

R 6 後期学校評価アンケート（教師）			肯定（％）	
学校について	1	総	学校の教育活動は、それぞれに目的を持って生徒一人ひとりをより良く育てるために行われている。	100%
	2	総	学校は、環境整備を行い、学習環境を整えている。	94%
	3	知	わかる授業づくりを工夫し、生徒の学力を高める授業実践を行っている。	94%
	4	徳	生徒のよいところを認め、より良い成長が図れるよう支援している。	100%
	5	徳	生徒が悩みや不安をいつでも相談できるよう工夫している。	100%
	6	徳	いじめの未然防止、人権意識の高揚を図り、事案があった場合には組織的に丁寧に対応している。	100%
	7	体	生徒の安全や健康に十分に配慮した教育活動を行っている。	100%
	8	地域	教育活動や情報をスクリーンやホームページ、便りなどで、十分に知らせている。	100%
わた自身について	9	知	「真和志授業づくり」に基づいた授業実践、わかる授業づくりに取	94%
	10	知	「授業ルール5か条」の徹底で、学習規律の手立てを講じている。	88%
	11	知	ねらいの明確化や「まとめ」「振り返り」を行っている。	94%
	12	知	生徒が級友の見方や考えを受けとめながら、自分の考えを深めたり、広げたりする「対話活動」を計画的に授業に設定している。	94%
	13	知	自学自習につながる家庭学習（課題、宿題）を与え、学力の定着を図っている。	94%
	14	徳	生徒が自己肯定感や自尊感情がもてるよう、支持的風土の醸成と人間関係づくりの取り組みをしている。	94%
	15	徳	生徒が学校生活のきまり（校則、言葉遣い、時間のけじめ等）を守って生活できるよう指導している。	94%
	16	徳	本校の課題である「あいさつ」を実践できるように、適切な指導をしている。	82%
	17	徳	人が困っている時には、進んで助けるように、生徒に道徳的心情や倫理観を育む指導をしている。	100%
	18	徳	いじめは、どんな理由があってもいけないことだということを理解させ、いじめ防止に努めている。	100%
	19	徳	生徒に、人の役に立つ人間になりたいという心情を抱かせるような授業実践をしている。	88%
	20	体	自己管理能力（疾病予防、感染症予防、熱中症予防）の意識を高める指導をしている。	100%
	21	体	成長期の中学生にとって、バランス良い食事を摂ることや規則正しい食習慣を身につける事の重要性について指導している。	94%
	22	体	生徒に基本的な生活習慣（早寝早起き、マナー、学習時間、TV等の視聴時間管理）が身につくよう指導している。	100%
	23	地域	生徒が自分の住んでいる地域を誇りに思えるよう、総合的な学習等の中で地域の人材や歴史の掘り起こしを行っている。	71%
	24	家庭	教育活動を通して、生徒に夢や希望を与え、主体的に進路選択できるよう支援している。	100%
学校生活の充実	25	総	生徒は学校が楽しく、充実した学校生活を送っていると思う。	94%