

臨時休業の課題（3年）

☆〈全員〉のものは全員取り組む課題です。〈希望者〉は取り組みたい人のみの課題です。

国語 〈全員〉	『漢字の学習』書き込み P37～43まで ・漢字の読み方は国語の教科書P154～155にのっています。
算数 〈全員〉	『計算ドリル』書き込み 9、15、17、18、19、21、22、 23、24、25、26、27、31、36 ・答え合わせ（丸付け）、お直しまでやります。 ・解答は計算ドリルの一番後にあります。
読書 感想文 〈希望者〉	○『感想文の書き方を参考に、400字詰め原稿用紙3枚以内で感想文を書いて下さい。 ※課題図書、自由図書など家にある本でよい。ただし、教科書、雑誌、パンフレットを除く。校内コンクールに出品します。 ※書き方は以下の通り参考にして書いてください。（できる分でもいいです）

※国語、算数の課題のページをすでに終えている児童は、授業で習った範囲のページを学習して下さい。

おわり	なか	はじめ	【読書感想文の書き方の例】
<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物に言いたいこと。 ・本から学んだこと。 ・本を読んで、自分はどうしたいか。 ・友達に読むようにすすめたいこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく知ったこと。 ・登場人物と自分をくらべて思ったこと。 ・ふしぎに思ったこと。 ・心にとったこと。 ・おもしろかったこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本と出会ったときのこと。 ・この本を読んだわけ。 ・本の面白い名からわかったこと。 ・人物に話しかけるように書く。 	

※感想文の書き方を参考に、はじめ・なか・おわりをそれぞれふくらませて書こう。

↓	↓	↓
○わたしも、お友だちときょうかして、にがてなことにもすすんでちようせんしていきたくて、いす。	○もも太郎は、なかまときょうかして、おにをたいじしました。みんなできょうかすれば、大きなおににもかてることに気づきました。	○きょうかすることの大せつさ 一三組 ○めかる○たろう○ ○「ももから生まれたもも太郎」って、おもしろそうだなと思って、この本を読みはじめました。