／（　）

植物のからだのはたらき（　　／　　）　　名前：

「植物と（　　）のかかわり」

つかむ

☆5 年生での学習を思い出してみましょう。

【植物が発芽する条件】

①　　②　　③

【植物が発芽するとき、どこにある何が養分として使われましたか。】

どこ：　　何：

【植物がより成長するための条件】

①　　②

【２つの条件の内、生きていくために特に必要な条件は、何ですか。】

（　　）

6年導入～仮説

PC で見る場合 URL
https://youtu.be/csuJnVyFp2o

問　題

植物が成長するために、なぜ葉に（　　）が当たる必要があるのだろうか。

仮　説

☆植物の葉に（　　）が当たると、植物の葉の中では何が起こっているのか考えてみよう。

ヒント：人間も植物も生きている以上、成長や生きていくために必要な物も似ているはずである。

※ちなみに葉に（　　）が当たることで、蒸散が行われているというのは、既に確認済みなので、これ以外で考える。

【葉の中で起こっていると思われること】

※図もふくめて書いても良いが、必ず文で説明も入れる。

【そう考えた理由】

※なぜ、（　　）が当たる必要があるのかという、（　　）の必要性についても説明できるようにする。

実　験
方　法

☆仮説で予想した事を確かめるための
　実験方法を考えてみましょう。
　今回は、右の写真のような、
　5 年生の理科の実験で使用した
　インゲンマメで実験を行います。



※実験方法を考える上でのヒント
①調べたい条件だけを変える。
② 太陽は 1 日中出ているわけではない。
③ 使う道具は、アルミホイルと使うと
　条件制御がやりやすく、ある試薬を
　使うと葉の中で何が起こったのか調べることができる。

実験方法は図と言葉で書きましょう。

6年実験方法～見通し

PC で見る場合 URL
https://youtu.be/qweGlhNAjNY

見通し