる機会が減りました。体育フェスティバルの様に工夫をして授業参観がもたらいいなと思います。学校の先生方、親同士のつながりができる機会がほしいです。	
72	学校と父母が密に連絡を取り合うといいと思います。	☐ 子供達の成長のためにご家庭との連携は必須です。ご家庭からも遠慮なくご連絡下さい。
73	コロナで学校へ行く機会がなくなったため、見えない部分がふえている様に感じます。学年日より、クラスだよりの回数を増やすなど、活動が見える様な工夫をしてもらえるとありがたいです！	☐ その通りだと思います。電話や日記(がんばりノート)での個別対応は丁寧にしておりますが、全体の様子に分かるづらくなっていますね。発信する工夫を考えていきます。
74	プールと体育館を新しくして欲しい。	☐ 令和5年度に新しくなる予定です。
75	土曜日登校を続けてもいいと思う。毎日5、6校時あるよりも、土曜日に4時間あった方がいい。	☐ 那覇市教育委員会の方針にしたがって、土曜日授業は原則行っておりませんが、今後の議論で見直されるかもしれません。
76	いつもありがとうございます。 朝、学校が7時30分から開いていると助かります。	☐ 安全面からも職員が出動する時刻に登校するようにしたいです。ご協力をお願いします。
77	下校と学童の受け入れの間の低学年に対して引き継ぎ等。(学童に行かずにもそのまま遊びに行き児童の行方を先生、学童の職員、親がわからなくなったことがありました。)	☐ 児童の安全な下校は課題です。万が一の危険も想定されます。寄り道をしないで、毎日約束を守って下校するように学校でも繰り返し厳しく指導して参ります。ご家庭でもしっかり話し合いの時間を持っていただきたいと思います。
78	先生、職員の方々、地域の皆さん、そして保護者に見守られて、子ども達のはのびのびと学校生活が送れていると思います。ありがとうございます。授業で学んだ事、委員会活動で取り組んだことの発表の場がもう少しあったら、子ども達の意識もまた、プラスの方向になるのかな・・・と。併せて発表する方法は授業参観や発表会だけでなく、HPやクラス新聞??など何か良いものがありそうだと感じています。(特に今年はコロナで学校に行く機会が減っているので子ども達の学校の様子が見られずさみしいです。)	☐ 毎月、学校便りやHPで学校の様子をお伝えしていますが、回数を増やすなどの工夫を考えます。
		その他、ご意見をいただきました個別の案件に関しましては、当該学級、担任とも詳しい内容を確認しまして、対応致しました。現在もまだ改善がみられていない場合は、改めてご連絡下さい。