

令和4年度 鏡原中学校・学校評価（前期） 生徒・保護者・教職員 比較集計結果

	質問事項		生徒		質問事項		保護者		質問事項		教師	
	1	人数	割合	1	人数	割合	1	人数	割合	1	人数	割合
学校生活全般について	私は、毎日の家庭学習(課題・宿題)をきちんと行っている。	383人	67%	学校は、教育目標や学校経営方針を保護者や地域に分かりやすく、丁寧に伝えていると思いますか。	103人	83%	学校は、教育目標や学校経営方針を保護者や地域に分かりやすく、丁寧に伝えていると思いますか。	25人	100%			
				学校は、保護者の願いや地域の願いに答えていると思いますか。	101人	82%	学校は、保護者の願いや地域の願いに答えていると思いますか。	24人	96%			
	「学校だより」「学級だより」「保健だより」等は、自分のためになるような内容が書かれていますか。	504人	88%	学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒に育てようとしていると思いますか。	106人	86%	学校は、自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心を持った生徒に育てようとしていると思いますか。	25人	100%			
	図書館は、本が読みたくなるような雰囲気がありますか。	494人	86%	学校は、生徒が安全かつ快適に学習できるような環境を整えていると思いますか。	115人	93%	学校は、生徒が安全かつ快適に学習できるような環境になっていると思いますか。	24人	96%			
学習指導について	学校からの「お知らせ」や「学級だより」「保健だより」などをきちんと届けていますか。	478人	83%	学校は、電話や来校者に対して誠実な対応をしていると思いますか。	119人	96%	学校は、電話や来校者に対して、誠実な対応をしていると思いますか。	25人	100%			
	授業は、分かりやすいですか。	509人	89%	お子さんは、授業が分かりやすいと感じていますか。	96人	78%	生徒は、授業が分かりやすいと感じていますか。	25人	100%			
	先生は、教え方をいろいろ工夫していると思いますか。	537人	94%	先生は、教材・教具を工夫して、わかりやすい授業をしていると思いますか。	98人	79%	教材・教具を工夫して、わかりやすい授業を心がけていますか。	25人	100%			
	先生は、生徒が分からないところを質問したら、丁寧に教えてくれますか。	542人	95%	先生は、基礎・基本を徹底し、一人一人を大事にした指導をしていると思いますか。	99人	80%	基礎・基本を徹底し、一人一人を大事にした指導を心がけていますか。	25人	100%			
	先生は、生徒の努力や行いを認めていると思いますか。	536人	94%	先生は、学習における生徒の能力や努力を、適切に評価していると思いますか。	106人	86%	学習における生徒の能力や努力を適切に評価し、指導と評価の一体化に努めていますか。	24人	96%			
生徒指導について	先生は、生徒をよく観察して成績をつけていると思いますか。	513人	90%	通知表は、生徒の学力や頑張りが見えるように、工夫されていると思いますか。(1学期は無答でお願いします。)	35人	76%	通知表は、生徒の学力や頑張りが見えるように工夫されていると思いますか。	22人	92%			
	私は、学校へ行くのは楽しいと思う。	464人	81%	お子さんは、学校が楽しいと感じていますか。	109人	89%	生徒は、学校や学級が過ごしやすく楽しいと感じていると思いますか。	24人	96%			
	私は、集団生活に必要なきまりや約束を守っている。	541人	94%	お子さんは、集団生活に必要なきまりや約束を守っていると思いますか。	119人	98%	生徒は、集団生活に必要なきまりや約束を守っていると思いますか。	24人	96%			
	私は、身なりが整っている。	527人	92%	お子さんは、身なりが整っていると思いますか。	122人	99%	生徒は、身なりが整っていると思いますか。	20人	80%			
	私は、「ありがとう」と感謝の気持ちを素直に言える。	546人	95%	お子さんは、「ありがとう」と感謝の気持ちを素直に言えると思いますか。	111人	91%	生徒は、「ありがとう」と感謝の気持ちを素直に言えると思いますか。	20人	83%			
	先生は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	517人	90%	学校の対応(生徒指導・支援の方針、家庭への連絡、教育相談等)は適切に納めている。	106人	87%	生徒指導共通実践事項を理解し、確実に取り組んでいる。	23人	96%			
先生は、悩みや相談に親身になって応じていると思いますか。	523人	91%	学校は、生徒や保護者の悩みなどに対し、適切に対応していると思いますか。	98人	81%	学校は、生徒や保護者の悩みに対し、適切に対応していると思いますか。	24人	96%				

16	鏡原中学校は、いじめのない学校である。	人数	435人	17	お子さんは、いじめを受けていない、またはいじめを行っていないと思う。	人数	115人	17	人権の日の取組やいじめアンケート実施により、生徒や自分自身の人権意識の高揚に努めている。	人数	25人
		割合	76%			割合	95%			割合	100%
17	道徳の時間は、自分の考えや意見を相手に伝えたり、自分とは異なる考えや意見を大切にしたりしていますか。	人数	551人	18	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導をしていると思いますか。	人数	98人	18	道徳の時間を、他の教育活動に転用せず、年間指導計画に沿って指導していますか。	人数	24人
		割合	96%			割合	80%			割合	96%
18	人権を考える日を通して、人権や人の命の大切さなどを学ぶことができましたか。	人数	550人	19	お子さんは、学校からの「お知らせ」や「学級通信」等をきちんと届けていますか。	人数	102人	19	生徒は、人権の日を通して、人権や人の命の大切さなどを学ぶことができましたか。	人数	25人
		割合	96%			割合	83%			割合	100%
19	先生は、高校や将来のことについてよく話をしてくれると思いますか。	人数	527人	20	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導をしていると思いますか。	人数	98人	20	将来の進路や職業について適切な指導を行い、一人一人に夢と希望を育む指導を行っていますか。	人数	25人
		割合	92%			割合	80%			割合	100%
20	学校は、進路についての資料を、よく提供してくれますか。	人数	475人	21	学校行事の量や時期は、適切であると思いますか。	人数	108人	21	進路について資料をよく提供していますか。	人数	25人
		割合	83%			割合	89%			割合	100%
21	学校行事は、みんなが楽しく行えるような内容になっていますか。	人数	514人	22	学校行事(遠足や生徒総会など)に積極的に参加している。	人数	114人	22	生徒は、学校行事(遠足や生徒総会など)に積極的に参加していると思いますか。	人数	23人
		割合	90%			割合	94%			割合	96%
22	私は、学校行事(遠足や生徒総会など)に積極的に参加している。	人数	515人	23	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	人数	106人	23	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	人数	22人
		割合	90%			割合	91%			割合	88%
23	私は、部活動に積極的に参加している。	人数	418人	24	部活動は、保護者や保護者会と連携して行われていると思いますか。	人数	104人	24	部活動は、保護者や父母会と連携して行われていると思いますか。	人数	23人
		割合	73%			割合	90%			割合	96%
24	部活動は、保護者や先生方が積極的に関わっていると思いますか。	人数	483人	25	学校は、保護者及び地域連携のもと、教育活動を進めていると思いますか。	人数	103人	25	学校は、保護者及び地域連携のもと、教育活動を進めていると思いますか。	人数	25人
		割合	84%			割合	86%			割合	100%
25	私は、基本的な生活習慣(言葉づかい、早寝早起き、マナー、読書、TV、スマホ、ゲームの時間管理)が身に付いている。	人数	414人	26	授業参観、PTA作業、学校行事、PTA行事等に積極的に参加していますか。	人数	86人	26	保護者は、授業参観、PTA作業、学校行事、PTA行事等に積極的に参加していると思いますか。	人数	21人
		割合	72%			割合	71%			割合	88%
26	私は、学習規律『鏡原スタイル』をしっかり守っている。	人数	532人	27	保護者は、PTA活動に積極的に参加していますか。	人数	73人	27	PTA活動に積極的に参加しましたか。	人数	18人
		割合	93%			割合	61%			割合	75%
27	私は、「今、学んでいる各教科の学習がこれからの進路や生活に役立つ」と考えている。	人数	508人	28	地域は、生徒の体験活動に協力的であると思いますか。	人数	88人	28	地域は、生徒の体験活動に協力的であると思いますか。	人数	18人
		割合	89%			割合	74%			割合	82%
28	私は、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	人数	505人	29	生徒に基本的な生活習慣(あいさつ、言葉づかい、早寝早起き、マナー、家庭学習時間、TV・ゲームの時間等)が身につくよう指導している。	人数	24人	29	生徒に基本的な生活習慣(あいさつ、言葉づかい、早寝早起き、マナー、家庭学習時間、TV・ゲームの時間等)が身につくよう指導している。	人数	24人
		割合	88%			割合	96%			割合	96%
29	私は、授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりするための話し合う活動を行っている。	人数	496人	30	『鏡原スタイル』の実践を心がけている。	人数	25人	30	『鏡原スタイル』の実践を心がけている。	人数	25人
		割合	87%			割合	100%			割合	100%
30	『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行っている。	人数	538人	31	道徳・特活・教科指導等の中で、学ぶことの意義や実生活とのつながりを意識した取組を工夫している。	人数	25人	31	道徳・特活・教科指導等の中で、学ぶことの意義や実生活とのつながりを意識した取組を工夫している。	人数	25人
		割合	94%			割合	100%			割合	100%
31	授業では、生徒自身が自分で考えたり、解こうとするような場面を設定した。	人数	25人	32	授業では、生徒の考えを深めたり、広げたりするための話し合う場面を設定した。	人数	23人	32	授業では、生徒の考えを深めたり、広げたりするための話し合う場面を設定した。	人数	23人
		割合	100%			割合	92%			割合	92%
32	授業では、『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行った。	人数	23人	33	授業では、『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行った。	人数	23人	33	授業では、『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行った。	人数	23人
		割合	92%			割合	92%			割合	92%

※ 数値は、「4: そう思う」と「3: ややそう思う」の肯定的な評価をつけた人の人数と割合。

