

令和5年度 鏡原中学校・学校評価（前期） 生徒・保護者・教職員 比較集計結果

質問事項		生徒		質問事項		保護者		質問事項		教師	
1 学校生活全般について	学校は、教育目標の達成に向けて生徒一人ひとりをより良く育てるために、目的を持ってそれぞれの教育活動に取り組んでいると思いますか。	人数 482人	割合 92%	1 学校は、教育目標や学校経営方針を保護者や地域に分かりやすく、丁寧に伝えていると思いますか。	人数 161人	割合 95%	1 学校は、教育目標や学校経営方針を保護者や地域に分かりやすく、丁寧に伝えていると思いますか。	人数 33人	割合 100%		
	学校は、生徒や保護者の願い、地域の願いに応えていると思いますか。	人数 454人	割合 87%		人数 156人	割合 92%		人数 33人	割合 100%		
	「学校だより」「学級だより」「保健だより」等は、自分のためになるような内容が書かれていますか。	人数 448人	割合 87%		人数 156人	割合 92%		人数 33人	割合 100%		
	学校は、生徒が安全かつ快適に学習できるような環境を整えていると思いますか。	人数 487人	割合 93%		人数 161人	割合 95%		人数 33人	割合 100%		
	学校は、生徒が自分の意見を表明する場を設けたり、意見に耳を傾け尊重する姿勢が整っていると思いますか。	人数 480人	割合 92%		人数 149人	割合 88%		人数 32人	割合 97%		
2 学習指導について	授業は、分かりやすいですか。	人数 447人	割合 85%	2 お父さんは、授業が分かりやすいと感じていますか。	人数 138人	割合 82%	2 生徒は、授業が分かりやすいと感じていますか。	人数 32人	割合 97%		
	先生は、教え方をいろいろ工夫していると思いますか。	人数 486人	割合 93%		人数 148人	割合 88%		人数 33人	割合 100%		
	先生は、生徒が分からないところを質問したら、丁寧に教えてくれますか。	人数 489人	割合 93%		人数 145人	割合 86%		人数 33人	割合 100%		
	先生は、生徒の努力や行いを認めていると思いますか。	人数 496人	割合 95%		人数 157人	割合 93%		人数 33人	割合 100%		
	先生は、生徒をよく観察して成績をつけていると思いますか。	人数 482人	割合 92%		人数 149人	割合 88%		人数 33人	割合 100%		
3 生徒指導について	私は、学校へ行くのは楽しいと思う。	人数 435人	割合 83%	3 お父さんは、学校が楽しいと感じていますか。	人数 154人	割合 91%	3 生徒は、学校や学級が過ごしやすく楽しいと感じていると思いますか。	人数 31人	割合 94%		
	私は、集団生活に必要なきまりや約束を守っている。	人数 508人	割合 97%		人数 165人	割合 98%		人数 29人	割合 88%		
	私は、身なりが整っている。	人数 501人	割合 96%		人数 167人	割合 99%		人数 30人	割合 91%		
	私は、「ありがとう」と感謝の気持ちを素直に言える。	人数 503人	割合 96%		人数 147人	割合 87%		人数 31人	割合 94%		
	先生は、やって良いこと悪いことをきちんと指導してくれる。	人数 511人	割合 98%		人数 154人	割合 91%		人数 33人	割合 100%		
	先生は、悩みや相談に親身になって応じていると思いますか。	人数 484人	割合 92%		人数 150人	割合 89%		人数 33人	割合 100%		
	鏡原中学校は、いじめのない学校である。	人数 394人	割合 75%		人数 161人	割合 95%		人数 33人	割合 100%		

道徳	18	道徳の時間は、自分の考えや意見を相手に伝えたり、自分とは異なる考えや意見を大切にしたりしていますか。	人数	505人						人数		道徳	18	道徳の時間を、他の教育活動に転用せず、年間指導計画に沿って指導していますか。	人数	33人	割合	100%	
		割合	96%	割合										100%					
道徳	19	人権を考える日を通して、人権や人の命の大切さなどを学ぶことができたと思いますか。	人数	502人						人数		道徳	19	生徒は、人権の日を通して、人権や人の命の大切さなどを学ぶことができたと思いますか。	人数	33人	割合	100%	
		割合	96%	割合										100%					
進路	20	先生は、高校や将来のことについてよく話をしてくれると思いますか。	人数	480人		18	進路	18	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導をしていると思いますか。	人数	153人		進路	20	将来の進路や職業について適切な指導を行い、一人一人に夢と希望を育む指導を行っていますか。	人数	33人	割合	100%
		割合	92%	割合					91%										
進路	21	私は、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	人数	412人		19	進路	19	お子さんは、学校からの「お知らせ」や「学級通信」等をきちんと届けていますか。	人数	157人		進路	21	進路について資料をよく提供していますか。	人数	31人	割合	94%
		割合	79%	割合					93%										
行事	22	学校行事は、みんなが楽しく行えるような内容になっていますか。	人数	478人		20	行事	20	学校行事の量や時期は、適切であると思いますか。	人数	153人		行事	22	学校行事の量や時期は適切であると思いますか。	人数	30人	割合	91%
		割合	91%	割合					91%										
行事	23	私は、学校行事(遠足や生徒会総会など)に積極的に参加している。	人数	465人		21	行事	21	お子さんは、学校行事(遠足や生徒会総会など)に積極的に参加していると思いますか。	人数	149人		行事	23	生徒は、学校行事(遠足や生徒会総会など)に積極的に参加していると思いますか。	人数	33人	割合	100%
		割合	89%	割合					88%										
行事	24	学校からの「お知らせ」や「学級だより」「保健だより」などをきちんと届けていますか。	人数	445人		22	行事	22	お子さんは、学校からの「お知らせ」や「学級通信」等をきちんと届けていますか。	人数	140人		行事	24	学校からのお知らせや文書、連絡事項はきちんと家庭に届いていると思いますか。	人数	22人	割合	67%
		割合	85%	割合					83%										
部活動について	25	私は、部活動に積極的に参加している。	人数	395人		23	部活動について	23	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	人数	130人		部活動について	25	生徒は、部活動に積極的に参加していると思いますか。	人数	33人	割合	100%
		割合	75%	割合					77%										
部活動について	26	部活動は、保護者や先生方が積極的に関わっていると思いますか。	人数	450人		24	部活動について	24	部活動は、保護者や保護者会と連携して行われていると思いますか。	人数	141人		部活動について	26	部活動は、保護者や父母会と連携して行われていると思いますか。	人数	33人	割合	100%
		割合	86%	割合					83%										
PTA活動・学校との連携に関すること	27					PTA活動・学校との連携に関すること	27	学校は、保護者及び地域連携のもと、教育活動を進めていると思いますか。	人数	157人		PTA活動・学校との連携に関すること	27	学校は、保護者及び地域連携のもと、教育活動を進めていると思いますか。	人数	33人	割合	100%	
								割合	93%	割合				100%					
PTA活動・学校との連携に関すること	28					PTA活動・学校との連携に関すること	28	授業参観、PTA作業、学校行事、PTA行事等に積極的に参加していますか。	人数	116人		PTA活動・学校との連携に関すること	28	保護者は、授業参観、PTA作業、学校行事、PTA行事等に積極的に参加していると思いますか。	人数	30人	割合	91%	
								割合	69%	割合				91%					
PTA活動・学校との連携に関すること	27					PTA活動・学校との連携に関すること	27	保護者は、PTA活動に積極的に参加していますか。	人数	91人		PTA活動・学校との連携に関すること	27	PTA活動に積極的に参加しましたか。	人数	22人	割合	67%	
								割合	54%	割合				67%					
PTA活動・学校との連携に関すること	28					PTA活動・学校との連携に関すること	28	地域は、生徒の体験活動に協力的であると思いますか。	人数	135人		PTA活動・学校との連携に関すること	28	地域は、生徒の体験活動に協力的であると思いますか。	人数	27人	割合	82%	
								割合	80%	割合				82%					
学力向上推進	27	私は、基本的な生活習慣(言葉づかい、早寝早起き、マナー、読書、TV、スマホ、ゲームの時間管理)が身に付いている。	人数	412人		29	学力向上推進	29	家庭で基本的な生活習慣(あいさつ、言葉づかい、早寝早起き、マナー、読書、TV、スマホ、SNSの利用、ゲームの時間管理等)が身につくよう指導していますか。	人数	148人		学力向上推進	31	生徒に基本的な生活習慣(あいさつ、言葉づかい、早寝早起き、マナー、読書、TV、スマホ、SNSの利用、ゲームの時間管理等)が身につくよう指導している。	人数	33人	割合	100%
		割合	79%	割合					88%										
学力向上推進	28	私は、毎日の家庭学習(課題・宿題)をきちんと行っている。	人数	351人		30	学力向上推進	30	お子さんは、毎日、家庭学習をきちんと行っていますか。	人数	107人		学力向上推進	32	家庭学習の習慣化に向けて、計画的に自学自習に取り組むよう指導している。	人数	26人	割合	79%
		割合	67%	割合					63%										
学力向上推進	28	私は、学習規律『鏡原スタイル』をしっかり守っている。	人数	493人			学力向上推進						学力向上推進	33	『鏡原スタイル』の実践を心がけている。	人数	32人	割合	97%
		割合	94%	割合					97%										
学力向上推進	30	私は、「今、学んでいる各教科の学習がこれからの進路や生活に役立つ」と考えている。	人数	455人			学力向上推進						学力向上推進	34	道徳・特活・教科指導等の中で、学ぶことの意義や実生活とのつながりを意識した取組を工夫している。	人数	33人	割合	100%
		割合	87%	割合					100%										
学力向上推進	31	私は、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	人数	464人			学力向上推進						学力向上推進	35	授業では、生徒自身が自分で考えたり、解こうとするような場面を設定した。	人数	33人	割合	100%
		割合	89%	割合					100%										
学力向上推進	32	私は、授業の中で自分の考えを深めたり、広げたりするための話し合う活動を行っている。	人数	476人			学力向上推進						学力向上推進	36	授業では、生徒の考えを深めたり、広げたりするための話し合う場面を設定した。	人数	32人	割合	97%
		割合	91%	割合					97%										
学力向上推進	33	『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行っている。	人数	488人			学力向上推進						学力向上推進	37	授業では、『めあて』に正対した『まとめ』『振り返り』を行った。	人数	30人	割合	91%
		割合	93%	割合					91%										

※ 数値は、「4:そう思う」と「3:ややそう思う」の肯定的な評価をつけた人の人数と割合。

