令和6年度学校経営構想

諸法令
憲法・教育基本法
学校教育法
学習指導要領

県の重要施策
「問い」が生まれる
　　サポートガイド
県学力向上推進PPⅡ
学校教育における指導の努力点
わかる授業サポートガイド
各種調査

市の重点施策
那覇市の教育（赤表紙）
ふくぎじんぶなープラン

学校教育目標

〇思いやりのある子
〇めあてを持ち、よく考える子
〇元気があり、体を大切にする子

学校経営の重点

笑顔いっぱい
元気いっぱい
あいさついっぱい
～チーム真和志
　同じベクトルで共通実践～

児童の実態
〇明るく、素直な子どもが多く、お手伝いの声かけをすると気持ちよく働くことができる。
〇自己肯定感が低いことが課題だったが向上しつつある。
●基本的な学校生活のルールを守ることが課題。
●生活リズムの乱れから遅刻が多い。

保護者
朝のよみきかせ
PTA活動
スポーツ少年団

地域社会
まちづくり協議会

めざす学校像
・子ども、教師、保護者、地域から愛され、笑顔があふれる学校
・子ども一人一人、教師一人一人が楽しく学び合う学校
・安心安全で信頼される学校
・チーム一丸となって成長し続ける学校

めざす児童像
・自分も周りの人も大切にできる児童
・自分の考えを持ち、主亭的、創造的に取り組むことができる児童
・基本的生活習慣や学校生活のルールを身につけ、自分の健康、安全を自分で守り心身ともに健康な児童

めざす教師像
・学校経営参画意識を持ち、チームの一員として職務を遂行する教師
・児童一人一人を大切にし、共に学び児童・保護者に信頼される教師
・教育公務員として自覚を持ち自己研鑽を積み授業改善に努める教師

具体的取組事項

①児童の自己肯定感を高める：道徳を要とした教育実践で温かい学校、学級を作る

②校内研究の充実：校内研究・研修の充実。自立した学習者の育成を目指した授業実践。

③学力向上の推進：児童の成長を捉え、次の学びに生かす授業実践。家庭と連携した家庭学習の充実。

④授業力の向上：県の施策、各種調査結果を生かした授業づくりを行う

④小中一貫教育の充実：「か」「ふ」「や」「み」の視点を意識し主体的に学ぶ児童生徒の育成

⑤家庭学習の充実：自立した学習者の育成。自分で計画を立てて家庭学習を行う力の育成。

⑥生活リズムを整える：生活リズムの乱れから来る遅刻や体調不良を防ぐため家庭と連携する

⑦生徒指導の充実：毎月の心のアンケートで早期発見、適切な初期対応に努める

⑧特別支援教育の充実：一人一人の個性を共通確認し組織的な支援を行う

⑨信頼される学校づくり：HPや各種便り等で学校の取組を発信する。家庭や地域と共に子どもを育む。