

第3回校長講話アンケート振り返り

せんざいいちぐう

松城中学校
9月 10号
発行
校長 宮城裕子



学校教育目標
自ら考え、個性を研ぎ
創造性豊かに
力強く生きる生徒

去る九月十九日(火)5校時終了後、約20分間の校長講話を実施しました。体育館の中はムツとする暑さを感じながらも、4月の全国学力学習状況調査や7月に行った一学期前期振り返り、生徒アンケート調査の結果から、自分たちの実態について見えてきた良い点・改善点を知り、今後どのように行動していくかを考え、実践に繋いでいくか考える契機となるよう生徒に考えて欲しいと期待するものです。加えて、保護者様や地域の方々におかれましては、本校ホームページに掲載の「学校調査」結果を、「一読の上、ご意見を頂きたい」存じます。*9/25の学校評議員会と同様の本校の実態共有・意見交換を行います。今後、学校での学びをどう自分で生か

#3 校長講話 9/19(火) 4月・7月実施アンケート結果...を振り返る

21	悩みを相談できる大人(保護者、教師、友達、他)がいる	21	10	2	2	3.4	27	13	8	6	3.1	29	12	10	3	3.2
22	学校からのお知らせ等は保護者にしっかり届けている	19	11	4	1	3.4	25	17	10	2	3.2	32	11	8	3	3.3
23	家庭では、保護者や家族に学校の様子などをよく話す	19	11	1	4	3.3	25	13	10	6	3.1	24	16	12	2	3.1
24	夢実現ノートを毎日書いて、週に1回は保護者に見せている	16	11	5	3	3.1	5	3	7	39	1.5	11	5	15	23	2.1
25	スマホやゲームをする場合、時間やルールを決めて守っている	8	10	11	6	2.6	10	13	14	17	2.3	15	17	9	13	2.6
26	自分の学校や住んでいる地域に誇りを持っている	12	14	6	3	3.0	15	26	8	5	2.9	25	17	9	3	3.2
27	地域の行事やボランティア活動に参加したことがある	10	5	8	12	2.4	17	11	11	15	2.6	22	12	9	11	2.8

していくのか、何のために学習しているのか、教師が「教える」から生徒自身が『学ぶ』生徒主体となる学校づくりに向け尽力して参ります。次ページには、小中連携一貫教育の取組を一部掲載しています。
*左記校長講話の概要を共有します。

自分の力で
どうしようもない事

定数 変数

変更できない数値 変化する数値

数学を学ぶ意味
問題解決能力を鍛える

チームとして信頼できる仲間にも恵まれた
僕1人ではできない

自分ですること 協働すること

どうにかしなくては
いけない事

努力

まず、アンケートから見える本校の実態として(学調生徒質問紙より)○概ね良好 ●改善点

1 調査問題解答状況：○最後まで努力したが●国・全く時間が足りない、数・英；やや足りない・全く足りない。●数・英；書く問題は全く回答しなかった、英；内容が思い浮かばなかった。

2 考えられることは：●学習状況の定着に課題

2 生活習慣：○朝食毎日食べる。●寝る・起きる時刻が不規則である。●考えられることは：●望ましい生活習慣のあり方に課題

3 部活動：●部活動加入率や活動時間が低い。

4 その他：●国や卓より「勉強することは大切」項目の数値は高いが各教科の●「勉強が好き」「内容はよく分かる」項目が低い。読書時間が短い。加えて家庭学習の時間が短い等があげられることから、今後夢実現ノートを上手く使って時間の過ごし方を考える契機になれば良いとお話をしました。また、「数学の勉強」を学ぶ意義について、森岡毅のインタビューを傾聴しました。

令和5年度松城中区小中一貫授業・研究会の様子

去る七月十八日に松城中学校で実施した第3回小中合同研究における授業の様子と職員研修の様子を掲載します。

近隣の小・中学校が連携して児童生徒の支援及びより良い変容に生かせるよう取り組んでいます。松川小・松城中の職員一同が義務教育9力年間を見通した学びの連続をねらいとし、児童生徒の実態に即した課題改善に取り組んでいます。

本年度の重点的取組は「対話と説明」がキーワードです。これは子ども達同士が「人・もの・事」を通して他から学び、自分事として発信できる力をつけることをめざすものです。教諭の授業力向上に繋がるだけでなく、日常の授業の中で、子ども達が何ができるようになるか、何が身についたか自身の変容を実感できることを期待するものです。十二月には第4回小中合同研究会を松川小学校で予定しています。

↓下記授業風景及び各研究部会の話合いの様子〈授業・研究会風景〉

【社会】中学1年 単元：「世界のさまざまな地域・ヨーロッパ」



【体育】中学3年 単元：器械運動・マット運動



【道徳】中学1年 内容項目：社会参画・公共の精神 教材：「あったほうがいい？」



【特別支援教育】…自立活動「自分の好きなものを紹介しよう」



〈各部会〉

【学習指導部会】…「対話と説明」ができるをキーワードに学びに向かう生徒の育成に取り組みます。



【学校生活部会】…学校生活が円滑に進むよう、安心・安全な学校づくりをめざします。



【交流推進部会】…小・中学校の共通実践事項として、11/18の合唱コンクール等があります。



*小中一貫教育便り「つなぐ」No.2 ; 10/25 発行…より抜粋

お知らせ

協力者(敬称略): 青少協会長; 新川 唯司 元 PTA 会長; 照屋 政英 20 期卒業生; 比嘉 歩 21 期卒業生; 我那覇 治 28 期卒業生; 亀島 涼石, 亀島 康右 33 期卒業生; 新里 浩希 37 期卒業生; 小浜 章太 36 期卒業生; 長嶺 仁志

たくさんの方々に支えられて…
旗頭フェスタへ向け練習に励んでいます
♡ご指導&ご協力ありがとうございます♡

↓地区陸前日と旗頭立ち上げ前日が重なりました。この日は本校職員手作りの「おにぎり」差し入れて子ども達を激励!!



那覇市の子どもたちの勇壮な旗頭の演舞を、ご観覧ください。
～なは教育の日関連事業～
第18回 旗頭フェスタ
in なは
観覧無料
令和5年10月1日(日) 10:00～13:00
会場: 沖縄セルラースタジアム那覇