

## 児童アンケート集計結果

4 : とてもそう思う 3 : そう思う 2 : あまりそう思わない 1 : まったくそう思わない

評 価 項 目		平均値		
1	学校や学級は楽しいですか。	3.4	○	
2	学校行事にお家の方と楽しく参加していますか。	3.2	○	
3	授業で自分の考えや思ったことを発表することができますか。	2.7	▲	
4	学校や学級のきまりを守っていますか。	3.2	○	
5	思いやりを持ってお友達を大事にしていますか。	3.5	◎	
6	いじめや困ったことがあったときは、先生や家族、お友達に相談していますか。	3.1	○	
7	友だちの良いところを見つけたら、伝えたり、自分も頑張ることができましたか。	3.1	○	
8	授業は、わかりやすく楽しいですか。	3.2	○	
9	学習活動や行事に積極的に取り組むことができましたか。	3.2	○	
10	家庭学習を毎日していますか。	3.3	○	
11	係活動や当番活動はしっかりできましたか。	3.5	◎	
12	給食時間は、好き嫌いをせずに、きまりを守って楽しく食べていますか。	3.3	○	
13	早寝・早起き・朝ご飯をしっかり守っていますか。	3.1	○	
14	将来の夢を持っていますか。	3.3	○	
15	困ったことがあった時、自分で考えて判断し、解決することができましたか。	3.1	○	
16	自分からすすんで、明るいあいさつができていますか。	3.0	○	
17	ふわふわ言葉をたくさん使っていますか。	3.2	○	
18	友だちや先生の話最後まで、しっかりと聞くことができますか。	3.3	○	
19	先生は、あなたのがんばったことや良いところを見つけて、ほめてくれますか。	3.3	○	
20	自分のことが好きですか。	2.8	▲	
21	3 年 生 上 が 回 答	授業を振り返り、学習したことがわかるとともに、新たな問いや発展的な考えを持つことができた。	3.0	○
22		総合の学習で進んで考えたり活動することができた。	3.2	○
23		総合の学習で自分の課題を調べ、まとめたり発表することができた。	2.9	▲
24		学習した英語を、生活のどの場面で使えばよいかわかる。	3.0	○
25		ローマ字を書くことができる。	3.4	○

## 保護者アンケート集計結果

4 : とてもそう思う    3 : そう思う    2 : あまりそう思わない    1 : まったくそう思わない

	評 価 項 目	平均値	
1	学校は、児童一人ひとりを大切にした教育活動を行っている。	3.2	○
2	学校は、校内の様子や学習状況等について、情報提供（お便り、学習参観、ホームページ、メーリング等）を適切に行っている。	3.4	○
3	学校は、保護者や地域と連携を取り、教育活動の充実を図っている。	3.2	○
4	学校は「自ら学ぶ子」を育てている。 (教育目標：知)	3.1	○
5	学校は「思いやりのある子」を育てている。 (教育目標：徳)	3.2	○
6	学校は「健康でねばり強い子」を育てている。 (教育目標：体)	3.1	○
7	学校は、子どものことについて、適切に相談に応じている。	3.2	○
8	学校は、確かな学力の定着をめざし取り組んでいる。	3.2	○
9	学校は、いじめや事故のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	○
10	学校は、災害時に児童の安全が確保できる取り組みをしている。	3.4	○
11	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。	3.3	○
12	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	3.2	○
13	子どもは、当該学年の学習内容が定着している。	3.2	○
14	家庭では、望ましい生活習慣（早寝・早起き・早ご飯）の定着を図っている。	3.2	○
15	家庭では、家庭学習の時間を設定し、学習や音読のチェック（サイン等）をしている。	2.9	▲
16	PTA活動には、積極的に参加するようにしている。	2.7	▲
17	子どもは、自分から、元気なあいさつができています。	2.8	▲
18	子どもは、ふわふわ言葉を普段からよく使っている。	3.0	○
19	子どもは、自己肯定感が（自分のことが好き）が育っている。	3.1	○
20	家庭では、子どもの良いところをたくさんほめている。	3.2	○