平成２９年度　真和志中学校・学校評価（後期）　生徒・保護者・教職員　比較集計結果

質問事項					生徒	質問事項					保護者	質問事項					教師
学校について	総	1	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている。	人数	184	学校運営	総	1	学校は、教育活動（教育の意義や目的、こどもに育みたいこと）をわかりやすく伝えている。	人数	153	学校運営	総	1	生徒や保護者に自校の教育活動をわかりやすく伝えている。	人数	21
				割合	92%					割合	90%					割合	96%
	総	2	学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	人数	179		総	2	学校は、校舎内外をきれいに清掃し、気持ちのよい環境を整えている。	人数	165		総	2	環境整備を積極的に行い、学習環境を整えている。	人数	22
				割合	89%					割合	96%					割合	100%
	知	3	先生は、毎日の授業をわかりやすくていねいに教えてくれる。	人数	183		知	3	学校は、授業づくりを工夫して、こどもの学力を高める取り組みをしている。	人数	150		知	3	わかる授業づくりを工夫し、生徒の学力を高める授業実践を行っている。	人数	22
				割合	91%					割合	87%					割合	100%
	徳	4	先生は、勉強、スポーツ及びその他の活動でがんばったときほめてくれる。	人数	179		徳	4	学校は、体験活動、学校行事を工夫しながら、こどものよりよい育成に努めている。	人数	162		徳	4	道徳の授業や体験活動、学校行事を通して、生徒をほめる機会づくりに努めている。	人数	22
				割合	89%					割合	94%					割合	100%
	徳	5	先生は、やって良いことと悪いことをきちんと指導してくれる。	人数	190		徳	5	学校の生徒指導・支援の方針に納得している。	人数	152		徳	5	生徒指導共通実践事項を理解し、確実に取り組んでいる。	人数	22
				割合	95%					割合	89%					割合	100%
	体	6	先生は、安全や健康に充分気をつかってくれる。	人数	187		体	6	学校は、こどもの安全や健康に充分配慮した教育をおこなっている。	人数	161		体	6	生徒の安全や健康に十分配慮した教育を行っている。	人数	22
				割合	93%					割合	94%					割合	100%
	総	7	学校は、大道小との小中一貫教育についてその目的やねらいをきちんと説明し、生徒が活動する場面を設定している。	人数	178		総	7	学校は、大道小と小中一貫教育についてその目的をきちんと説明し、活動内容を伝えている。	人数	138		体	7	大道小との小中一貫教育についてその目的やねらいをきちんと理解し、生徒や保護者に活動内容を伝えている。	人数	20
				割合	89%					割合	80%					割合	91%
	知	8	わたしは、学校の授業がよくわかる。	人数	159		知	8	こどもは、学校の授業がよくわかるといっている。	人数	118		知	8	毎時の授業で、めあての提示、めあて達成のための授業展開、まとめ（振り返り）を行っている。	人数	22
				割合	79%					割合	70%					割合	100%
	知	9	わたしは、学習規律（1分前着席・立腰・黙想・忘れ物がないなど）をしっかり守っている。	人数	182		知	9	こどもは、学習規律（1分前黙想・時間を守る。忘れ物がない）が確立していると思う。	人数	140		知	9	「小中一貫教育学習規律」の徹底など、学習規律（1分前着席・立腰・黙想・終了時刻の徹底、学習用具の準備、学習態度など）の確立の手だてを講じている。	人数	22
				割合	91%					割合	82%					割合	100%
	知	10	わたしは、「今の教科の学習がこれからの生活に役立つ」と考えている。	人数	170		知	10	こどもは、「今の教科の学習が将来の進路や生活に役立つ」と考えていると思う。	人数	133		知	10	「真和志授業づくり2017」にもとづいて、わかる授業の構築に向けた実践をしている。	人数	22
				割合	85%					割合	79%					割合	100%
	知	11	わたしは、毎日の家庭学習(課題、宿題)をきちんと行っている。	人数	152		知	11	こどもは、毎日、家庭学習(課題、宿題)をきちんと行っている。	人数	122		知	11	家庭学習の習慣化に向けて、計画的に教科課題（宿題）を与え評価することに努めている。	人数	19
				割合	76%					割合	71%					割合	86%
	徳	12	わたしは、学校生活のきまりを守って生活している。	人数	188		徳	12	こどもは、学校生活のきまりを守って学校生活をすごしていると思う。	人数	166		徳	12	生徒に対し、学校生活のきまりを守ることの意義を説明し、共通実践事項にもとづいて指導している。	人数	22
				割合	94%					割合	97%					割合	100%
	徳	13	わたしは、毎日元気な声で心からあいさつをしている。	人数	159		徳	13	こどもは、あいさつができていると思う。	人数	156		徳	13	本校の課題である「あいさつが弱い」に対応し、あいさつの指導を行っている。	人数	21
				割合	79%					割合	91%					割合	96%
	徳	14	真和志中は、いじめのない学校である。	人数	177		徳	14	こどもは、いじめをうけてない、またはいじめをおこなっていないと思う。	人数	165		徳	14	人権の日におけるいじめアンケートを実施するとともに、生徒や自分自身の人権意識の高揚に努めている。	人数	22
				割合	88%					割合	96%					割合	100%
	体	15	わたしは、かぜ、インフルエンザ等の病気や熱中症にかからないよう、体調管理をこころがけている。	人数	161		体	15	こどもの体調管理（特に疾病予防、感染症予防）を日頃から心がけている。	人数	160		体	15	健康・安全の推進について、生徒の「自己管理能力（疾病予防等、感染症予防等）」を高める指導を行っている。	人数	20
				割合	80%					割合	94%					割合	91%
	体	16	わたしは、体力テストの結果から、今後自分が何を鍛えればいいのか（何を頑張ればいいのか）わかる。	人数	172		体	16	こどもは、自身の運動能力ついて、今後自分が何を鍛えればいいのか（頑張ればいいのか）わかると思う。	人数	146		体	16	体力や運動能力を保持・増進させるための指導に努めている。	人数	20
				割合	86%					割合	86%					割合	91%

家庭・地域		17	わたしは基本的な生活習慣（ことばづかい、早寝早起き、マナー、学習時間、TVの視聴時間等）が身についている	人数	154	こども・保護者自身に関すること	家庭	17	こどもに基本的な生活習慣（あいさつ、早寝早起き、ことばづかい、マナー、家庭学習時間、TVの視聴時間等）が身につくよう指導している。	人数	154	自身の教育活動実践	基本	17	生徒に基本的な生活習慣（あいさつ、早寝早起き、ことばづかい、マナー、家庭学習時間、TVの視聴時間等）が身につくよう指導している。	人数	21
				割合	77%					割合	90%					割合	96%		
		18	わたしは、自分の住んでいる地域が好きである。	人数	170		家庭	18	こどもに、地域行事等への積極的に参加を促している。	人数	126		地域	18	生徒に対して、地域行事等への積極的な参加を促している。	人数	15
				割合	85%					割合	74%					割合	68%		
		19	わたしには、悩みの相談にのってくれる大人（保護者、教師、その他）がいる。	人数	167		家庭	19	こどもの、悩みや相談にきちんと対応している。	人数	158		徳	19	教育相談を計画的に実施し、生徒の悩み・相談にきちんと対応している。	人数	20
				割合	83%					割合	92%					割合	91%		
		20	わたしは、保護者と学校生活のことをよく話す。	人数	163		家庭	20	こどもは、学校のことをよく話す。	人数	152		家庭	20	各種たよりをとおして、家庭や地域に学校情報を提供している。	人数	19
				割合	81%					割合	88%					割合	86%		
		21	わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について一緒に話し合っている。	人数	149		家庭	21	こどもと将来の夢や希望について、一緒に話し合っている。	人数	155		家庭	21	生徒の将来の夢や希望の実現にむけ、教育活動をとおして支援している。	人数	20
				割合	74%					割合	91%					割合	91%		
	総	22	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	人数	142		総	22	こどもは、学校が楽しいと言っている。（充実した学校生活をおくっている）	人数	141		総	22	生徒は、学校が楽しいと感じていると思う。（充実した学校生活をおくっている）	人数	22
				割合	71%					割合	89%					割合	100%		
						地域連携・学校運営		23	PTA活動や地域活動に関心があり、できるだけ参加している。	人数	98	保護者・地域について		23	PTA活動や地域活動に参加している。	人数	20
										割合	57%					割合	91%		
								24	こどもの様子に変化があれば、すぐに関係教職員に連絡するなどしている。	人数	132			24	生徒の様子に変化があれば、すぐに保護者に連絡するなどしている。	人数	19
										割合	77%					割合	86%		
								25	授業参観や保護者会には可能な限り参加している。	人数	146			25	PTA行事、授業参観及び三者面談等に、多くの保護者の参加を促す手立てを行っている。	人数	20
										割合	85%					割合	91%		
								26	学校から出る文書はや連絡事項は、時期が適切でわかりやすい。	人数	149			26	保護者や地域あての配布文書は、作成や時宜が適切でわかりやすい内容になってる。	人数	21
										割合	87%					割合	96%		
								27	学校は、こどもの様子について良く伝えてくれたり、相談しやすい雰囲気である。	人数	142			27	保護者に対して、こどもの様子について相談しやすい雰囲気をつくっている。	人数	22
										割合	83%					割合	100%		