

# 経営長期目標(平成30年～令和2年)に係る重点目標二年次達成等状況

数値%は令和元年度の生徒質問に対する肯定回答(「はい」または「どちらかと言えばはい」と回答した)の生徒の割合を示す。(カッコ内%は平成30年度結果を示す)

確かな学力の向上

	令和元年	平成30年		
<b>全国学力学習状況 調査結果</b> 本校平均正答率と 全国平均との差 (3年生対象)	-3.2	-6.2		
	令和元年度は前年度より3ポイント上昇した。教科別では英語(聞き取り)は、全国平均正答率を4.2ポイント上回った。			
<b>県到達度学力 調査結果</b> 本校平均正答率と 県平均の差 (2年生対象 1年生は数学のみ)	国+0.2 数+0.6 英+6.6	社+4.2 理-0.6 1数+4.2	国+4.7 数+2.1 英+6.4	社+2.6 理+5.1 1数+1.8
	2年間、学校目標設定値(全6教科県平均正答率を3.0～3.5を上回る)を達成することができなかった。令和2年度は、達成をめざし、「なは授業つくり」の共通実践を継続していく。			

- 私は学習規律を守っている ..... 92%(91%)  
 日々の授業がよくわかる ..... 82%(77%)  
 毎日家庭学習に取り組んでいる ..... 82%(80%)

豊かな人間性の向上

- 私は学校生活や社会生活のルールを守って生活している ..... 94%(93%)  
 立ち止まりあいさつを実践している ..... 70%(67%)  
 本校はいじめをゆるさない学校である ..... 90%(86%)  
 年間1回以上ボランティア活動に参加した ..... 85%(79%)

健康・体力の向上

## 令和元年度持久力(シャトルラン)結果 全国標準との差 ※( )内は県平均との差



1年 +1(+9)  
2年 -4(+6)  
3年 -3(+7)



1年 +5(+12)  
2年 -4(+6)  
3年 -5(+2)

★1年生男女が  
全国平均を上回った  
★全学年男女とも  
県平均を上回った

- 私は体調管理をこころがけている ..... 87%(88%)  
 学校は安心・安全である ..... 93%(91%)  
 毎日朝食をとっている生徒の割合 ..... 91%(90%)

令和2年度

1学年  
学年目標

**知** 学習規律を正しく身につけ、継続的に粘り強く学習に取り組む生徒を育む

**徳** 挨拶や礼儀等を身につけ、互いに認め合い、望ましい集団活動ができる生徒を育む

**体** 自己の健康に気をつけ、安心・安全な学校生活を過ごすことができる生徒を育む