

令和6年度 学校評価アンケート(生徒) 12月分まとめ

(評価基準 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない) 回答数:1年(66)・2年(56)・3年(47)

項目	番号	質問内容	1年生回答(%)				肯定的 回答	2年生回答(%)				肯定的 回答	3年生回答(%)				肯定的 回答
			4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
学習	1	学習のめあてがわかり、まとめ・振り返りをして、何がわかったか理解することができている	45.5	43.9	10.6	0.0	89.4	33.9	44.6	21.4	0.0	78.6	46.8	51.1	2.1	0.0	97.9
	2	松城中スタイル(授業前整頓、机上の整理)を守っている	51.5	37.9	7.6	3.0	89.4	58.9	30.4	8.9	1.8	89.3	59.6	29.8	10.6	0.0	89.4
	3	授業では課題や問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	37.9	37.9	22.7	1.5	75.8	39.3	42.9	16.1	1.8	82.1	44.7	42.6	12.8	0.0	87.2
	4	授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている	33.3	40.9	22.7	3.0	74.2	28.6	33.9	35.7	1.8	62.5	23.4	48.9	23.4	4.3	72.3
	5	ペアやグループでの話し合う活動で自分の意見や考えを発表することができている	40.9	24.2	30.3	4.5	65.2	32.1	50.0	12.5	5.4	82.1	55.3	34.0	4.3	6.4	89.4
学校生活	6	自分には良いところがあると思う	39.4	36.4	18.2	6.1	75.8	41.1	41.1	10.7	7.1	82.1	44.7	36.2	17.0	2.1	80.9
	7	学校に行くのは楽しいと思う	50.0	36.4	9.1	4.5	86.4	30.4	44.6	21.4	3.6	75.0	40.4	34.0	19.1	6.4	74.5
	8	自分から進んであいさつができる	37.9	47.0	15.2	0.0	84.8	44.6	39.3	12.5	3.6	83.9	46.8	38.3	14.9	0.0	85.1
	9	自分やともだちの良いところに気付くことができている	51.5	37.9	10.6	0.0	89.4	57.1	32.1	8.9	1.8	89.3	55.3	38.3	4.3	2.1	93.6
	10	授業中は、友だちをささづけて呼んでいる	12.1	7.6	22.7	57.6	19.7	8.9	10.7	33.9	46.4	19.6	14.9	23.4	17.0	44.7	38.3
	11	清掃や当番・係活動を頑張っている	65.2	25.8	7.6	1.5	90.9	55.4	35.7	8.9	0.0	91.1	68.1	25.5	4.3	2.1	93.6
	12	人の役に立つ人間になりたいと思う	63.6	22.7	13.6	0.0	86.4	60.7	33.9	5.4	0.0	94.6	53.2	38.3	8.5	0.0	91.5
	13	学校行事には、協力的、積極的に参加している	48.5	33.3	10.6	7.6	81.8	51.8	32.1	16.1	0.0	83.9	55.3	38.3	4.3	2.1	93.6
	14	自分の将来の夢や目標に向かって努力している	30.3	36.4	25.8	7.6	66.7	33.9	39.3	19.6	7.1	73.2	38.3	44.7	14.9	2.1	83.0
	15	道徳の授業は、自己や人間としての生き方について深く考えている	47.0	39.4	7.6	6.1	86.4	35.7	50.0	12.5	1.8	85.7	48.9	36.2	8.5	6.4	85.1
健康 安全	16	毎日、朝食を食べている 【4 毎日 3 4～6日 2 週に1～3日 1 食べない】	74.2	7.6	4.5	13.6	81.8	78.6	10.7	1.8	8.9	89.3	57.4	14.9	10.6	17.0	72.3
	17	地震・火災や不審者侵入などの緊急時にどのように行動すべきかわかる	45.5	40.9	10.6	3.0	86.4	44.6	46.4	8.9	0.0	91.1	42.6	44.7	8.5	4.3	87.2
	18	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさをいかして解決方法を決めている	47.0	34.8	13.6	4.5	81.8	25.0	55.4	14.3	5.4	80.4	42.6	48.9	6.4	2.1	91.5
	19	先生は授業を工夫しわかりやすく教えている	62.1	31.8	3.0	3.0	93.9	32.1	51.8	16.1	0.0	83.9	53.2	36.2	10.6	0.0	89.4
教師	20	先生は、体調不良時や緊急時によく対応してくれている	56.1	37.9	3.0	3.0	93.9	44.6	39.3	16.1	0.0	83.9	66.0	29.8	4.3	0.0	95.7
	21	先生は指導すべき場面でしっかり指導している	60.6	27.3	7.6	4.5	87.9	41.1	42.9	14.3	1.8	83.9	57.4	34.0	6.4	2.1	91.5
	22	先生ははじめにに対してきちんと対応してくれている	66.7	30.3	3.0	0.0	97.0	41.1	42.9	10.7	5.4	83.9	55.3	38.3	4.3	2.1	93.6
家庭 地域	23	家で自分で計画を立てて勉強している	21.2	30.3	27.3	21.2	51.5	14.3	21.4	41.1	23.2	35.7	42.6	34.0	17.0	6.4	76.6
	24	悩みを相談できる大人(保護者、教師、友達、他)がいる	59.1	21.2	13.6	6.1	80.3	50.0	28.6	14.3	7.1	78.6	48.9	42.6	6.4	2.1	91.5
	25	学校からのお知らせ等は保護者にしっかり届けている	42.4	36.4	18.2	3.0	78.8	37.5	37.5	19.6	5.4	75.0	48.9	40.4	8.5	2.1	89.4
	26	家庭では、保護者や家族に学校の様子などをよく話す	40.9	28.8	21.2	9.1	69.7	41.1	32.1	19.6	7.1	73.2	53.2	34.0	8.5	4.3	87.2
	27	夢実現ノートを毎日書いて、週に1回は保護者に見せている	10.6	10.6	27.3	51.5	21.2	16.1	8.9	26.8	48.2	25.0	10.6	12.8	14.9	61.7	23.4
	28	スマホやゲームをする場合、時間やルールを決めて守っている	25.8	25.8	24.2	24.2	51.5	17.9	23.2	23.2	35.7	41.1	27.7	31.9	23.4	17.0	59.6
	29	自分の学校に誇りを持っている	45.5	39.4	10.6	4.5	84.8	23.2	39.3	28.6	8.9	62.5	36.2	38.3	19.1	6.4	74.5
	30	ずんでいる地域のことが好きである	50.0	34.8	12.1	3.0	84.8	41.1	35.7	19.6	3.6	76.8	38.3	40.4	17.0	4.3	78.7
	31	総合的な学習の時間や学校の授業等で、地域のことが分かってきた	59.1	28.8	12.1	0.0	87.9	41.1	41.1	14.3	3.6	82.1	31.9	36.2	21.3	10.6	68.1

◇肯定的評価(評価4と3の計)が85%以上を教育活動の【成果】と捉えピンク、評価2と1で【課題】と捉える数値をイエローで色づけ。

考 察 と 対 応

【学習】について

《考察》

番号2『松城中スタイル(授業前黙想、机上の整理)を守っている』については全学年ピンクで成果である。3年生については番号4以外はピンクで、学習が充実していることがわかる。2年生の番号4『授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている』について、2の回答が35.7%(3人に1人)であり、課題である。

《対応》

- 単元プラン・授業プランに、『自力解決の場』と『協働の場』を設定した授業を実践する。(=『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実を目指した授業づくり)
- 生徒が、探究的な学習の4ステップ(「課題の設定」⇒「情報の収集」⇒「整理・分析」⇒「まとめ・表現」)を踏むように、学習を組み立てる。

【学校生活】について

《考察》

全体的に肯定的に回答しており、良好である。しかし、番号10『授業中は、友だちをさんづけて呼んでいる』は全学年とも約半分の生徒が1と回答し、改善が必要である。1年生の番号14『自分の将来の夢や目標に向かって努力している』の2と1への回答が33.4%(3人に1人)で、まだ、将来の夢や目標に向けて、何を頑張ればいいのかが見えていない。

《対応》

- 教師が「～さん」付けを率先する。
- 職業人講話や職場体験等、将来について考えるきっかけを多くつくる。
- キャリアパスポートを実効的に活用する。

【健康安全】について

《考察》

全体的に肯定的に回答しており、良好である。

《対応》

- 引き続き、学校の状況、地域の状況に合った避難訓練等を実施していく。
- 「学校生活の安全」等、健康安全に関する議題で学級会を行う。

【教師】について

《考察》1・3年生については、すべてにおいて85%以上のピンクである。2年生においてもほぼ85%となっている。

《対応》これまでどおり。強いて挙げるなら、生徒支援にあたっては、生徒理解に努め、メリハリ(一強一弛)を意識する。

【家庭地域】について

《考察》

番号23『家で自分で計画を立てて勉強している』について、1・2年生は、2と1への回答が50%を超え課題である。また、番号27『夢実現ノートを毎日書いて、週に1回は保護者に見せている』については、全学年とも2と1への回答が、75%を超え、今後の活用の充実について十分な検討が必要である。

《対応》

- 授業での学習内容と家庭での学習が連動するように工夫し、生徒が家庭において自然と学習に向かうようにする。
- 夢実現ノートは、効果を検証し、活用の継続については要検討。
- 単元テストや定期テストに向けての学習計画を立て、テスト終了後は振り返りをする等、PDCAを意識した学習の流れを意識づける。

考 察 と 対 応

【学習】について

《考察》

番号2『松城中スタイル(授業前黙想、机上の整理)を守っている』については全学年ピンクで成果である。3年生については番号4以外はピンクで、学習が充実していることがわかる。2年生の番号4『授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている』について、2の回答が35.7%(3人に1人)であり、課題である。

《対応》

- 単元プラン・授業プランに、『自力解決の場』と『協働の場』を設定した授業を実践する。(=『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実を目指した授業づくり)
- 生徒が、探究的な学習の4ステップ(「課題の設定」⇒「情報の収集」⇒「整理・分析」⇒「まとめ・表現」)を踏むように、学習を組み立てる。

【学校生活】について

《考察》

全体的に肯定的に回答しており、良好である。しかし、番号10『授業中は、友だちをさんづけて呼んでいる』は全学年とも約半分の生徒が1と回答し、改善が必要である。1年生の番号14『自分の将来の夢や目標に向かって努力している』の2と1への回答が33.4%(3人に1人)で、まだ、将来の夢や目標に向けて、何を頑張ればいいのかが見えていない。

《対応》

- 教師が「～さん」付けを率先する。
- 職業人講話や職場体験等、将来について考えるきっかけを多くつくる。
- キャリアパスポートを実効的に活用する。

【健康安全】について

《考察》

全体的に肯定的に回答しており、良好である。

《対応》

- 引き続き、学校の状況、地域の状況に合った避難訓練等を実施していく。
- 「学校生活の安全」等、健康安全に関する議題で学級会を行う。

【教師】について

《考察》1・3年生については、すべてにおいて85%以上のピンクである。2年生においてもほぼ85%となっている。

《対応》これまでどおり。強いて挙げるなら、生徒支援にあたっては、生徒理解に努め、メリハリ(一強一弛)を意識する。

【家庭地域】について

《考察》

番号23『家で自分で計画を立てて勉強している』について、1・2年生は、2と1への回答が50%を超え課題である。また、番号27『夢実現ノートを毎日書いて、週に1回は保護者に見せている』については、全学年とも2と1への回答が、75%を超え、今後の活用の充実について十分な検討が必要である。

《対応》

- 授業での学習内容と家庭での学習が連動するように工夫し、生徒が家庭において自然と学習に向かうようにする。
- 夢実現ノートは、効果を検証し、活用の継続については要検討。
- 単元テストや定期テストに向けての学習計画を立て、テスト終了後は振り返りをする等、PDCAを意識した学習の流れを意識づける。