

# 経営長期目標(平成30年～令和2年)に係る一年次達成等状況

数値%は平成30年度の生徒質問に対する肯定評価(「はい」、「どちらかと言えば、はい」と答えた生徒の割合)を示す(カッコ内%は平成29年度)

## 確かな学力の向上

### 平成30年度 全国学力学習状況調査 (平成30年4月実施 3年生対象)

結果  
全5教科  
(国AB 数AB 理科)の  
平均正答率が全国平均  
に及ばなかった  
国語Bが全国平均まで  
あと2ポイントだった。

考察  
「なは授業つくり」の  
共通実践を通して、  
全教科全国平均  
正答率超えを目指す。

### 県web・到達度学力調査

#### 【県web学力調査】(平成30年12月実施)

結果  
全6教科(国社数理英1年数)が本校目標値  
(県平均正答率を3ポイント以上上回る)を  
達成した。

考察  
平成29年度結果と比較し、  
全教科5～10ポイント上昇した。

#### 【県到達度学力調査】(平成31年2月実施)

結果  
3教科(国理英)が本校目標値(県平均正答  
率を3ポイント以上上回る)を達成した。  
3教科(社数1年数)は、県平均正答率は  
2ポイント超えたものの本校目標値を下回った。

考察  
平成29年度結果と比較し、  
全教科1～9ポイント上昇した。

私は学習規律を守っている ..... 91%(79%)

日々の授業がよくわかる ..... 77%(76%)

毎日家庭学習に取り組んでいる ..... 80%(75%)

## 豊かな人間性

私は学校生活や社会生活のルールを守って生活している ..... 93%(88%)

立ち止まりあいさつを実践している ..... 70%(-)

本校はいじめをゆるさない学校である ..... 86%(90%)

ボランティア活動に参加した ..... 79%(70%)

### 平成30年度持久力(シャトルラン)結果

全国標準との差 ( )内は県差

男子

1年 +2(+10)  
2年 -3(+7)  
3年 -3(+7)

女子

1年 +1(+9)  
2年 -6(+4)  
3年 -5(+2)

私は体調管理をこころがけている ..... 88%(88%)

学校は安心・安全である ..... 91%(92%)

毎日朝食をとっている生徒の割合 ..... 90%(76%)

## 総括

私は学校へ行くことが楽しい ..... 80%

令和元年度

## 1学年 学年目標

知

望ましい学習習慣を身につけ、継続的に粘り強く学習に取り組む生徒を育む

徳

挨拶や礼儀等を身につけ、互いを認め合い、望ましい集団活動ができる生徒を育む

体

自己の健康に気をつけ、安心・安全な学校生活を過ごすことができる生徒を育む