

# 令和3年度 学校評価アンケートによる学校教育目標達成状況

那覇市立松島中学校

学校教育目標		「自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒」	全体総括：85.0	教師	保護者	生徒	生徒個人目標
具体目標	自主・自立	(知育) 「自ら気づき、考え、判断し、主体的に取り組む生徒」	「知育」80.3	92.0	90.2	84.2	55.0
	奉仕・自律	(徳育) 「豊かな心で思いやりのある生徒」	「徳育」86.4	89.7	86.4	83.0	86.7
	健康・鍛錬	(体育) 「心身ともに健康で最後までやりぬく生徒」	「体育」88.1	97.6	91.5	78.8	84.5
評価分野		「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「生徒指導」「学校全般」(生徒は「学校生活」「自尊感情・自己肯定感」「基礎的・汎用的能力」)					

数字(%)は、「そう思う」「ある程度そう思う」の合計の割合を示す。

## 教師用アンケート

番号	分野	質問項目	関連項目(県、地区、那覇市)	7月実施(%)	
1	確かな学力 (92.0%)	具体目標「自ら気づき、考え、判断し、主体的に取り組む生徒」を意識した指導に努めている。		100	92.0
2		日常的に決まりを守る大切さや話を聞く態度などの定着を図っている。	ベーシック3(2)	100	
3		2分前入室、1分前着席の指導などの学習規律の徹底に努めている。(「みそあじ」)	ベーシック3(2)	97	
4		交流場を設定し、他者と関わりながら課題の解決に向かい、問いが生まれる授業づくりに努めている。	提言2、那覇地区課題③	94	
5		自分の考えを深めたり、広げたりするための話し合い活動を計画的に行っている。	那覇地区課題②	94	
6		「めあて」に正対した「まとめ」と「振り返り」に努めている。	那覇地区課題①	88.2	
7		新しい評価観にもとづき、一人ひとりの良さや可能性を伸ばす評価に努めている。		91	
8		互いに認め合い、支え合う支持的風土の醸成に努めている。	提言1、ベーシック3(3)	100	
9		ユニバーサルデザインを意識するとともに、板書を広く使えるよう前方黒板周辺の工夫に努めている。	ベーシック3(1)①	82.3	
10		本時で使用する学用品のみを机上に置かせ、ノートも開いて待たせるなどの工夫に努めている。	ベーシック3(1)③	73.5	
11	豊かな心 (89.7%)	具体目標「豊かな心で思いやりのある生徒」を意識した指導に努めている。		97	89.7
12		生徒一人ひとりを大切にするため、「さん付け」で呼名している。	ベーシック3(1)⑤	73.6	
13		「夢・なりたい自分」の実現に向け、キャリア教育を意識した指導に努めている。	提言3	88.2	
14		命の大切さや人権を尊重する意識を育てようと努力している。		100	
15	健やかな体 (97.6%)	具体目標「心身ともに健康で最後までやりぬく生徒」を意識した指導に努めている。	提言4	100	97.6
16		日々の健康観察や感染防止を徹底するなど、生徒の健康に十分配慮している。	提言4	100	
17		部活動において、適切な休養日を設定し、心身の休養と学習時間の確保に努めている。	提言4	94	

18		部活動において、生徒の興味・関心、個性の伸長を図るとともに、集団の規律を徹底する運営に努めている。	提言4	100		
19		部活動において、安全面に十分配慮するとともに、終了時間及び下校時間の指導を徹底している。	提言4	94		
20	生徒指導 (97.4%)	丁寧な言葉遣いを心掛け、適切な言語環境づくりに努めている。		97	97.4	97.4
21		意欲や自信に繋がる掲示やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。（「みそあじ」）	ベーシック3(1)②④	97		
22		毎日の掃除の指導を徹底し、安心・安全できれいな教育環境づくりに努めている。（「みそあじ」）		97		
23		あいさつやマナー、ルールを守る態度を育てるように努めている。（「みそあじ」）		100		
24		「生徒指導上の基本的確認事項」（教育計画p134）を意識した指導を行っている。		97		
25		いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに努めている。		100		
26		スクールカウンセラーや教育相談員などを活用し、生徒・保護者の相談に誠意を持って対応している。		94		
27		学校全般 (94.0%)	学校全体に活気があり、子ども達が生き生きと活動している。			
28	生徒は、学級や部活動などで良好な友人関係を築いている。			97		
29	学校だより、学級通信、各種文書をホームページなどに掲載し、学校や子どもの様子を伝えている。			91		
30	保護者や地域住民からの相談に誠意をもって対応している。			100		
31	生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。			88.2		
32	学校経営に参画意識を持ち、決まった事柄の実践と達成のためにお互いに助け合う努力をしている。					

保護者アンケートでは、「そう思う」「ある程度そう思う」「あまり思わない」「そう思わない」以外に、「わからない」の選択肢を追加しています。数字は「わからない」の人数を引いて、割合を出しています。

数字(%)は、「そう思う」「ある程度そう思う」の合計の割合を示す。

## 保護者アンケート

番号	分野	質問項目	関連項目（県、地区、那覇市）	12月実施（%）	
1	確かな学力 (90.2%)	学校は、具体目標「自ら気づき、考え、判断し、主体的に取り組む生徒」の達成に努めている。		91.9	90.2
2		学校は、日常的に決まりを守る大切さや話を聞く態度などの指導に努めている。	ベーシック3(2)	95.5	
3		学校は、2分前入室、1分前着席の指導などの学習規律の徹底に努めている。（「みそあじ」）	ベーシック3(2)	92.7	
4		学校は、交流場面を設定し、他者と関わりながら課題の解決を図る授業づくりに努めている。	提言2	88.2	
5		学校は、新しい評価のあり方について具体的な資料をもとに説明に努めている。		83.6	
6		学校は、互いに認め合い、支え合う支持的風土の醸成に努めている。	提言1、ベーシック3(3)	89.1	
7		学校は、具体目標「豊かな心で思いやりのある生徒」を意識した指導に努めている。		89.1	

8	豊かな心 6.4%	(8)	学校は、生徒一人ひとりを大切にするため、「さん付け」で呼名している。	ベーシック3(1)	84.6	86.4	86.4
9			学校は、生徒の「夢・なりたい自分」の実現に向け、キャリア教育を意識した指導に努めている。	提言3	79.1		
10			学校は、命の大切さや人権を尊重する意識を育てようと努力している。		92.9		
11	健やかな体 1.5%	(9)	学校は、具体目標「心身ともに健康で最後までやりぬく生徒」を意識した指導に努めている。		89.8	91.52	91.5
12			学校は、日々の健康観察や感染防止を徹底するなど、生徒の健康に十分配慮している。		95.6		
13			部活動において、適切な休養日を設定し、心身の休養と学習時間の確保に努めている。	提言4	91.5		
14			部活動において、生徒の興味・関心、個性の伸長を図るとともに、集団の規律を徹底する運営に努めている。		90.1		
15			部活動において、安全面に十分配慮するとともに、終了時間及び下校時間の指導を徹底している。		90.6		
16	生活指導 9.6%	(8)	学校は、丁寧な言葉遣いを心掛け、適切な言語環境づくりに努めている。		86.3	89.55	89.6
17			学校は、意欲や自信に繋がる掲示やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。（「みそあじ」）	ベーシック3(1)	89.2		
18			学校は、毎日の掃除の指導を徹底し、安心・安全できれいな教育環境づくりに努めている。（「みそあじ」）		93.2		
19			学校は、あいさつやマナー、ルールを守る態度を育てるように努めている。（「みそあじ」）		90.9		
20			学校は、いじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに努めている。		89.3		
21			学校は、スクールカウンセラーや教育相談員などを活用し、生徒・保護者の相談の誠意をもって対応している。		88.4		
22	学校全般 9.1%	(8)	学校全体に活気があり、子ども達が生き生きと活動している。		91.8	89.08	89.1
23			子どもは、学級や部活動などで良好な友人関係を築いている。		92.7		
24			学校は、学校だより、学級通信、各種文書をホームページなどに掲載し、学校や子どもの様子を伝えている。		88.8		
25			学校は、保護者や地域住民からの相談に誠意をもって対応している。		88.3		
26			学校は、生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。		83.8		

## 生徒アンケート

番号	分野	質問項目	関連項目(県、地区、那覇市)	7月実施(%)	
1	確かな学力 (84.2%)	あなたは、目標ややる気をもって積極的に授業に臨んでいますか。		91	84.2
2		あなたは、2分前入室、1分前着席の指導などの学習規律を守るよう努力していますか。（「みそあじ」）	ベーシック3(2)	81.7	
3		あなたは、宿題や提出物は期限内にしっかりと取り組むことができますか。		84	
4		あなたは、授業に最後は、しっかりと「まとめ」や「振り返り」ができていますか。		88.3	

5		あなたは、家庭学習として「がんばりノート」を毎日きちんと取り組むことができますか。		85.9		
6		あなたは、新聞やニュースなどを通して、社会の動きについて関心を持つことができますか。	キャリア③	74.1		
7	豊かな心 (83.0%)	あなたは、努力することで夢や目標が実現できると思いますか。	ベーシック3(3)	90.3	80.9	80.9
8		あなたは、「他人から役に立った、他人に喜んでもらえた」という経験がありますか。	ベーシック3(3)、キャリア①	90.3		
9		あなたは、目上の人や先生方に対して、正しい言葉遣いや礼儀正しい態度で接することができますか。		92.2		
10		あなたは、いつでも気持ちよくあいさつをすることができますか。		83.2		
11		あなたは、友達などへの思いやりをもった言葉かけや行動ができていますか。	ベーシック3(3)	92.6		
12		あなたは、いじめや悪ふざけをせずに、仲良く学校生活を送ることができますか。		96.9		
13		あなたは、友達に対して「さん付け」で呼ぶなど丁寧な言葉遣いができていますか。	ベーシック3(1)	20.7		
14		あなたは、自分という存在を大切に思っていますか。		77.5		
15		あなたは、自分には良いところがあると思いますか。	自己評価・自己受容(75.7)	74.7		
16		あなたは、自分の中に様々な可能性があると思いますか。		75.1		
17		あなたは、人の意見を素直に聞くことができますか。		90.6		
18		あなたは、人のために力を尽くしたいと思いますか。	関係の中での自己(89.5)	90.5		
19		あなたは、自分のことを理解してくれる人がいますか。		87.6		
20		あなたは、自分のことは自分で決めたいと思いますか。		95.4		
21	あなたは、自分の判断や行動を信じてことができますか。	自己主張・自己決定(86.8)	79.9			
22	あなたは、人と違って自分が正しいと思うことは主張できますか。		85.3			
23	健やかな体 (78.8%)	あなたは、日々の健康観察や感染防止などを守り、自分自身や周りの人の健康に気を配っていますか。		95.3	78.8	78.8
24		あなたは、部活動において、集団の規律を守り、自分自身やチームの目標達成のために努力していますか。		83.3		
25		あなたは、部活動において、終了時間及び下校時間をしっかりと守ることができますか。		73.9		
26		あなたは、ノ一部活動の日には、心と体の休養と学習に取り組むように努力していますか。	提言4	62.5		
27	生徒指導 (88.5%)	あなたは、机やロッカーなどの整理整頓に努めていますか。 (「みそあじ」)	ベーシック3(1)	84.5	88.5	88.5
28		あなたは、決められた清掃箇所を、責任を持って、最後まで、ていねいに掃除するようにしていますか。 (「みそあじ」)		95.1		
29		あなたは、先生方や来校者に、いつでも気持ちよいあいさつができていますか。 (「みそあじ」)		85.8		
30		あなたは、学校内の施設や備品などを、マナーを守って正しく使うことができますか。		97.1		

R3沖縄県生徒質問紙「自分には良いところがあると思う」(78%)

R3全国学習状況調査「自分にはよいところがあると思う」(中3のみ68.0%)他の調査でも自尊感情の低さが表れています。生徒一人一人のよさを認め、さらに自信をつけさせていく活動に力を入れていく必要があります。

31	学校生活 (92.0%)	あなたは、日常的に決まりを守り、先生や友達の話を書くように努力していますか。		96	92.0	92.0
32		あなたは、学校内に不要なもの（お菓子や携帯など）を持ち込まないことを心掛けていますか。		98.1		
33		あなたは、生徒会の一員として、諸活動に積極的に取り組むことができているか。		85.6		
34		あなたは、その場に応じて何が正しいかを自分で判断し、責任を持って行動ができていますか。		98.3		
35		あなたは、勉強や友人関係で悩んだときに、先生と気軽に相談できていますか。	R3沖縄県生徒質問紙「先生はあなたの良いところを認めてくれますか」（93.6%）	70		
36		先生方は、生徒達のや良いところや努力したことについて、しっかりと認めてくれますか。		93.5		
37		先生方は、生徒達の悪い行動についてしっかりと指導してくれますか。		95.8		
38		先生方は、生徒の気持ちを考えながら接してくれていますか。		93.9		
39	キャリア (84.7%)	あなたは、友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしていますか。	人間関係形成能力 (93.0)	95.1	84.7	84.7
40		あなたは、相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。		92.1		
41		あなたは、自分から役割や仕事を見つけたり、分担しながら、周囲と力を合わせて行動しようとしていますか。		92.3		
42		あなたは、自分の興味や関心、長所（いいところや得意）や短所（苦手なこと）などを把握しようとしていますか。	自己理解・自己管理能力 (80.7)	87		
43		あなたは、気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対しても、自分がすべきことには取り組もうとしていますか。		77.9		
44		あなたは、不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。	77.3			
45		あなたは、分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、誰かに質問したりして	課題対応能力 (82.9)	78.8		
46		あなたは、何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えていますか。		90.9		
47		あなたは、何かをする時、見直しをもって計画的に進めたり、そのやり方などについて改善を図ったりしていますか。		79.2		
48		あなたは、学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりして	キャリアプランニング能力 (81.7)	85.4		
49		あなたは、自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていますか。		76.8		
50		あなたは、自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。		83		