

臨時休業中の課題(2年) パート2

教科	課題
国語	<p>〈課題〉教科書 P307 の慣用句を使った短文を写本する。</p> <p>例：「捨て犬を放っておけない哀れみ深い人。」</p>
社会	<p>①教科書 P120(世界の中での日本の位置)～131(さまざまな地域区分)の本文中の太字の語句について調べ、チャレンジノートに書き込む</p> <p>※教科書や資料集以外に、インターネットなどを活用して調べても OK です。</p> <p><u>教科書以外を使った場合はその出典も明記する(Wikipedia 参照など)</u></p> <p>②日本地図をチャレンジノートの見開きページに大きく書き、そこに7地方区分+47都道府県名+県庁所在地名を書き込み、覚えよう！</p>
数学	<p>教科書の例題をチャレンジノートにかく。そのときに「なぜ？」と解き方の意味を考えながらかく。</p> <p>わからないときは、1年のときの教科書と Jr で似ているところをさがして学び直しをする。</p> <p>わかっているときは、問1、問2・・・たしかめ、章末問題、と問題を解いていきます。</p> <p>① 教科書 P15～24・・・Jr①～⑨ ② 教科書 P36～45・・・Jr①⑤～②②</p> <p>【インターネットで検索して学習】検索用語入力『子供の学び応援サイト』⇒⇒⇒「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」⇒⇒⇒『(数学)』(動画がおすすめ)</p>
理科	<p>〈観察・実験〉ホットケーキを作ってみて、その<u>焼けていく様子やふくらむ理由</u>とホットケーキの断面みえる<u>あなをつくるもとになっている物質</u>は何だろう？あなたの考えをチャレンジノート等を書いて下さい。</p> <p>(できる人はカルメ焼きにもチャレンジしよう！教科書 P13下)</p> <p>〈課題〉</p> <p>① 教科書 P25「原子の性質」、「いろいろな原子とその原子記号」をチャレンジノート等にまとめよう。</p> <p>② 理科の学習ワーク P5・7</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・New Enjoy の p.p.4～5、p.p.127～128(1 学年の復習) ・New Enjoy の p.p.6～29(Program1～2 の予習) ・教科書 p9、p11、p19、p21、p22 をチャレンジノートに写本 ・教科書 p145 の不規則動詞の意味を調べ原形/現在形、過去形、過去分詞形を覚えよう！
技・家	<p>① 家庭科ノート P2～3</p> <p>幼い頃の私の様子を家族に聞いてまとめよう。</p> <p>② 郷土料理を作ってみよう(家庭科ノート P38～39)</p> <p>郷土料理について調べ、計画し実践してみよう。(安全には十分注意しましょう。地域の方からではなく、家族から教わったり、自身で調べたことを参考に、家族へ日頃の感謝の気持ちを込めて作ってみよう！)</p>
保体	<ul style="list-style-type: none"> ・保健学習ノートの p3、p5、p7、p9 の【学習要点のまとめ】をまとめましょう。 <p>教科書 p58～65 を参考に。</p>
美術	<p>1 必修課題①「私との対話～表すことで見えてくる自分自身～」自分の自画像を描く。②「魅力が伝わるパッケージ」包装紙のデザインを考えよう。アイディアスケッチを描く。※必修課題は必ず提出！</p> <p>2 自由課題①絵画作品②読書感想画※希望者のみ提出 ☆詳しくは別紙参照</p>
音楽	<p>アルトリコーダーの練習(学校再開後に、実技テストを行います)</p> <p>「器楽の教科書」 57 ページ 『春』(A1、A2の両パートを練習しましょう)</p>

担 任	担任より生徒のみなさんへコメント
1組 かんざとかずひろ 神里和弘先生	<p>皆さん体調はどうですか？元気ですか？笑顔で過ごしていますか？</p> <p>休校になり、そろそろ1ヶ月が経とうとしています。長いですね。今思えば、心配もありながら皆さんを迎えた始業式でしたが、一日でも、少しでも皆さんの顔が見られて、会えて良かったな。と思います。学校に行くのと同様に、今は「お家にいる」ことが皆さんの大切なやるべきことになります。今、できることを自分なりに取り組んで過ごしてくださいね。ではでは、元気に再会できることを楽しみにしています。</p>
2組 てるきなきみか 照喜名紀美花先生	<p>2年生の生徒の皆さん、元気に過ごしていますか？</p> <p>やっとスタートしたと思ったら1日しか会えず、皆に会いたいな～と日々寂しい気持ちで過ごしています…。皆さんの元気な姿が恋しいです！早く学校が再スタートし、皆さんと楽しい学校生活が過ごせることを心待ちにしています。それまでは、まず何より、体調をしっかりと整えてください！そして課題を頑張り、家族との時間を大切に過ごしてくださいね。それでは休校明け、元気な姿で会いましょう♪</p>
3組 くによしたくま 國吉拓馬先生	<p>2年生の皆様、お元気ですか。先生は元気です。</p> <p>最初はラッキーと思っていた休校もそろそろ飽きてきましたか？</p> <p>先生は、はやくみんなに会いたい。その気持ちだけです。コロナとの戦いが落ち着き、登校できる日がくるまで、体調には気をつけてください。うがい・手洗い うがいを徹底してくださいね。笑顔で会いましょう。</p>
4組 またよしけいこ 又吉桂子先生	<p>2年生の皆さん、いかがお過ごしですか？</p> <p>お家の方から「元気に過ごしています」と聞き安心したものの、「不安だろうなあ」「退屈だろうなあ」と気持ちは尽きません。テレビなどで、自粛中の過ごし方のアイデアがいろいろ紹介されていますよ。試してみても？何はともあれ、体調を整え、家族の方々との時間を大切に過ごしてください。時間を決めて課題にも取り組みましょう。また会える日を楽しみにしています。</p>
5組 なかむらみちこ 仲村美智子先生	<p>進級して今年こそ頑張るぞ！！スタートだ！とやる気にあふれているところに休校になり、がっかりしていると思います。気持ちが沈み不安な時こそ、ワクワクすることにチャレンジしてこの時期を乗り越えて欲しいです。【例ワクワクすること？】・・・「ラジオ体操」「ストレッチ」「本の読破」「おかずを同時に2品つくる」「断捨離」「日記（気になることメモ）」「計画表通り過ごす」「三線スタート」など……。全部、私がやりたいことになってしまいましたが、みなさんの頭の中にもと浮かんだことがあるのではないですか。みなさんのチャレンジの結果報告を学校スタートで教えてください。もちろん学校から出されている課題もお忘れなく。みなさんが笑顔で元気に登校するのを待っています。</p>
6組 なかむらてついち 仲村哲一先生	<p>2年生のみなさん、お元気ですか？今年那覇中に赴任してきました、2-6担任の仲村です。みなさんと1日も早く授業ができるのを楽しみにしていましたが、残念です。今、私たちにできることは、自分の身の安全＋家族の安全を最優先に考えるだけでなく、周りの人にやさしく接するためにも、協力・支援・配慮することです。この国難とも言える状況下で、自分に何ができるのかを真剣に考えながら、この時間を有意義に過ごしてください。</p> <p>みなさんと元気に再会できることを楽しみに待っています。</p>
たまきみか 7組玉城美香先生 あがりえだいすけ 8組東江大輔先生 はまさきしゅんすけ 9組浜崎俊介先生	<p>7・8・9組の生徒の皆さん、元気に過ごしていますか？</p> <p>毎日自宅で過ごしているので、戸惑いや不安もあると思います。ですが、大事なことは「<u>今できることを一生懸命取り組むこと</u>」です。</p> <p>規則正しい生活習慣を送って体調をしっかりと整え、出された課題に取り組んで下さい。休校明けに皆さんに会えることを楽しみにしています！！</p>

