

まわしノートに「けテぶれ」を取り入れよう

どんな学習をするのか計画をたて
ます。

「図と式のやり方を習ったから、
練習する」

け

自分でテストをしてみても解答をす
る。

テ

テストをした結果を自分で分析
する。

「式と図の考え方がちがうか
ら、全部ためしてみる」

ぶ

もう一度間違えたところを練習
する。

れ

- け 計画
- テ テスト
- ぶ 分析
- れ 練習

自己調整力



ふ

① 図と式のやり方を習ったから、
練習する。

② 赤玉と青玉の数を次のような
式でもとめました。

① $(3 \times 2) + 7$ (㊀)

② $3 \times 7 + 2 \times 7$ (㊁)

③ $7 \times 3 + 7 \times 2$ (㊂)

㊀ ㊁ ㊂

④ 式と図の考え方がちがうから、
ぜんぶためしてみる。

⑤ 花が3本ずつはい。たはちが2
つあります。花は、1束4本ずつ
です。次の2つの式は、どのよう
に考えて全部の花の本数をもとめ
たものですか。□の中から選んで
記号で答えましょう。

① $(4 \times 3) \times 2$ ② $4 \times (3 \times 2)$

まず㊀をもとめて、次に㊁を まず㊁をもとめて次に㊂
もとめました。 をもとめました。

㊀ 1つのはちの物花の本数 ㊁ 全部の花束の数
う花束の の花の本数 ㊂ はち2つ分の花の本数

最後に今日の学習の「ふりかえり」を書きましょう。

- ・できるようになったこと
- ・気づいたこと
- ・明日の授業にいかしたいこと など・・・