

保護者の皆様へ

那覇市立真和志小学校
校長 徳門 敦子
(公印省略)
学推主任 上里 芳乃

令和5年度 学力向上推進に向けた協力願い

平素より、学校における教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。保護者の皆様におかれましてはますますのご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、今年度の本校の学力向上推進としまして、以下について学校全体で取り組んでいくこととなりました。真和志小学校の児童のこれからの成長のためにも、ご家庭と学校が協力して一緒に児童の力を育んでいきたいと思っておりますので、ご理解とご協力の程よろしくお願い申し上げます。

1.『自学自習「まわしノート」』

○担任の先生からの宿題(プリント・漢字ドリル、計算スキル等)とは別に、自分で学習する。
(裏面参照)

〈例〉・興味や疑問をもったことを調べる ・テストに向けた学習をする

○終わった『自学自習「まわしノート」』は、どんな学習をしているのかなど参考になるので、学級や授業参観等でも展示していきます。

○「自学自習ノート」には、お子さんへ向けてのはげまし等のコメントや丸付けをお願いします。

※担任の先生への連絡等はお手紙や別紙にてお願いします。

2.「自学自習強化週間」

○特に力を入れて頑張りたい「めあて」を立て、1週間の取り組みの「振り返り」を行います。はげましの言葉や「振り返り」に対してのコメント・サインをして、担任の先生に提出をお願いします。

3.「真和志っ子生活リズム点検」

○長期休み前後に生活リズムを見直したり、意識したりしてリズムを整えて行くための取り組みです。ご家庭でも声をかけながらお子さんと一緒に取り組んでほしいと思います。1週間の取り組みの「振り返り」を児童が行いますので、コメント・サインをして、担任の先生に提出をお願いします。

月	日	取 組
4	21(金)	学推の取組を保護者会で通知する。 「自学自習ノート」「家庭学習強化週間」「生活リズム点検」
5	8(月)～12(金)	生活リズム点検(ゴールデンウィーク明け)
6	5(月)～11(日)	自学自習強化週間
7	3(月)～7(金)	生活リズム点検(夏休み前)
8	28(月)～1(金)	生活リズム点検(夏休み後)
9	11(月)～17(日)	自学自習強化週間
10	2(月)～6(金) 16(月)～20(金)	生活リズム点検(秋休み前) 生活リズム点検(秋休み後)
11	13(月)～19(日)	自学自習強化週間
12	19(月)～22(金)	生活リズム点検(冬休み前)
1	9(月)～12(金)	生活リズム点検(冬休み後)
2	5(月)～11(日)	自学自習強化週間
3	11(月)～15(金)	生活リズム点検(春休み前)

自学自習 ノート、予習・復習例

今日の振り返り

例：テストを2回やって自信はあるけど、明日も頑張りたい。



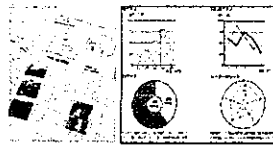
だから自学自習が...

算P128~138の中で苦手なものをやる。

予習の3つのステップ

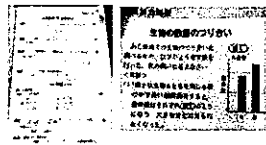
ステップ1

- ・次時に学習する教科書の範囲を読む。
- ・写真やグラフなどの資料をながめる。



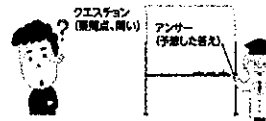
ステップ2

- ・教科書にのっている問題などを解いてみる。



ステップ3

- ・疑問に感じたことやもっと知りたいことなどについて、自分なりの問いと解答を作っておく。



復習3つのステップ

ステップ1

- ・学習した内容・解き方を説明したり書いてみたりする。



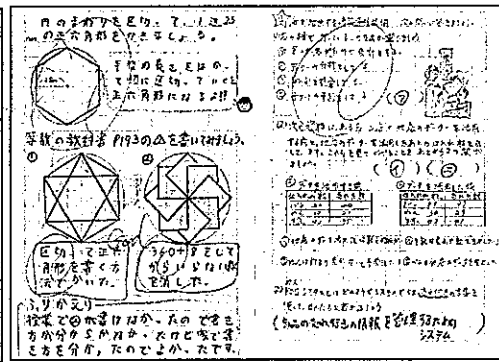
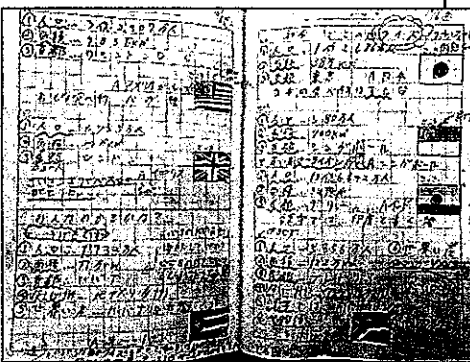
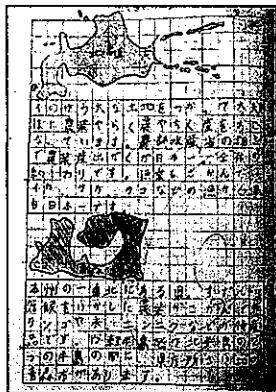
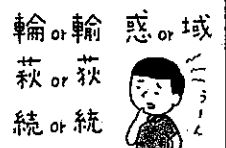
ステップ2

- ・学習した内容を記憶できているか、習得できているかを問題集などで確認する。



ステップ3

- ・つまづきを分析する。(誤答レポート)
- ・つまづいたら、なぜそこにつまづいたかを自己分析する。



自主学習のすすめ方

〈めあて〉自分の課題を見つけ、それに向かって学習することができるようになる。

【例】○今日の授業でむずかしかったところをもう一度練習する。

- ならったことをまとめる。
- 授業で持った「ぎもん」について調べる。
- テストのまちがえたところをもう一度する。

家庭を学びの環境に

1. 生活リズムを!

- 早ね・早起き・朝ごはんを心がけましょう。

2. がんばりを見逃さずに!

- こどもの学習に目を向け、必要な声かけや点検をしましょう。(採点やチェックをお願いします)

3. 勉強時間の確保を!

- テレビを消して集中できる環境をつくりましょう。

- 1年生(30分)、2年生(30~40分)、3・4年生(50分)、5・6年生(70分)を目安に学習を進めましょう。

- 音読は、保護者の方が聞いてあげてサインをお願いします。

4. 読書に親しむ!

- 一人読書・親子読書・読み聞かせなど、本を読む習慣をつけましょう。

5. 一緒に家事を!

- 家族が協力して役割を決めることで、一人一人の存在の大切さに気がきます。

家庭と学校が協力して子どもの
「学ぶ力」を育てましょう