

項目		4	3	2	1	平均		
						1回	2回	前回との比較
学校運営	1	38	36	10	4	3.4	3.2	-0.2
	2	27	38	17	6	3	3	0
	3	34	33	15	6	3.2	3.1	-0.1
	4	26	39	16	7	3	3	0
	5	41	36	10	1	3.3	3.3	0
	6	43	34	11	0	3.3	3.4	0.1
	7	45	32	8	3	3.5	3.4	-0.1
	8	26	35	17	#	2.9	2.9	0
児童	9	44	36	6	2	3.4	3.9	0.5
	10	20	38	26	4	2.9	2.8	-0.1
	11	30	36	18	4	3	3	0
	12	23	27	27	11	2.7	2.8	0.1
	13	26	41	15	6	3.1	3	-0.1
地域・連携	14	36	42	8	2	3.6	3.3	-0.3
	15	44	36	7	1	3.4	3.4	0
	16	16	32	28	12	2.6	2.6	0
	17	19	24	32	13	2.3	2.6	0.3

【考察】

**成果**  
 ・学校運営において、年間を通して学力向上やいじめや不登校に対する指導、また安全な環境づくりや豊かな心の育成に肯定的な意見が多く賛同を得られました。  
 ・児童が学校生活を楽しく過ごしている項目において0.5ポイント高くなり、保護者においても児童の様子から「安心安全な学校」であったと考えられます。  
 ・地域、連携においては、少しずつ地域行事も実施されるようになり児童も参加する機会が増えたことが要因として考えられます。また、放課後子ども教室等の活動も盛んになり児童の居場所づくりがあることも重要だと考えております。

課題

項目	評価平均 (前回との差)	対 策
1	3.2 (-0.2)	1学期よりも学校だよりで学校経営方針や学校の様子を定期的に配布し学校HPでもお知らせしています。今後は、さらに保護者連絡ツールを活用して発信していきます。さらに、授業参観で校長講話の機会を設けて経営方針等についてお伝えします。
3	3.1 (-0.1)	本校の校内研究において、児童が自ら課題を設定し、解決策を探る探究学習を取り入れております。学習方法として、児童同士が協力し、意見交換や議論を通して学びを深めるグループワークを積極的に取り入れております。また、児童会活動や学校行事などで、児童が自分の考えを発表する機会を増やし、少しずつ自主的に意見を表出する児童が増えてきてます。今後も本校児童の実態を把握し課題改善ができるよう努めていきます。
7	3.4 (-0.1)	毎朝の委員会活動や清掃活動を児童と教師が一緒になって校内美化に努めています。今後も、このような活動を続けながら、児童が主体的に美化意識を高めるための活動(ポスター掲示、標語募集など)ができるようサポートしてまいります。草花については、栽培計画に基づき、計画的な園芸活動を実施しております。今後も地域やPTAの協力を得ながら推進してまいります。
10	2.8 (-0.1)	学力向上推進計画において、「規範意識・マナーの育成」を図っています。今後も、道徳の授業や保健体育の教科等を通して、規範意識を高めていきます。さらに、「毎月の生活目標」を月初めに各学年・学級で確認し実践するなどの取り組んでいきます。
13	3 (-0.1)	学力向上推進計画には、「望ましい生活リズムの確立」として、「早寝・早起き・朝ご飯」「食べて・動いて・よく寝よう」についての取り組みの充実に努めています。今後も、より具体的な生活リズムの確立を図るために「生活リズム見直し週間」を設けて生活リズムチェック表を活用しながら家庭と連携しながら、生活習慣意識を高めるなどの取り組みで推進していきます。
14	3.3 (-0.3)	本校の実態として、遅刻をして登校する児童が数名見られます。原因として、起床時間や十分な睡眠時間の確保に課題があると考えられます。家庭には、就寝・起床時間の規則正しい時刻の固定や寝る1時間前にはテレビやゲーム、スマホなどをやめ、リラックスできる環境を整えるなどを推奨します。朝ごはんについては、早起きのリズムを整え家族と一緒に朝食をとる習慣をつくるなど家庭と連携して推進いたします。

