

令和元年度学校経営構想

基本理念(経営の基本)

【生徒・保護者 地域】

【学 校】

那覇中生のプライドの実現

- 知徳体バランスのとれた成長
- 誇れる自分 誇れる学校
誇れる地域・ふるさと

- ねらいが明確な教育活動を通じ、知・徳・体バランスのとれた生徒を育む
- 安心・安全で生徒の自己実現を目指管理を通じ支援していく
- 社会に開かれた教育課程の実践する→より良い社会をつくるという目標のもと、教育課程を介して地域社会とつながる学校

学校教育目標

未来に生きる確かな学力、豊かな人間性、健康・体力を育む

めざす生徒像

- 知** 自ら進んで学び確かな学力が身についている生徒
徳 規範意識が身につき、思いやりの心を持つ生徒
体 健康管理及び体力向上に努める生徒

めざす学校像

- 生徒** 学校生活が楽しく、通いたくなる学校
保護者・地域 安心・安全で信頼され通わせたい学校
教職員 チームとして共通実践で教育活動を行う学校

めざす教職員像

- 幅広い視野と確かな指導力を合わせ持つ教職員
- 保護者や地域の願いを受け止め、共に歩む教職員
- 人間性豊かで社会性を合わせ持つ信頼される教職員

令和元年度重点目標

- 学力向上** 県web・到達度調査各教科平均正答率が3.5ポイント県平均正答率を上回る
生徒指導 生徒支援の充実 ①規範意識の向上②自己有用感の向上

重点実践事項(15実践)

知

確かな学力が身についている生徒を育む

- ①学習規律遵守の徹底
- ②分かる授業つくり実践及び活用する力を育む
「書くことの再構成を取り入れた話合い活動」の充実
- ③各種検定の奨励及び家庭学習習慣の確立
- ④読書活動の充実
- ⑤キャリア教育の充実

徳

思いやりのある生徒を育む

- ①規範意識の向上
- ②積極的な生徒指導、不登校対策の推進
- ③道徳教育及び人権教育の充実
- ④豊かな体験活動の実践
- ⑤きれいな学校環境づくり

体

健康でたくましい生徒を育む

- ①健康安全の増進に関する自己管理能力を高める指導の充実
- ②運動能力(特に持久力)の向上
- ③学校安全教育の充実
- ④基本的生活習慣の確立
- ⑤部活動の充実

- 令和元年度県学力到達度調査

各教科平均正答率が3.5ポイント
県平均正答率を上回る

- 令和2年度年4月実施全国学力調査

平均正答率が全国平均正答率を上回る

- 規範意識の向上

- 自己有用感の向上

- 健康に係る自己管理能力の向上

- 運動能力(持久力)が全国平均に並ぶ

学校評価・
関係者評価の実施

→ **自尊感情(那覇中生のプライド)の高まり** →

令和2年度重点
事項(目標)の決定

達成評価最重要項目 90%以上の生徒が「私は学校に行くのが楽しい」と回答する

令和元年度

**2学年
学年目標**

知

主体的に学習に取り組み、課題をもって自ら学ぶ生徒を育む

徳

仲間と高め合える関係を築き、よりよい学校づくりに積極的に参加する生徒を育む

体

自他ともに肯定的に捉え、健康や安全な生活に気を配ることのできる生徒を育む