

令和6年度 学校評価アンケート(生徒) 8月分まとめ

(評価基準 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない)

項目	番号	質問内容	1年生回答(%)				肯定的回答	2年生回答(%)				肯定的回答	3年生回答(%)				肯定的回答
			4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
学習	1	学習のめあてがわかり、まとめ・振り返りをして、何がわかったか理解することができている	37.5	50.0	12.5	0.0	87.5	29.5	49.2	18.0	3.3	78.7	45.1	41.2	9.8	3.9	86.3
	2	松城中スタイル(授業前黙想、机上の整理)を守っている	40.6	45.3	14.1	0.0	85.9	41.0	41.0	18.0	0.0	82.0	62.7	31.4	2.0	3.9	94.1
	3	授業では課題や問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	32.8	42.2	23.4	1.6	75.0	26.2	52.5	18.0	3.3	78.7	41.2	43.1	11.8	3.9	84.3
	4	授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている	29.7	43.8	23.4	3.1	73.4	19.7	36.1	34.4	9.8	55.7	29.4	41.2	23.5	5.9	70.6
	5	ペアやグループでの話し合う活動で自分の意見や考えを発表することができている	42.2	42.2	10.9	4.7	84.4	29.5	44.3	21.3	4.9	73.8	52.9	33.3	5.9	7.8	86.3
学校生活	6	自分には良いところがあると思う	31.3	35.9	21.9	10.9	67.2	29.5	42.6	21.3	6.6	72.1	43.1	37.3	15.7	3.9	80.4
	7	学校に行くのは楽しいと思う	46.9	35.9	9.4	7.8	82.8	21.3	45.9	24.6	8.2	67.2	41.2	35.3	13.7	9.8	76.5
	8	自分から進んであいさつができる	43.8	32.8	20.3	3.1	76.6	29.5	45.9	21.3	3.3	75.4	51.0	29.4	13.7	5.9	80.4
	9	自分やともだちの良いところに気付くことができている。	50.0	35.9	7.8	6.3	85.9	49.2	44.3	6.6	0.0	93.4	58.8	33.3	3.9	3.9	92.2
	10	授業中は、友だちをさんづけで呼んでいる	6.3	3.1	25.0	65.6	9.4	3.3	16.4	18.0	62.3	19.7	17.6	15.7	23.5	43.1	33.3
	11	清掃や当番・係活動を頑張っている	60.9	32.8	6.3	0.0	93.8	39.3	45.9	13.1	1.6	85.2	60.8	33.3	2.0	3.9	94.1
	12	人の役に立つ人間になりたいと思う	54.7	35.9	9.4	0.0	90.6	63.9	29.5	6.6	0.0	93.4	56.9	31.4	5.9	5.9	88.2
	13	学校行事には、協力的、積極的に参加している	43.8	32.8	20.3	3.1	76.6	39.3	36.1	21.3	3.3	75.4	49.0	29.4	15.7	5.9	78.4
	14	自分の将来の夢や目標に向かって努力している	31.3	45.3	17.2	6.3	76.6	23.0	52.5	14.8	9.8	75.4	43.1	43.1	3.9	9.8	86.3
	15	道徳の授業は、自己や人間としての生き方について深く考えている	45.3	40.6	10.9	3.1	85.9	34.4	44.3	18.0	3.3	78.7	52.9	29.4	11.8	5.9	82.4
16	毎日、朝食を食べている 【4 毎日 3 4~6日 2 週に1~3日 1 食べない】	75.0	6.3	7.8	10.9	81.3	73.8	6.6	6.6	13.1	80.3	64.7	15.7	7.8	11.8	80.4	
健康安全	17	地震・火災や不審者侵入などの緊急時にどのように行動すべきかわかる	43.8	42.2	14.1	0.0	85.9	44.3	49.2	6.6	0.0	93.4	54.9	35.3	5.9	3.9	90.2
	18	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさをいかして解決方法を決めていると思いますか。	29.7	51.6	12.5	6.3	81.3	24.6	55.7	16.4	3.3	80.3	39.2	47.1	7.8	5.9	86.3
教師	19	先生は授業を工夫しわかりやすく教えている	53.1	42.2	3.1	1.6	95.3	32.8	55.7	8.2	3.3	88.5	49.0	43.1	3.9	3.9	92.2
	20	先生は、体調不良時や緊急時によく対応してくれている	59.4	31.3	7.8	1.6	90.6	37.7	52.5	9.8	0.0	90.2	62.7	29.4	5.9	2.0	92.2
	21	先生は指導すべき場面でしっかり指導している	59.4	35.9	4.7	0.0	95.3	42.6	41.0	13.1	3.3	83.6	56.9	33.3	3.9	5.9	90.2
	22	先生ははじめにに対してきちんと対応してくれている	62.5	28.1	7.8	1.6	90.6	39.3	41.0	14.8	4.9	80.3	66.7	27.5	3.9	2.0	94.1
家庭地域	23	家で自分で計画を立てて勉強している	17.2	42.2	21.9	18.8	59.4	9.8	29.5	31.1	29.5	39.3	33.3	33.3	17.6	15.7	66.7
	24	悩みを相談できる大人(保護者、教師、友達、他)がいる	46.9	35.9	12.5	4.7	82.8	45.9	31.1	16.4	6.6	77.0	52.9	29.4	9.8	7.8	82.4
	25	学校からのお知らせ等は保護者にしっかり届けている	37.5	37.5	14.1	10.9	75.0	27.9	42.6	21.3	8.2	70.5	45.1	43.1	5.9	5.9	88.2
	26	家庭では、保護者や家族に学校の様子などをよく話す	37.5	32.8	20.3	9.4	70.3	34.4	39.3	16.4	9.8	73.8	58.8	33.3	2.0	5.9	92.2
	27	夢実現ノートを毎日書いて、週に1回は保護者に見せている	12.5	7.8	25.0	54.7	20.3	8.2	16.4	18.0	57.4	24.6	15.7	11.8	21.6	51.0	27.5
	28	スマホやゲームをする場合、時間やルールを決めて守っている	25.0	25.0	20.3	29.7	50.0	11.5	23.0	29.5	36.1	34.4	25.5	19.6	33.3	21.6	45.1
	29	自分の学校に誇りを持っている	29.7	45.3	21.9	3.1	75.0	19.7	44.3	27.9	8.2	63.9	33.3	31.4	21.6	13.7	64.7
	30	すんでいる地域のことが好きである	56.3	37.5	0.0	6.3	93.8	32.8	47.5	14.8	4.9	80.3	43.1	35.3	9.8	11.8	78.4
	31	総合的な学習の時間や学校の授業等で、地域のことが分かってきた	40.6	48.4	7.8	3.1	89.1	36.1	49.2	14.8	0.0	85.2	37.3	41.2	7.8	13.7	78.4

課題点と考察(肯定的回答の数値から)

- どの学年も同じような傾向を示している。
- 番号10、23、27、28、29の肯定的回答の割合が低い。
 - ⇒番号10(粘り強い取組が必要。教師自身も普段から生徒をさん付けて呼ぶことが求められる。)
 - ⇒番号23(まずは、単元テストや定期テストへ向けての短期スパン、長期スパンでの学習計画の立て方をマスターさせ、習慣づける。統一のワークシートがあれば取り組みやすい。)
 - ⇒番号27(夢実現ノートの活用自体をルーティン化できるよう粘り強い取組が必要。木曜日の帰りの会の有効活用。生徒は毎週金曜日の持ち帰り、保護者には声かけについての協力依頼。)
 - ⇒番号28(番号23、27と関連あり。計画を立てて学習を進められるようになればスマホやゲームの時間は自ずと限定される。生徒対象に実施しているスマホ教室(サイバー犯罪防止教室)をPTA行事として、保護者対象で行い、スマホ依存の危険性を認識してもらい、家庭でのルールづくりをしてもらう。)
 - ⇒番号29(学習、スポーツ活動、文化活動、ボランティア等、何か打ち込めるものを見つけさせたい。自治活動の活性化。(たとえば校則の見直しに生徒が主体となって動く。)教育活動の中で、本物に触れさせる機会を多くする。)