

R6 松島中 重点実践事項

(1) つながり(ESD)を大切に

(知)

- ① スケジュール帳（仮称「松風帳」）活用による学習・行事等で主体的・計画的に取り組む生徒の育成。（自学自習力の育成）
- ② 授業における計画的な PCタブレットの積極的な活用
- ③ 各教科の ノート等のまとめや工夫による理解の深まりと学力定着
- ④ 学習指導要領の内容及び「学びの質を高める『5つの方策』等」に基づく指導内容の 重点化・焦点化を図ることでより効果的・効率的な学習効果、確実な学力定着・学力向上を図る。（教師の指導力向上）※3か年計画で完成

(徳)

- ① 構成的グループエンカウンターミニエクササイズの実施(月数回・10分程度)
- ② 各学級は 個々の生徒の個性を大事にした特色ある学級経営の充実を図り、支持的風土のある学級づくりに努める。
 - ・各学年は、その各学級の特色を活かせるような学年経営の充実を図る。
 - ・学校は、その各学年の個性を活かせるような特色ある学校経営の充実を図ることに努める。

(体)

- ① 心身の健康を最優先に考えることに努める。
- ② スケジュール帳（仮称「松風帳」）の活用による規則正しい生活習慣の定着。

(2) 未来社会を担う生徒

- ① ESD 3つの能力・態度「コミュニケーションを行う力、他者と協力する力、つながりを尊重する態度」に焦点化して、学習指導の工夫
- ② 地域の伝統文化等（ハーリー、旗頭など）を大切にし、次世代の担い手になろうとする生徒