

学校経営全体構想図

学校教育目標
人間尊重の精神を基盤として知・徳・体の調和のとれた
人間性とたくましく生きる児童の育成をめざす

学校スローガン
真和志に誇りを 自分に自信を

児童像

学校像

教師像

家庭・地域像

- ①思いやりのある子
(真心を持って人や自然に接し、友だちと協力し、きまりを守って活動する事ができる子)
- ②めあてを持ち、よく考える子
(自分の考えを持ち、主体的、創造的に取り組む事ができる子)
- ③元気があり、身体を大切に
する子
(自分の健康・安全を自分で守り、心身ともに健康な子)

- ①すべての子が活気に満ち、生き生きと楽しく学び合う学校
- ②一人一人の教師が日々の教育実践に積極的に取り組み、職場に生き甲斐を感じる学校
- ③環境の美しさ、秩序があり、保護者や地域に信頼される学校

- ①使命感に燃え、研鑽を積み、授業改善に挑む教師
- ②児童一人一人を大切に、共に学び、児童・保護者に信頼される教師
- ③組織の一員としての自覚と広い視野を持ち、誠実で協力し合う教師
- ④心身共に健康で活動的な教師

- ①基本的な生活習慣を身に付けるための取り組みを実践する家庭
- ②児童一人一人のを地域の子として大切に
する地域

学校経営方針

- ①児童が主体的に学び、協働する意欲を持ち、個々の良さを発揮できる児童の育成
☆児童テーマ ☆宿題・がんばり学習の推進 ☆児童活動の充実 ☆キャリア教育の充実
- ②本校の教育目標実現に向け、全職員が組織の一員としての自覚を持ち、職員相互の信頼と協働・協働を大事にし、一致団結して教育活動を展開する職員の育成と場の工夫
☆わかる授業と確かな学力向上 ☆校内研究・研修の充実
- ③勤労体験と奉仕を重んじ、花と緑と潤いのある学校環境づくりとよりよい施設設備の充実
☆花と緑いっぱい活動 ☆一人一鉢活動 ☆地域施設、人材の活用
- ④幼稚園、家庭、地域、関係機関との連携を深め、児童の学びをつなぎ、信頼される学校体制の構築
☆幼小中連携の充実 ☆授業公開とHPによる教育活動の公開
☆学校・保健・図書・学年だより等による情報発信