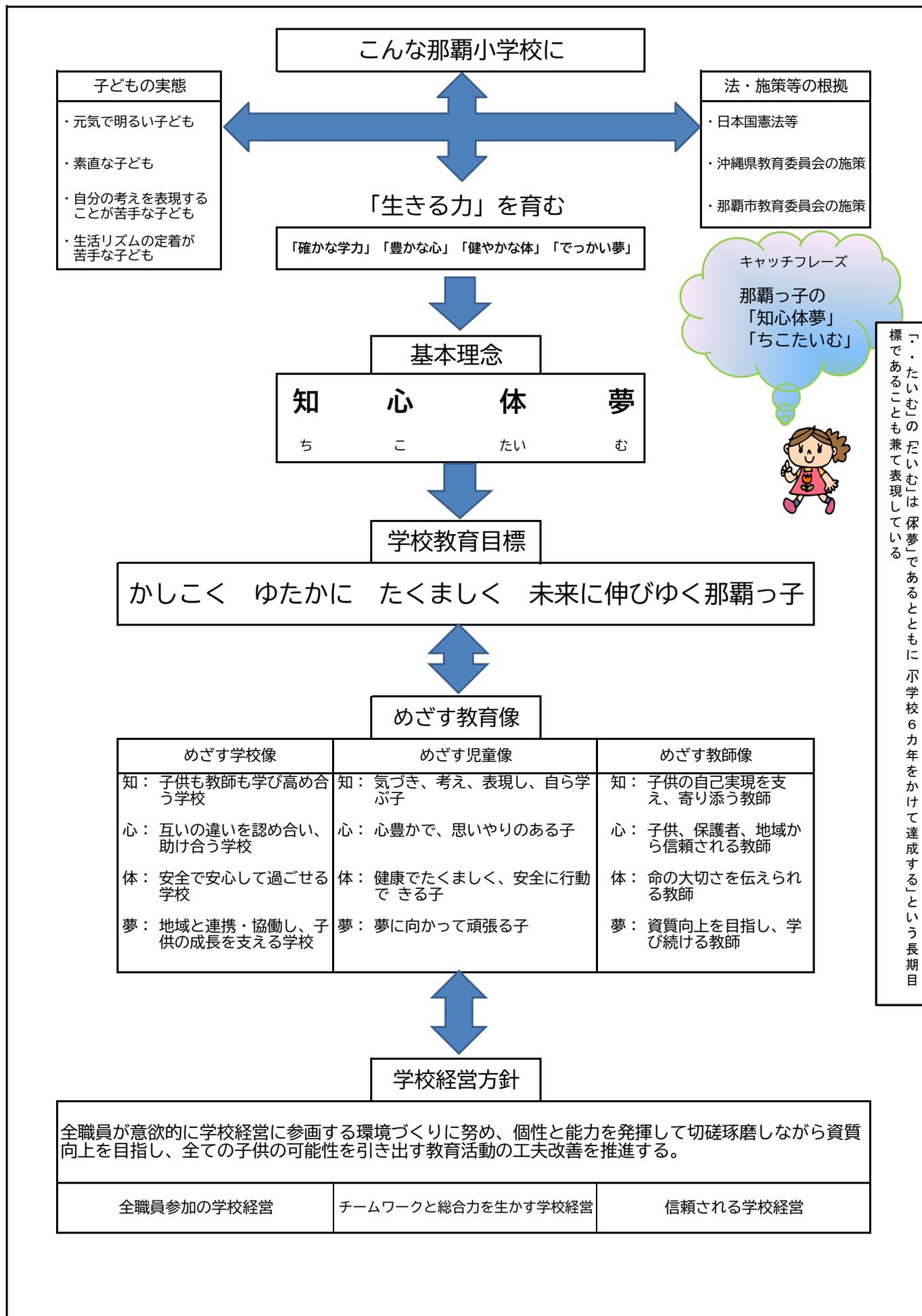


# 学校経営構想図



子どもの実態

- ・元気で明るい子ども
- ・素直な子ども
- ・自分の考えを表現することが苦手な子ども
- ・生活リズムの定着が苦手な子ども

法・施策等の根拠

- ・日本国憲法等
- ・沖縄県教育委員会の施策
- ・那覇市教育委員会の施策

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「でっかい夢」

キャッチフレーズ  
那覇っ子の  
「知心体夢」  
「ちこたいむ」

「ちこたいむ」の「だいたいむ」は「保夢」であることも兼て表現している



かしこく ゆたかに たくましく 未来に伸びゆく那覇っ子

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
知： 子供も教師も学び高め合う学校	知： 気づき、考え、表現し、自ら学ぶ子	知： 子供の自己実現を支え、寄り添う教師
心： 互いの違いを認め合い、助け合う学校	心： 心豊かで、思いやりのある子	心： 子供、保護者、地域から信頼される教師
体： 安全で安心して過ごせる学校	体： 健康でたくましく、安全に行動できる子	体： 命の大切さを伝えられる教師
夢： 地域と連携・協働し、子供の成長を支える学校	夢： 夢に向かって頑張る子	夢： 資質向上を目指し、学び続ける教師

全職員が意欲的に学校経営に参画する環境づくりに努め、個性と能力を発揮して切磋琢磨しながら資質向上を目指し、全ての子供の可能性を引き出す教育活動の工夫改善を推進する。

全職員参加の学校経営	チームワークと総合力を生かす学校経営	信頼される学校経営
------------	--------------------	-----------