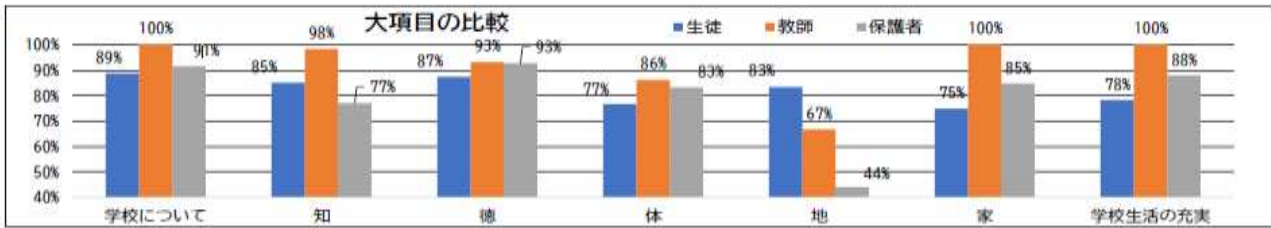


令和6年度 学校評価前期 (生徒・教師・保護者比較)

大項目	評価項目 (小項目)		肯定的回答率	評価項目 (小項目)	肯定的回答率	評価項目 (小項目)	肯定的回答率	
			生徒		教師		保護者	
学校について	1	総	【生徒】：学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている。	93.1%	【教師】：学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている。	100.0%	【保護者】：学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている。	91.2%
	2	総	【生徒】：学校は、きれいで気持ちのよい環境である。	92.0%	【教師】：学校は、環境整備を行い、学習環境を整えている。	100.0%	【保護者】：学校は、保清が行き届き、望ましい教育環境を整えている。	96.7%
	3	知	【生徒】：先生は、毎日の授業をわかりやすくいねいに教えてくれる。	92.5%	【教師】：わかる授業づくりを工夫し、生徒の学力を高める授業実践を行っている。	100.0%	【保護者】：教師は、毎日の授業を工夫し、わかりやすく丁寧に指導している。	86.8%
	4	徳	【生徒】：先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	91.4%	【教師】：生徒のよいところを認め、より良い成長が図れるよう支援している。	100.0%	【保護者】：教師は、こどものよいところを認め伸ばす工夫をしてくれている。	93.4%
	5	徳	【生徒】：困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	75.3%	【教師】：生徒が悩みや不安をいつでも相談できるよう工夫している。	100.0%	【保護者】：学校は、困りごとや不安がある時に、いつでも相談できる体制を整えている。	86.8%
	6	徳	【生徒】：学校は、いじめに対して、しっかりと対応してくれる。	83.3%	【教師】：いじめの未然防止、人権意識の高揚を図り、事案があった場合には組織的に丁寧に対応している。	100.0%	【保護者】：学校は、いじめに対して、しっかりと対応してくれる。	87.9%
	7	体	【生徒】：先生は、安全や健康について十分に配慮してくれている。	93.1%	【教師】：生徒の安全や健康に十分に配慮した教育活動を行っている。	100.0%	【保護者】：教師は、こどもの安全や健康について十分に配慮している。	92.3%
	8	地域	【生徒】：学校は、必要な情報をスクリーンやホームページ、便りなどで充分に知らせてくれている。	89.1%	【教師】：教育活動や情報をスクリーンやホームページ、便りなどで、充分に知らせている。	100.0%	【保護者】：学校は、必要な情報をスクリーンやホームページ、便りなどで、充分に知らせてくれている。	96.7%
わたし自身について	9	知	【生徒】：わたしは、学校の授業がよくわかる。	83.3%	【教師】：「真和志授業づくり」に基づいた授業実践、わかる授業づくりに取り組んでいる。	100.0%	【保護者】：こどもは、学校の授業がよくわかるようだ。	73.6%
	10	知	【生徒】：わたしは、学習規律（一分前黙想、授業態度、教材の準備など）をしっかりと守っている。	90.8%	【教師】：「授業ルール5か条」の徹底で、学習規律の手立てを講じている。	91.7%	【保護者】：こどもは、学習規律（時間遵守、授業態度、学習道具準備など）をしっかりと守っていると思う。	85.7%
	11	知	【生徒】：わたしは、授業終わりの「まとめ」や「振り返り」で授業の内容を再確認している。	80.5%	【教師】：ねらいの明確化や「まとめ」「振り返り」を行っている。	100.0%	【保護者】：こどもは、授業終わりの「まとめ」や「振り返り」で授業の内容を再確認できていると思う。	68.1%
	12	知	【生徒】：授業の中の「話し合い活動」を通して、級友の見方や考えを受けとめながら、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	86.2%	【教師】：生徒が級友の見方や考えを受けとめながら、自分の考えを深めたり、広げたりする「対話活動」を計画的に授業に設定している。	100.0%	【保護者】：こどもは、授業の中の「対話活動」を通して、級友の見方や考えを受けとめながら、思考を深めることができていると思う。	86.8%
	13	知	【生徒】：わたしは、毎日の家庭学習（課題、宿題）をきちんと行っている。	83.9%	【教師】：自学自習につながる家庭学習（課題、宿題）を与え、学力の定着を図っている。	100.0%	【保護者】：こどもは、毎日の家庭学習（課題、宿題）をきちんと行っていると思う。	70.3%
	14	徳	【生徒】：自分には、よいところがあると思う。	83.3%	【教師】：生徒が自己肯定感や自尊感情がもてるよう、支持的風土の醸成と人間関係づくりの取り組みをしている。	100.0%	【保護者】：こどもには、良いところがあると思う。	100.0%
	15	徳	【生徒】：わたしは、学校生活のきまり（校則、言葉づかい、時間のけじめ等）を守って生活している。	90.2%	【教師】：生徒が学校生活のきまり（校則、言葉づかい、時間のけじめ等）を守って生活できるよう指導している。	91.7%	【保護者】：こどもは、学校生活のきまり（校則、言葉づかい、時間のけじめ等）を守って生活していると思う。	94.5%
	16	徳	【生徒】：わたしは、毎日元気な声で、進んであいさつをしている。	73.0%	【教師】：本校の課題である「あいさつ」を実践できるように、適切な指導をしている。	83.3%	【保護者】：こどもは、毎日元気な声で、進んであいさつをしていると思う。	74.7%
	17	徳	【生徒】：人が困っているときは、進んで助けている。	89.1%	【教師】：人が困っている時には、進んで助けるように、生徒に道徳的心情や倫理観を育む指導をしている。	91.7%	【保護者】：こどもは、人が困っているときは、進んで助けていると思う。	90.1%
	18	徳	【生徒】：いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	94.8%	【教師】：いじめは、どんな理由があってもいけないことだということを理解させ、いじめ防止に努めている。	100.0%	【保護者】：こどもは、いじめは、法律に定められた重い行為であり、どんなことがあってもしてはいけないことと理解している。	100.0%
	19	徳	【生徒】：人の役に立つ人間になりたいと思う。	93.1%	【教師】：生徒に、人の役に立つ人間になりたいという心情を抱かせるような授業実践をしている。	91.7%	【保護者】：こどもは、将来、人の役に立つ人間になって欲しいと思う。	96.7%
	20	体	【生徒】：わたしは、体調管理（特に疾病予防、感染症予防、熱中症予防）を日頃から心がけている。	82.2%	【教師】：自己管理能力（疾病予防、感染症予防、熱中症予防）の意識を高める指導をしている。	91.7%	【保護者】：こどもの体調管理（特に疾病予防、感染症予防、熱中症予防）を日頃から心がけている。	94.5%
	21	体	【生徒】：わたしは、食べたもので身体がたくら成長していくことを理解し、バランスを考えて朝食晩3度の食事をしっかりと食べている。	81.0%	【教師】：成長期の中学生にとって、バランス良い食事を摂ることや規則正しい食習慣を身につける事の重要性について指導している。	83.3%	【保護者】：こどもの健やかな成長のため、3度の食事で栄養価や質・量のバランスを考えた食事が摂れるよう心がけている。	92.3%
	22	体	【生徒】：わたしは、基本的な生活習慣（早寝早起き、マナー、学習時間、TV等の視聴時間制限）が身についている。	66.7%	【教師】：生徒に基本的な生活習慣（早寝早起き、マナー、学習時間、TV等の視聴時間管理）が身につくよう指導している。	83.3%	【保護者】：こどもは、基本的な生活習慣（早寝早起き、マナー、学習時間、TV等の視聴時間管理）が身についている。	62.6%
	23	地域	【生徒】：わたしは、自分の住んでいる地域が好きである。	83.3%	【教師】：生徒が自分の住んでいる地域を誇りに思えるよう、総合的な学習等の中で地域の人材や歴史の掘り起こしを行っている。	66.7%	【保護者】：こどもは、地域に愛着を持ち、地域行事等に参加している。	44.0%

## 令和6年度 学校評価前期 (生徒・教師・保護者比較)

大項目	評価項目 (小項目)		肯定的回答率	評価項目 (小項目)	肯定的回答率	評価項目 (小項目)	肯定的回答率
			生徒		教師		保護者
24	家庭	【生徒】：わたしは、保護者と自分の将来の夢や希望について話し合っている。	74.7%	【教師】：教育活動を通して、生徒に夢や希望を与え、主体的に進路選択できるように支援している。	100.0%	【保護者】：こどもと将来の夢や希望について、一緒に話し合っている。	84.6%
25	総	【生徒】：わたしは、学校へ行くのが楽しい。	78.2%	【教師】：生徒は学校が楽しく、充実した学校生活を送っていると思う。	100.0%	【保護者】：こどもは、学校へ行くのが楽しく、充実した学校生活を送っていると思う。	87.9%



### 学校評価 (保護者) 自由記入欄へのご意見について

日頃より、本校の教育実践へのご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。  
 学校の教育実践については全体的に肯定的回答が多く、たいへん有り難く思います。 お子様には「良いところがある」の設問が100%となっており、お子様への深い愛情を感じます。また、いじめに関しても「法律に定められた重い行為であり、どんなことがあってもしてはいけないことと理解している」が100%となっており、認識の高さに感銘を受けております。  
 また、自由記述には、職員への感謝やねぎらいのお言葉があり、有り難い気持ちで一杯です。

その一方、以下のことについてご意見をいただきましたので、回答させていただきます。

- ① 「授業のわかりやすい教師もいれば、そうでない教師がいる」  
 →回答と改善策：校内外の研修会にて指導技術の向上に努めて参ります。
- ② 「学年での合理的配慮に関する教員間の温度差がある」  
 →回答と改善策：学年会にて生徒理解についての周知、共通理解を図っていきます。
- ③ 「教室の空調のことについて」  
 →回答と改善策：環境省「熱中症警戒アラート」「暑さ指数 (WBGT)」を踏まえて適切に対応するよう再度、確認をしていきます。
- ④ 設問⑩「こどもは、将来、人の役に立つ人間に、という表現へ違和感がある」  
 →回答と改善策：文部科学省の全国学力学習状況調査質問紙の用語ではありますが、検討して変更して参ります。
- ⑤ 「修学旅行の持ち物検査等について」  
 →回答と改善策：プライベートは尊重しながら、忘れ物や不要品の持ち込みなどがないようお子様と一緒に確認しています。

今後これらの件について、職員とよく省みて改善が図れるよう努力して参ります。貴重なご意見ありがとうございました。