

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
1	1年	自分には、よいところがあると思う。	53.8%	33.8%	9.2%	3.1%	87.7%	12.3%
	2年		50.8%	40.0%	9.2%	0.0%	90.8%	9.2%
	3年		42.4%	50.8%	3.4%	3.4%	93.2%	6.8%
	全校生徒		49.2%	41.3%	7.4%	2.1%	90.5%	9.5%
2	1年	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	58.5%	32.3%	6.2%	3.1%	90.8%	9.2%
	2年		50.8%	40.0%	9.2%	0.0%	90.8%	9.2%
	3年		61.0%	35.6%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	全校生徒		56.6%	36.0%	6.3%	1.1%	92.6%	7.4%
	保護者	学校は、子どもの良いところを認めてくれている。(県2)	51.8%	44.5%	3.6%	0.0%	96.4%	3.6%
	教職員	生徒理解に努め生徒の良いところを認め、伸ばすよう支援している。(県2)	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	1年	人が困っているときは、進んで助けている。	34.4%	56.3%	7.8%	1.6%	90.6%	9.4%
	2年		25.8%	51.5%	22.7%	0.0%	77.3%	22.7%
	3年		42.4%	42.4%	13.6%	1.7%	84.7%	15.3%
	全校生徒		33.9%	50.3%	14.8%	1.1%	84.1%	15.9%
4	1年	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	83.1%	13.8%	1.5%	1.5%	96.9%	3.1%
	2年		81.8%	15.2%	3.0%	0.0%	97.0%	3.0%
	3年		84.7%	13.6%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	全校生徒		83.2%	14.2%	2.1%	0.5%	97.4%	2.6%
	保護者	子どもに対して、いじめはどんな理由があってもいけないことであると話している。(県4)	86.4%	12.7%	0.0%	0.9%	99.1%	0.9%
	教職員	いじめや差別がないよう、常日頃から指導している。(県4)	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	1年	将来の夢や目標を持っている。	61.5%	30.8%	6.2%	1.5%	92.3%	7.7%
	2年		34.8%	30.3%	21.2%	13.6%	65.2%	34.8%
	3年		23.7%	42.4%	27.1%	6.8%	66.1%	33.9%
	全校生徒		40.5%	34.2%	17.9%	7.4%	74.7%	25.3%
	保護者	子どもは将来の進路やなりたい自分を意識して努力している。(県5)	26.4%	49.1%	20.9%	3.6%	75.5%	24.5%
	教職員	「キャリアパスポート」「わくわく学校生活」「進路情報」等を活用し、生徒のキャリア発達を促している。(県5)	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
6	1年	学校に行くのは楽しいと思う。	46.9%	45.3%	6.3%	1.6%	92.2%	7.8%
	2年		43.9%	30.3%	21.2%	4.5%	74.2%	25.8%
	3年		40.7%	45.8%	13.6%	0.0%	86.4%	13.6%
	全校生徒		43.9%	40.2%	13.8%	2.1%	84.1%	15.9%
	保護者	子どもは、学校は楽しいと言っている（充実した学校生活を送っていると思う）。（県6）	50.0%	42.7%	5.5%	1.8%	92.7%	7.3%
	教職員	「支持的風土」醸成のための4つのポイント（自立・承認・所属・安心）を意識した学級（集団）づくりに努めている。（県6）	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
7	1年	学校のきまり〔規則〕を守っていると思う。	47.7%	47.7%	3.1%	1.5%	95.4%	4.6%
	2年		36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	90.9%	9.1%
	3年		49.2%	44.1%	6.8%	0.0%	93.2%	6.8%
	全校生徒		44.2%	48.9%	6.3%	0.5%	93.2%	6.8%
	保護者	子どもは、学校のきまり〔規則〕を守っている。（県7）	60.9%	34.5%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%
	教職員	生徒に、規則（ルール）を守ることの意義を説明し指導している。（県7）	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
8	1年	勉強で努力することは大切だと思う。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	2年		72.7%	24.2%	3.0%	0.0%	97.0%	3.0%
	3年		78.0%	20.3%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	全校生徒		76.8%	21.6%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
9	1年	授業では、課題の解決に向けて、粘り強く最後まで取り組んでいる。	40.0%	50.8%	9.2%	0.0%	90.8%	9.2%
	2年		33.3%	43.9%	16.7%	6.1%	77.3%	22.7%
	3年		42.4%	42.4%	15.3%	0.0%	84.7%	15.3%
	全校生徒		38.4%	45.8%	13.7%	2.1%	84.2%	15.8%
	教職員	各単元のねらい、ゴールを示しねばり強く学習に取り組ませている。（県9）	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	1年	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。〈取組1〉〈「自立した学習者」育成プロジェクト指標〉	32.3%	52.3%	13.8%	1.5%	84.6%	15.4%
	2年		33.3%	43.9%	16.7%	6.1%	77.3%	22.7%
	3年		39.7%	48.3%	12.1%	0.0%	87.9%	12.1%
	全校生徒		34.9%	48.1%	14.3%	2.6%	83.1%	16.9%
	教職員	生徒が、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいけるよう学習を支援している。（県10）	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
11	1年	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。〈取組1〉	36.9%	52.3%	10.8%	0.0%	89.2%	10.8%
	2年		34.8%	42.4%	16.7%	6.1%	77.3%	22.7%
	3年		32.8%	58.6%	8.6%	0.0%	91.4%	8.6%
	全校生徒		34.9%	50.8%	12.2%	2.1%	85.7%	14.3%
	保護者	子どもは、授業はわかりやすいと言っている。(県11)	13.6%	68.2%	16.4%	1.8%	81.8%	18.2%
	教職員	教科の学習内容をわかりやすく工夫している。(県11)	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
12	1年	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。〈取組1〉〈「自立した学習者」育成プロジェクト指標〉	39.1%	45.3%	12.5%	3.1%	84.4%	15.6%
	2年		33.8%	43.1%	16.9%	6.2%	76.9%	23.1%
	3年		33.9%	42.4%	22.0%	1.7%	76.3%	23.7%
	全校生徒		35.6%	43.6%	17.0%	3.7%	79.3%	20.7%
	保護者	子どもは、分からないことや興味があることについて自分で学ぼうとしている。(県12)	24.5%	50.9%	20.0%	4.5%	75.5%	24.5%
	教職員	探究心を育む授業づくりをしている。(県12)	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
13	1年	学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。〈取組1〉	34.4%	50.0%	15.6%	0.0%	84.4%	15.6%
	2年		41.5%	40.0%	13.8%	4.6%	81.5%	18.5%
	3年		55.2%	32.8%	10.3%	1.7%	87.9%	12.1%
	全校生徒		43.3%	41.2%	13.4%	2.1%	84.5%	15.5%
	保護者	子どもは、自分の意見や考えを家庭できちんと伝えている。(県13)	40.9%	44.5%	10.9%	3.6%	85.5%	14.5%
	教職員	生徒が話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるような授業づくりや学級経営を行っている。(県13)	6.3%	81.3%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%
14	1年	学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。〈取組3・取組4〉〈「自立した学習者」育成プロジェクト指標〉	47.7%	29.2%	21.5%	1.5%	76.9%	23.1%
	2年		28.8%	42.4%	25.8%	3.0%	71.2%	28.8%
	3年		36.2%	43.1%	19.0%	1.7%	79.3%	20.7%
	全校生徒		37.6%	38.1%	22.2%	2.1%	75.7%	24.3%
	教職員	松城中授業スタイル「探究型授業」を意識した授業を行い「振り返り」から新たな「問い」を見いだせるよう工夫をしている。(県14)	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
15	1年	道徳の授業では、自分の考えをもとに学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりしている。	44.6%	47.7%	6.2%	1.5%	92.3%	7.7%
	2年		36.9%	49.2%	12.3%	1.5%	86.2%	13.8%
	3年		50.8%	39.0%	8.5%	1.7%	89.8%	10.2%
	全校生徒		43.9%	45.5%	9.0%	1.6%	89.4%	10.6%
	教職員	道徳の授業では、学級やグループで話し合う活動を行い、生徒が自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりできるようにしている。(県15)	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%	81.3%	18.8%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
16	1年	学級みんなで話し合っ て決めたことなどに協 力して取り組み、うれ しかったことがある。	29.2%	55.4%	10.8%	4.6%	84.6%	15.4%
	2年		30.3%	47.0%	15.2%	7.6%	77.3%	22.7%
	3年		40.7%	45.8%	13.6%	0.0%	86.4%	13.6%
	全校生徒		33.2%	49.5%	13.2%	4.2%	82.6%	17.4%
	教職員	生徒に、学級みんなで話し合っ て決めたことに取り組 ませ、達成感を味わ わせるようにしている。 (県16)	12.5%	68.8%	12.5%	6.3%	81.3%	18.8%
17	1年	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、お互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	26.2%	63.1%	9.2%	1.5%	89.2%	10.8%
	2年		33.3%	54.5%	9.1%	3.0%	87.9%	12.1%
	3年		33.9%	52.5%	8.5%	5.1%	86.4%	13.6%
	全校生徒		31.1%	56.8%	8.9%	3.2%	87.9%	12.1%
	教職員	学級生活をよりよくするための学級会〔学級討議〕を行い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めさせている。(県17)	6.3%	50.0%	37.5%	6.3%	56.3%	43.8%
18	1年	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	24.6%	47.7%	21.5%	6.2%	72.3%	27.7%
	2年		48.5%	40.9%	7.6%	3.0%	89.4%	10.6%
	3年		45.8%	39.0%	13.6%	1.7%	84.7%	15.3%
	全校生徒		39.5%	42.6%	14.2%	3.7%	82.1%	17.9%
	教職員	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。(県18)	18.8%	56.3%	25.0%	0.0%	75.0%	25.0%
19	1年	家で自分で計画を立てて勉強している。〈取組4〉	40.0%	36.9%	12.3%	10.8%	76.9%	23.1%
	2年		21.2%	34.8%	24.2%	19.7%	56.1%	43.9%
	3年		27.6%	29.3%	31.0%	12.1%	56.9%	43.1%
	全校生徒		29.6%	33.9%	22.2%	14.3%	63.5%	36.5%
	保護者	子どもは、家庭学習の時間をきめて学習している。(県19)	15.5%	37.3%	34.5%	12.7%	52.7%	47.3%
	教職員	生徒が自分で計画を立てて勉強を進められるように「夢実現計画」を十分に活用している。(県19)	0.0%	68.8%	25.0%	6.3%	68.8%	31.3%
20	1年	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含みます)〈取組4〉	30.8%	44.6%	21.5%	3.1%	75.4%	24.6%
	2年		18.2%	36.4%	19.7%	25.8%	54.5%	45.5%
	3年		32.2%	44.1%	11.9%	11.9%	76.3%	23.7%
	全校生徒		26.8%	41.6%	17.9%	13.7%	68.4%	31.6%
21	1年	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用している時間も含みます)〈取組4〉	30.8%	21.5%	29.2%	18.5%	52.3%	47.7%
	2年		18.8%	18.8%	26.6%	35.9%	37.5%	62.5%
	3年		18.6%	39.0%	27.1%	15.3%	57.6%	42.4%
	全校生徒		22.9%	26.1%	27.7%	23.4%	48.9%	51.1%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
22	1年	これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度利用しましたか。〈取組2〉	58.5%	40.0%	1.5%	0.0%	98.5%	1.5%
	2年		80.0%	15.4%	1.5%	3.1%	95.4%	4.6%
	3年		74.6%	23.7%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	全校生徒		70.9%	26.5%	1.6%	1.1%	97.4%	2.6%
	保護者	子どもは、タブレットを家に持ち帰っている。(県22)	68.2%	21.8%	7.3%	2.7%	90.0%	10.0%
	教職員	タブレットを家庭での学習に活かせるように持ち帰らせている。(県22)	25.0%	56.3%	18.8%	0.0%	81.3%	18.8%
23	1年	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を扱うのは勉強の役に立つと思う。〈取組2〉	70.8%	26.2%	1.5%	1.5%	96.9%	3.1%
	2年		74.2%	19.7%	3.0%	3.0%	93.9%	6.1%
	3年		62.7%	35.6%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	全校生徒		69.5%	26.8%	2.1%	1.6%	96.3%	3.7%
	教職員	授業においてグループでの共同編集や生徒同士の他者参照などタブレットを効果的に活用している。(県23)	18.8%	50.0%	31.3%	0.0%	68.8%	31.3%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかといえば当てはまる	ウ どちらかといえば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
24	1年	国語の勉強は好きだ。	29.7%	42.2%	21.9%	6.3%	71.9%	28.1%
	2年		15.2%	48.5%	25.8%	10.6%	63.6%	36.4%
	3年		15.3%	59.3%	23.7%	1.7%	74.6%	25.4%
	全校生徒		20.1%	49.7%	23.8%	6.3%	69.8%	30.2%
25	1年	国語の授業の内容はよく分かる。	46.2%	40.0%	10.8%	3.1%	86.2%	13.8%
	2年		16.9%	58.5%	15.4%	9.2%	75.4%	24.6%
	3年		23.7%	54.2%	18.6%	3.4%	78.0%	22.0%
	全校生徒		29.1%	50.8%	14.8%	5.3%	79.9%	20.1%
26	1年	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	48.4%	48.4%	1.6%	1.6%	96.9%	3.1%
	2年		53.0%	34.8%	10.6%	1.5%	87.9%	12.1%
	3年		42.4%	44.1%	10.2%	3.4%	86.4%	13.6%
	全校生徒		48.1%	42.3%	7.4%	2.1%	90.5%	9.5%
27	1年	社会の勉強は好きだ。	40.6%	45.3%	10.9%	3.1%	85.9%	14.1%
	2年		37.9%	39.4%	15.2%	7.6%	77.3%	22.7%
	3年		49.2%	39.0%	8.5%	3.4%	88.1%	11.9%
	全校生徒		42.3%	41.3%	11.6%	4.8%	83.6%	16.4%
28	1年	社会の授業の内容はよく分かる。	44.6%	38.5%	13.8%	3.1%	83.1%	16.9%
	2年		31.8%	50.0%	10.6%	7.6%	81.8%	18.2%
	3年		45.8%	44.1%	10.2%	0.0%	89.8%	10.2%
	全校生徒		40.5%	44.2%	11.6%	3.7%	84.7%	15.3%
29	1年	社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	47.7%	36.9%	12.3%	3.1%	84.6%	15.4%
	2年		46.2%	43.1%	7.7%	3.1%	89.2%	10.8%
	3年		40.7%	47.5%	10.2%	1.7%	88.1%	11.9%
	全校生徒		45.0%	42.3%	10.1%	2.6%	87.3%	12.7%
30	1年	算数(数学)の勉強は好きだ。	51.6%	28.1%	15.6%	4.7%	79.7%	20.3%
	2年		49.2%	24.6%	13.8%	12.3%	73.8%	26.2%
	3年		35.6%	39.0%	15.3%	10.2%	74.6%	25.4%
	全校生徒		45.7%	30.3%	14.9%	9.0%	76.1%	23.9%
31	1年	算数(数学)の授業の内容はよく分かる。	58.5%	24.6%	12.3%	4.6%	83.1%	16.9%
	2年		43.8%	37.5%	15.6%	3.1%	81.3%	18.8%
	3年		35.6%	40.7%	20.3%	3.4%	76.3%	23.7%
	全校生徒		46.3%	34.0%	16.0%	3.7%	80.3%	19.7%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかといえば当てはまる	ウ どちらかといえば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
32	1年	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	66.2%	26.2%	7.7%	0.0%	92.3%	7.7%
	2年		72.7%	19.7%	6.1%	1.5%	92.4%	7.6%
	3年		47.5%	42.4%	5.1%	5.1%	89.8%	10.2%
	全校生徒		62.6%	28.9%	6.3%	2.1%	91.6%	8.4%
33	1年	理科の勉強は好きだ。	41.5%	40.0%	15.4%	3.1%	81.5%	18.5%
	2年		33.8%	40.0%	15.4%	10.8%	73.8%	26.2%
	3年		27.1%	40.7%	25.4%	6.8%	67.8%	32.2%
	全校生徒		34.4%	40.2%	18.5%	6.9%	74.6%	25.4%
34	1年	理科の授業の内容はよく分かる。	55.4%	30.8%	12.3%	1.5%	86.2%	13.8%
	2年		33.3%	48.5%	16.7%	1.5%	81.8%	18.2%
	3年		33.9%	35.6%	27.1%	3.4%	69.5%	30.5%
	全校生徒		41.1%	38.4%	18.4%	2.1%	79.5%	20.5%
35	1年	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	33.8%	46.2%	15.4%	4.6%	80.0%	20.0%
	2年		33.3%	40.9%	18.2%	7.6%	74.2%	25.8%
	3年		28.8%	33.9%	28.8%	8.5%	62.7%	37.3%
	全校生徒		32.1%	40.5%	20.5%	6.8%	72.6%	27.4%
36	1年	英語(外国語活動・外国語)の勉強は好きだ。	47.7%	36.9%	7.7%	7.7%	84.6%	15.4%
	2年		28.8%	45.5%	13.6%	12.1%	74.2%	25.8%
	3年		20.3%	45.8%	20.3%	13.6%	66.1%	33.9%
	全校生徒		32.6%	42.6%	13.7%	11.1%	75.3%	24.7%
37	1年	英語(外国語活動・外国語)の授業の内容はよく分かる。	52.3%	38.5%	4.6%	4.6%	90.8%	9.2%
	2年		33.3%	31.8%	24.2%	10.6%	65.2%	34.8%
	3年		24.1%	32.8%	29.3%	13.8%	56.9%	43.1%
	全校生徒		37.0%	34.4%	19.0%	9.5%	71.4%	28.6%
38	1年	英語(外国語活動・外国語)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	2年		80.3%	15.2%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%
	3年		62.1%	29.3%	1.7%	6.9%	91.4%	8.6%
	全校生徒		76.2%	19.6%	2.1%	2.1%	95.8%	4.2%
39	1年	音楽の勉強は好きだ。	56.9%	30.8%	12.3%	0.0%	87.7%	12.3%
	2年		57.6%	31.8%	3.0%	7.6%	89.4%	10.6%
	3年		56.1%	31.6%	10.5%	1.8%	87.7%	12.3%
	全校生徒		56.9%	31.4%	8.5%	3.2%	88.3%	11.7%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
40	1年	音楽の授業の内容はよく分かる。	64.6%	29.2%	6.2%	0.0%	93.8%	6.2%
	2年		52.3%	36.9%	10.8%	0.0%	89.2%	10.8%
	3年		49.2%	39.0%	10.2%	1.7%	88.1%	11.9%
	全校生徒		55.6%	34.9%	9.0%	0.5%	90.5%	9.5%
41	1年	音楽の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	30.8%	27.7%	30.8%	10.8%	58.5%	41.5%
	2年		30.8%	38.5%	21.5%	9.2%	69.2%	30.8%
	3年		28.8%	25.4%	28.8%	16.9%	54.2%	45.8%
	全校生徒		30.2%	30.7%	27.0%	12.2%	60.8%	39.2%
42	1年	図工(美術)の勉強は好きだ。	43.1%	33.8%	18.5%	4.6%	76.9%	23.1%
	2年		42.4%	27.3%	19.7%	10.6%	69.7%	30.3%
	3年		39.0%	32.2%	16.9%	11.9%	71.2%	28.8%
	全校生徒		41.6%	31.1%	18.4%	8.9%	72.6%	27.4%
43	1年	図工(美術)の授業の内容はよく分かる。	43.1%	53.8%	3.1%	0.0%	96.9%	3.1%
	2年		37.9%	30.3%	19.7%	12.1%	68.2%	31.8%
	3年		33.3%	43.9%	12.3%	10.5%	77.2%	22.8%
	全校生徒		38.3%	42.6%	11.7%	7.4%	80.9%	19.1%
44	1年	図工(美術)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	30.8%	32.3%	26.2%	10.8%	63.1%	36.9%
	2年		22.7%	31.8%	31.8%	13.6%	54.5%	45.5%
	3年		16.9%	35.6%	23.7%	23.7%	52.5%	47.5%
	全校生徒		23.7%	33.2%	27.4%	15.8%	56.8%	43.2%
45	1年	体育(保健)の勉強は好きだ。	55.4%	29.2%	12.3%	3.1%	84.6%	15.4%
	2年		56.1%	31.8%	7.6%	4.5%	87.9%	12.1%
	3年		45.8%	35.6%	15.3%	3.4%	81.4%	18.6%
	全校生徒		52.6%	32.1%	11.6%	3.7%	84.7%	15.3%
46	1年	体育(保健)の授業の内容はよく分かる。	57.8%	37.5%	4.7%	0.0%	95.3%	4.7%
	2年		51.5%	33.3%	7.6%	7.6%	84.8%	15.2%
	3年		40.7%	49.2%	8.5%	1.7%	89.8%	10.2%
	全校生徒		50.3%	39.7%	6.9%	3.2%	89.9%	10.1%
47	1年	体育(保健)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	48.4%	37.5%	10.9%	3.1%	85.9%	14.1%
	2年		59.1%	25.8%	10.6%	4.5%	84.8%	15.2%
	3年		47.5%	37.3%	8.5%	6.8%	84.7%	15.3%
	全校生徒		51.9%	33.3%	10.1%	4.8%	85.2%	14.8%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
48	1年	道徳科の授業は好きだ。	45.3%	40.6%	12.5%	1.6%	85.9%	14.1%
	2年		25.8%	50.0%	18.2%	6.1%	75.8%	24.2%
	3年		23.7%	45.8%	25.4%	5.1%	69.5%	30.5%
	全校生徒		31.7%	45.5%	18.5%	4.2%	77.2%	22.8%
49	1年	道徳科の授業では、自分の意見や考えをもつことができる。	60.9%	34.4%	3.1%	1.6%	95.3%	4.7%
	2年		65.6%	25.0%	7.8%	1.6%	90.6%	9.4%
	3年		57.6%	39.0%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	全校生徒		61.5%	32.6%	4.8%	1.1%	94.1%	5.9%
50	1年	道徳科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	76.6%	18.8%	3.1%	1.6%	95.3%	4.7%
	2年		69.7%	24.2%	4.5%	1.5%	93.9%	6.1%
	3年		74.6%	23.7%	0.0%	1.7%	98.3%	1.7%
	全校生徒		73.5%	22.2%	2.6%	1.6%	95.8%	4.2%
51	1年	学級活動の授業は好きだ。	40.6%	53.1%	3.1%	3.1%	93.8%	6.3%
	2年		30.8%	56.9%	7.7%	4.6%	87.7%	12.3%
	3年		42.4%	32.2%	18.6%	6.8%	74.6%	25.4%
	全校生徒		37.8%	47.9%	9.6%	4.8%	85.6%	14.4%
52	1年	学級活動では、自分の意見や考えをもつことができる。	36.5%	46.0%	12.7%	4.8%	82.5%	17.5%
	2年		40.9%	42.4%	7.6%	9.1%	83.3%	16.7%
	3年		39.7%	32.8%	24.1%	3.4%	72.4%	27.6%
	全校生徒		39.0%	40.6%	14.4%	5.9%	79.7%	20.3%
53	1年	学級活動で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	62.5%	29.7%	4.7%	3.1%	92.2%	7.8%
	2年		50.0%	37.9%	9.1%	3.0%	87.9%	12.1%
	3年		49.2%	39.0%	10.2%	1.7%	88.1%	11.9%
	全校生徒		54.0%	35.4%	7.9%	2.6%	89.4%	10.6%
54	1年	総合的な学習の時間の授業は好きだ。	39.1%	53.1%	6.3%	1.6%	92.2%	7.8%
	2年		47.0%	37.9%	9.1%	6.1%	84.8%	15.2%
	3年		44.1%	39.0%	11.9%	5.1%	83.1%	16.9%
	全校生徒		43.4%	43.4%	9.0%	4.2%	86.8%	13.2%
55	1年	総合的な学習の時間では、自分で課題を設定したり、解決したりしている。	26.2%	49.2%	20.0%	4.6%	75.4%	24.6%
	2年		42.4%	40.9%	12.1%	4.5%	83.3%	16.7%
	3年		44.1%	35.6%	18.6%	1.7%	79.7%	20.3%
	全校生徒		37.4%	42.1%	16.8%	3.7%	79.5%	20.5%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
56	1年	総合的な学習の時間で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	50.8%	43.1%	4.6%	1.5%	93.8%	6.2%
	2年		50.0%	40.9%	7.6%	1.5%	90.9%	9.1%
	3年		47.5%	40.7%	8.5%	3.4%	88.1%	11.9%
	全校生徒		49.5%	41.6%	6.8%	2.1%	91.1%	8.9%
57	1年	家庭科の勉強は好きだ。	35.4%	47.7%	10.8%	6.2%	83.1%	16.9%
	2年		13.8%	32.3%	30.8%	23.1%	46.2%	53.8%
	3年		20.3%	27.1%	27.1%	25.4%	47.5%	52.5%
	全校生徒		23.3%	36.0%	22.8%	18.0%	59.3%	40.7%
58	1年	家庭科の授業の内容はよく分かる。	33.8%	52.3%	6.2%	7.7%	86.2%	13.8%
	2年		12.1%	42.4%	21.2%	24.2%	54.5%	45.5%
	3年		13.6%	32.2%	32.2%	22.0%	45.8%	54.2%
	全校生徒		20.0%	42.6%	19.5%	17.9%	62.6%	37.4%
59	1年	家庭科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	69.2%	20.0%	4.6%	6.2%	89.2%	10.8%
	2年		40.9%	39.4%	7.6%	12.1%	80.3%	19.7%
	3年		40.7%	39.0%	8.5%	11.9%	79.7%	20.3%
	全校生徒		50.5%	32.6%	6.8%	10.0%	83.2%	16.8%
60	1年	技術の勉強は好きだ。	10.8%	16.9%	26.2%	46.2%	27.7%	72.3%
	2年		7.6%	22.7%	30.3%	39.4%	30.3%	69.7%
	3年		8.6%	13.8%	39.7%	37.9%	22.4%	77.6%
	全校生徒		9.0%	18.0%	31.7%	41.3%	27.0%	73.0%
61	1年	技術の授業の内容はよく分かる。	12.5%	25.0%	23.4%	39.1%	37.5%	62.5%
	2年		4.5%	34.8%	31.8%	28.8%	39.4%	60.6%
	3年		6.8%	27.1%	32.2%	33.9%	33.9%	66.1%
	全校生徒		7.9%	29.1%	29.1%	33.9%	37.0%	63.0%
62	1年	技術の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	27.7%	38.5%	18.5%	15.4%	66.2%	33.8%
	2年		18.2%	45.5%	10.6%	25.8%	63.6%	36.4%
	3年		22.0%	37.3%	20.3%	20.3%	59.3%	40.7%
	全校生徒		22.6%	40.5%	16.3%	20.5%	63.2%	36.8%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
63	1年	学校教育目標を意識して行動している。	31.7%	61.7%	5.0%	1.7%	93.3%	6.7%
	2年		18.8%	63.8%	14.5%	2.9%	82.6%	17.4%
	3年		34.4%	55.7%	6.6%	3.3%	90.2%	9.8%
	全校生徒		27.9%	60.5%	8.9%	2.6%	88.4%	11.6%
	保護者	学校教育目標を理解している。	32.7%	57.3%	6.4%	3.6%	90.0%	10.0%
	教職員	本校では、学校教育目標が共通理解され、実践されている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
64	1年	自分の学校に誇りを持っている。	40.0%	53.3%	5.0%	1.7%	93.3%	6.7%
	2年		37.7%	49.3%	7.2%	5.8%	87.0%	13.0%
	3年		36.1%	52.5%	8.2%	3.3%	88.5%	11.5%
	全校生徒		37.9%	51.6%	6.8%	3.7%	89.5%	10.5%
	保護者	子どもは、松城中学校に通うことに誇り（ほこり）を持っている。	35.5%	52.7%	10.9%	0.9%	88.2%	11.8%
65	1年	ペアやグループでの話し合う活動で自分の意見や考えを発表することができている。	35.0%	41.7%	20.0%	3.3%	76.7%	23.3%
	2年		39.1%	39.1%	14.5%	7.2%	78.3%	21.7%
	3年		47.5%	39.3%	13.1%	0.0%	86.9%	13.1%
	全校生徒		40.5%	40.0%	15.8%	3.7%	80.5%	19.5%
	教職員	ペアやグループで自分の考えや考えを発表する話し合い活動を行っている。	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
66	1年	授業の「振り返り」から自分がどのようなことがわかり、できるようになったか自覚している。	43.3%	46.7%	10.0%	0.0%	90.0%	10.0%
	2年		36.2%	46.4%	14.5%	2.9%	82.6%	17.4%
	3年		34.4%	49.2%	16.4%	0.0%	83.6%	16.4%
	全校生徒		37.9%	47.4%	13.7%	1.1%	85.3%	14.7%
	教職員	授業で「振り返り」を行い、生徒に「何がわかったか」を実感させている。	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
67	1年	授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に活かしている。	38.3%	45.0%	11.7%	5.0%	83.3%	16.7%
	2年		21.7%	55.1%	20.3%	2.9%	76.8%	23.2%
	3年		29.5%	42.6%	26.2%	1.6%	72.1%	27.9%
	全校生徒		29.5%	47.9%	19.5%	3.2%	77.4%	22.6%
68	1年	読書をすることは好きである。	36.7%	21.7%	18.3%	23.3%	58.3%	41.7%
	2年		21.7%	34.8%	20.3%	23.2%	56.5%	43.5%
	3年		27.9%	34.4%	16.4%	21.3%	62.3%	37.7%
	全校生徒		28.4%	30.5%	18.4%	22.6%	58.9%	41.1%
69	1年	学校生活は、安心・安全に過ごさせている。	50.0%	40.0%	8.3%	1.7%	90.0%	10.0%
	2年		52.2%	42.0%	2.9%	2.9%	94.2%	5.8%
	3年		57.4%	37.7%	4.9%	0.0%	95.1%	4.9%
	全校生徒		53.2%	40.0%	5.3%	1.6%	93.2%	6.8%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名

		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
70	1年	自分の将来の夢や目標に向かって学習や諸活動に頑張っている。(県5)	50.0%	41.7%	6.7%	1.7%	91.7%	8.3%
	2年		36.2%	39.1%	18.8%	5.8%	75.4%	24.6%
	3年		42.6%	36.1%	19.7%	1.6%	78.7%	21.3%
	全校生徒		42.6%	38.9%	15.3%	3.2%	81.6%	18.4%
	保護者	子どもは将来の進路やなりたい自分を意識して努力している。(県5)	26.4%	49.1%	20.9%	3.6%	75.5%	24.5%
	教職員	「キャリアパスポート」「わくわく学校生活」「進路情報」等を活用し、生徒のキャリア発達を促している。(県5)	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
71	1年	授業・学校行事・諸活動には、積極的に取り組んでいる。	40.0%	50.0%	6.7%	3.3%	90.0%	10.0%
	2年		46.4%	40.6%	11.6%	1.4%	87.0%	13.0%
	3年		49.2%	42.6%	8.2%	0.0%	91.8%	8.2%
	全校生徒		45.3%	44.2%	8.9%	1.6%	89.5%	10.5%
	保護者	子どもは、授業・学校行事・諸活動に積極的に取り組んでいる。	40.0%	46.4%	10.0%	3.6%	86.4%	13.6%
	教職員	授業・学校行事・諸活動は「生徒主体」で行われるよう工夫している。	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
72	1年	自分から進んであいさつをしている。	60.0%	23.3%	16.7%	0.0%	83.3%	16.7%
	2年		47.8%	34.8%	13.0%	4.3%	82.6%	17.4%
	3年		52.5%	37.7%	8.2%	1.6%	90.2%	9.8%
	全校生徒		53.2%	32.1%	12.6%	2.1%	85.3%	14.7%
	保護者	子どもは、すすんであいさつができる。	43.6%	39.1%	16.4%	0.9%	82.7%	17.3%
	教職員	教師自ら率先してあいさつを行っている。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
73	1年	人の役に立つ人間になりたいと思う。	78.3%	20.0%	0.0%	1.7%	98.3%	1.7%
	2年		63.8%	31.9%	2.9%	1.4%	95.7%	4.3%
	3年		65.6%	26.2%	8.2%	0.0%	91.8%	8.2%
	全校生徒		68.9%	26.3%	3.7%	1.1%	95.3%	4.7%
74	1年	当番・係活動(委員会)に責任を持って取り組んでいる。	68.3%	23.3%	6.7%	1.7%	91.7%	8.3%
	2年		47.8%	42.0%	8.7%	1.4%	89.9%	10.1%
	3年		63.9%	31.1%	3.3%	1.6%	95.1%	4.9%
	全校生徒		59.5%	32.6%	6.3%	1.6%	92.1%	7.9%
	保護者	家庭では、子どもが責任を持つ仕事・役割がある。	32.7%	38.2%	21.8%	7.3%	70.9%	29.1%
	教職員	清掃・当番・係活動は、責任を持って取り組むよう指導している。	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	93.8%	6.3%
75	1年	学校をきれいに保つよう、清掃活動に取り組んでいる。	70.0%	26.7%	1.7%	1.7%	96.7%	3.3%
	2年		58.0%	36.2%	4.3%	1.4%	94.2%	5.8%
	3年		65.6%	32.8%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	全校生徒		64.2%	32.1%	2.6%	1.1%	96.3%	3.7%
	保護者	学校は、校舎内外を保清し、学習環境を整えている。	34.5%	57.3%	8.2%	0.0%	91.8%	8.2%
	教職員	学校をきれいに保つよう、生徒と共に清掃活動に取り組んでいる。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
76	1年	友だちの良いところに気づくことができている。	73.3%	23.3%	1.7%	1.7%	96.7%	3.3%
	2年		62.3%	30.4%	5.8%	1.4%	92.8%	7.2%
	3年		67.2%	29.5%	3.3%	0.0%	96.7%	3.3%
	全校生徒		67.4%	27.9%	3.7%	1.1%	95.3%	4.7%
	教職員	支持的風土のある学級、学年、部活動などの集団づくりに努めている。	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
77	1年	思いやりを持って、学級、学年、部活動の仲間と接している。	63.3%	35.0%	1.7%	0.0%	98.3%	1.7%
	2年		59.4%	37.7%	1.4%	1.4%	97.1%	2.9%
	3年		67.2%	31.1%	1.6%	0.0%	98.4%	1.6%
	全校生徒		63.2%	34.7%	1.6%	0.5%	97.9%	2.1%
	教職員	思いやりを持って、クラスや学年、部活動の仲間と接するよう指導している。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
78	1年	道徳の授業では、自己や人間としての生き方について深く考えている。 (県15)	68.3%	28.3%	0.0%	3.3%	96.7%	3.3%
	2年		53.6%	37.7%	7.2%	1.4%	91.3%	8.7%
	3年		55.7%	41.0%	1.6%	1.6%	96.7%	3.3%
	全校生徒		58.9%	35.8%	3.2%	2.1%	94.7%	5.3%
	教職員	道徳の授業では、学級やグループで話し合う活動を行い、生徒が自分の考えを深めたり、今までの自分やこれからの自分を見つめたりできるようにしている。(県15)	18.8%	62.5%	18.8%	0.0%	81.3%	18.8%
79	1年	地震・火災や不審者侵入などの緊急時にどのように行動すべきかわかる。	70.0%	23.3%	6.7%	0.0%	93.3%	6.7%
	2年		49.3%	44.9%	5.8%	0.0%	94.2%	5.8%
	3年		57.4%	37.7%	4.9%	0.0%	95.1%	4.9%
	全校生徒		58.4%	35.8%	5.8%	0.0%	94.2%	5.8%
	保護者	家庭では、地震や災害等が起こった場合の対応について子どもと確認している。	20.9%	52.7%	23.6%	2.7%	73.6%	26.4%
	教職員	地震や火災などへの防災について、平日頃から意識して生徒に指導している。	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%
80	1年	毎日朝食を食べている。	90.0%	5.0%	3.3%	1.7%	95.0%	5.0%
	2年		79.7%	11.6%	4.3%	4.3%	91.3%	8.7%
	3年		75.4%	14.8%	8.2%	1.6%	90.2%	9.8%
	全校生徒		81.6%	10.5%	5.3%	2.6%	92.1%	7.9%
	保護者	子どもは、基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）が身についている。	39.1%	40.0%	15.5%	5.5%	79.1%	20.9%
	教職員	健康な生活について、生活リズムや、朝食を摂るなどの大切さについて指導している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア+イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ+エ)
81	1年	先生は、授業を工夫しわかりやすく教えている。(県11)	58.3%	36.7%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%
	2年		53.6%	40.6%	5.8%	0.0%	94.2%	5.8%
	3年		59.0%	36.1%	4.9%	0.0%	95.1%	4.9%
	全校生徒		56.8%	37.9%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%
	保護者	子どもは、授業はわかりやすいと言っている。(県11)	13.6%	68.2%	16.4%	1.8%	81.8%	18.2%
	教職員	教科の学習内容をわかりやすく工夫している。(県11)	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
82	1年	学習評価についてきちんと説明を受けている。	78.3%	18.3%	1.7%	1.7%	96.7%	3.3%
	2年		63.8%	27.5%	7.2%	1.4%	91.3%	8.7%
	3年		57.4%	36.1%	6.6%	0.0%	93.4%	6.6%
	全校生徒		66.3%	27.4%	5.3%	1.1%	93.7%	6.3%
	保護者	学校は、学習評価についてきちんと説明している。	48.2%	47.3%	4.5%	0.0%	95.5%	4.5%
	教職員	教科の学習評価について生徒と保護者にしっかり説明している(できる)。	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
83	1年	先生は、いじめに対してきちんと対応してくれている。	61.7%	33.3%	3.3%	1.7%	95.0%	5.0%
	2年		68.1%	29.0%	2.9%	0.0%	97.1%	2.9%
	3年		59.0%	37.7%	3.3%	0.0%	96.7%	3.3%
	全校生徒		63.2%	33.2%	3.2%	0.5%	96.3%	3.7%
	保護者	学校は、いじめに対してきちんと対応している。	33.6%	60.9%	4.5%	0.9%	94.5%	5.5%
	教職員	小さいいじめでも見過ごさず、適切に対応している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
84	1年	家庭では、スマホやゲームの使用時間やルールについて話し合い、決めたことを守っている。	46.7%	35.0%	11.7%	6.7%	81.7%	18.3%
	2年		29.0%	37.7%	17.4%	15.9%	66.7%	33.3%
	3年		34.4%	39.3%	16.4%	9.8%	73.8%	26.2%
	全校生徒		36.3%	37.4%	15.3%	11.1%	73.7%	26.3%
	保護者	家庭では、スマホやゲームの使用時間やルールについて話し合い、決めたことを守らせている。	20.0%	42.7%	24.5%	12.7%	62.7%	37.3%
85	1年	「夢実現計画」を活用し、家で自分で計画を立てて勉強している。(県19)	31.7%	35.0%	16.7%	16.7%	66.7%	33.3%
	2年		8.7%	24.6%	31.9%	34.8%	33.3%	66.7%
	3年		14.8%	23.0%	32.8%	29.5%	37.7%	62.3%
	全校生徒		17.9%	27.4%	27.4%	27.4%	45.3%	54.7%
	保護者	子どもは、家庭学習の時間をきめて学習している。(県19)	15.5%	37.3%	34.5%	12.7%	52.7%	47.3%
	教職員	生徒が自分で計画を立てて勉強を進められるように「夢実現計画」を十分に活用している。(県19)	0.0%	68.8%	25.0%	6.3%	68.8%	31.3%

令和7年度 学校アンケート 2025年8月現在

			7月集計 1年：60名 2年：69名 3年：61名 保護者：110名 職員：16名					
		質問内容 質問内容1～62は県児童生徒質問紙の結果 質問内容63～91は学校独自の質問結果	ア 当てはまる	イ どちらかと言えば当てはまる	ウ どちらかと言えば当てはまらない	エ 当てはまらない	肯定的 (ア＋イ) 水色：80%以上 桃：70%以下	否定的 (ウ＋エ)
86	1年	悩みを相談できる大人（保護者、教師、他）がいる。	60.0%	30.0%	5.0%	5.0%	90.0%	10.0%
	2年		56.5%	31.9%	4.3%	7.2%	88.4%	11.6%
	3年		52.5%	34.4%	4.9%	8.2%	86.9%	13.1%
	全校生徒		56.3%	32.1%	4.7%	6.8%	88.4%	11.6%
	保護者	家庭では、子どもの悩みに、適切に対応している。	34.5%	60.0%	4.5%	0.9%	94.5%	5.5%
	教職員	気軽に相談できる環境（雰囲気）をつくり、生徒の相談や悩み等には親身に対応している。	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
87	1年	住んでいる地域のことが好きである。	71.7%	23.3%	3.3%	1.7%	95.0%	5.0%
	2年		58.0%	34.8%	4.3%	2.9%	92.8%	7.2%
	3年		45.9%	52.5%	0.0%	1.6%	98.4%	1.6%
	全校生徒		58.4%	36.8%	2.6%	2.1%	95.3%	4.7%
88	保護者	学校は、保護者と連携した教育活動を行っている。	39.1%	57.3%	2.7%	0.9%	96.4%	3.6%
	教職員	電話連絡、家庭訪問をするなど、生徒のことにについて保護者との連携を確実にやっている。	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
89	保護者	学校は、生徒の健康や安全に配慮している。	46.4%	53.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
90	教職員	校務分掌に責任を持ち、成果と課題を意識しながら職務を遂行している。	43.8%	56.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
91	教職員	教職員間（管理職含む）での報告・連絡・相談ができています。	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%