

R6生徒質問紙 7月集計 全体	1 している	2 どちらか といえ ばし ている	1 + 2 肯定	3 あまりし ていない	4 全くして いない
(1) 朝食を毎日食べている。]	83.8%	12.9%	97.0%	2.9%	0.4%
(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。]	58.6%	31.1%	90.0%	9.0%	1.2%
(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている。]	68.3%	27.7%	96.0%	3.8%	0.2%
(4) 毎日、給食をバランスよく食べている(*)。]	69.7%	21.8%	92.0%	7.5%	1.0%
(5) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)。	5.7%	4.7%	10.0%	12.0%	21.9%
(6) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。	14.8%	11.2%	26.0%	16.8%	22.1%
(7) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。	14.2%	10.3%	25.0%	18.7%	23.3%
(8) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	34.4%	35.4%	70.0%	6.1%	2.2%
(9) 普段から相手の気持ちを考えて話したり、SNS等での会話をしていますか。	67.6%	25.4%	93.0%	4.0%	3.1%
(10) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。	45.2%	39.2%	84.0%	12.9%	2.7%
(11) 自分には、よいところがあると思う。]	54.0%	37.9%	92.0%	7.3%	0.8%
(12) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。]	62.6%	29.9%	93.0%	6.9%	0.6%
(13) 将来の夢や目標を持っている。]	60.9%	24.5%	85.0%	13.2%	1.5%
(14) 人が困っているときは、進んで助けている。]	54.4%	38.2%	93.0%	7.0%	0.4%
(15) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。]	86.3%	10.7%	97.0%	2.8%	0.2%
(16) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。]	50.9%	31.1%	82.0%	13.6%	4.3%
(17) 人の役に立つ人間になりたいと思う。]	75.4%	20.2%	96.0%	3.6%	0.4%
(18) 学校に行くのは楽しいと思う。]	55.8%	30.5%	86.0%	8.8%	4.7%
(19) 自分と違う意見について考えるのは楽しい。]	49.8%	35.5%	85.0%	13.3%	1.4%
(20) 友達関係に満足している。]	60.8%	32.0%	93.0%	6.6%	0.6%
(21) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	49.0%	42.4%	91.0%	8.4%	0.2%
(22) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	36.3%	50.6%	87.0%	12.5%	0.6%
(23) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます)。	8.7%	20.5%	29.0%	25.8%	19.7%
(24) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます)。	4.9%	7.1%	12.0%	16.6%	23.5%
(25) 家で自分で計画を立てて勉強している。	22.3%	36.9%	59.0%	21.3%	19.5%
(26) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除きます)。	17.1%	14.1%	31.0%	27.2%	12.1%
(27) 新聞を読んでいますか。	3.0%	3.0%	6.0%	9.5%	84.2%
(28) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができる(*)。]	41.4%	42.0%	83.0%	15.0%	1.4%
(29) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。]	45.6%	41.0%	87.0%	12.4%	1.0%
(30) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか(*)。]	49.9%	23.8%	74.0%	13.2%	13.2%
(31) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある(*)。]	40.5%	40.3%	81.0%	15.9%	3.4%
(32) 地域の行事に参加している。]	46.5%	31.2%	78.0%	17.0%	5.4%

(33) 私は放課後や週末に、部活動や外部での活動をするこ とで、充実した余暇活動を行っている(*)。	66.4%	22.7%	89.0%	8.2%	2.7%
(34) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(当ては まる番号を全て選んでください)。	20.7%	13.8%	35.0%	2.6%	3.0%
(35) これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器 を、どの程度使用しましたか。	34.3%	32.0%	66.0%	28.0%	2.8%
(36) 1) ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しなが ら学習を進めることができる。]	57.1%	35.9%	93.0%	6.3%	0.6%
(36) 2) ICT機器を活用することで、分からないことがあった時 に、すぐ調べることができる。]	72.7%	24.3%	97.0%	3.0%	0.0%
(36) 3) ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進める ことができる。]	63.3%	30.6%	94.0%	4.9%	1.2%
(36) 4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく 分かる。]	59.1%	32.5%	92.0%	7.4%	1.0%
(36) 5) ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かり やすく伝えることができる。]	49.8%	39.8%	90.0%	9.6%	0.8%
(36) 6) ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比 べたりしやすくなる。]	57.5%	33.7%	91.0%	7.8%	1.0%
(36) 7) ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を 進めることができる。]	59.0%	32.0%	91.0%	7.3%	1.2%
(37) 授業でもっとタブレットなどのICT機器を活用したいと思 いますか(*)。]	63.7%	26.8%	90.0%	7.7%	1.4%
(38) 「情報リテラシー」という言葉を理解している。]	32.1%	31.0%	63.0%	15.8%	20.9%
(39) 情報モラルを意識してタブレットやスマホ等のICT機器を 活用している。]	54.3%	35.8%	90.0%	8.3%	1.6%
(40) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがう まく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表 していましたか。	29.2%	40.7%	70.0%	24.9%	3.4%
(41) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取 り組んでいた。]	44.8%	44.4%	89.0%	9.7%	1.0%
(42) 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分 の考えをまとめる活動を行っていた。]	41.2%	48.3%	89.0%	9.5%	1.0%
(43) 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっ ていた。]	44.3%	46.5%	91.0%	8.2%	1.0%
(44) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを 深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。	46.0%	44.4%	90.0%	7.8%	1.0%
(45) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかつ た点を見直し、次の学習につなげることができている。]	45.1%	43.3%	88.0%	10.5%	1.2%
(46) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考え たり、生かしたりすることができると思う。]	44.1%	46.5%	91.0%	8.2%	1.2%
(47) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していな いところについて、分かるまで教えてくれていると思う。]	48.8%	41.8%	91.0%	7.8%	1.2%
(48) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にし て、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。]	54.3%	39.8%	94.0%	4.6%	0.8%
(49) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め 整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んで いる。]	50.1%	41.6%	92.0%	6.8%	1.4%
(50) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活 動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めて いる。]	46.2%	46.8%	93.0%	5.7%	1.2%
(51) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分 が努力すべきことを決めて取り組んでいる。]	47.7%	43.6%	91.0%	7.5%	1.2%
(52) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループ で話し合ったりする活動に取り組んでいる。]	56.5%	38.0%	95.0%	5.1%	0.4%
(53) 国語の勉強は好きだ。]	38.5%	38.5%	77.0%	17.3%	5.7%
(54) 国語の勉強は大切だ。]	73.2%	22.4%	96.0%	3.0%	1.4%
(55) 国語の授業の内容はよく分かる。]	47.0%	41.7%	89.0%	8.6%	2.7%
(56) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役 に立つ。]	67.4%	27.9%	95.0%	3.3%	1.4%
(57) 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具 体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している。]	42.1%	45.4%	88.0%	10.6%	1.4%
(58) 国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの 発言を結び付けて考えをまとめている。]	43.5%	44.9%	88.0%	9.6%	1.6%
(59) 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を 考えて文章を書いている。]	44.6%	43.3%	88.0%	10.5%	1.6%

(60) 国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈している。]	45.1%	44.5%	90.0%	8.3%	2.0%
(61) 数学の勉強は好きだ。]	40.8%	25.5%	66.0%	18.5%	15.2%

(62) 数学の勉強は大切だ。]	67.3%	20.4%	88.0%	7.4%	4.9%
(63) 数学の授業の内容はよく分かる。]	42.8%	34.2%	77.0%	15.4%	7.5%
(64) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。]	60.5%	25.6%	86.0%	8.4%	5.5%
(65) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。]	45.8%	32.3%	78.0%	13.9%	8.0%
(66) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。]	50.4%	34.8%	85.0%	9.4%	5.4%
(67) 数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている。]	38.7%	28.0%	67.0%	22.3%	10.5%
(68) 数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしている。]	49.9%	31.0%	81.0%	13.0%	5.7%
(69) 理科の勉強は好きだ。]	40.4%	35.1%	76.0%	16.1%	8.4%
(70) 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある。]	46.0%	38.9%	85.0%	8.9%	5.7%
(71) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。]	39.8%	43.1%	83.0%	11.4%	5.3%
(72) 英語の勉強は好きだ。]	42.4%	28.4%	71.0%	18.1%	10.9%
(73) 英語の勉強は大切だ。]	72.2%	20.4%	93.0%	3.7%	3.5%
(74) 英語の勉強はよく分かる。]	43.0%	34.9%	78.0%	12.4%	9.5%
(75) 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。]	73.5%	20.2%	94.0%	3.1%	2.9%
(76) 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしてみたいと思う。]	39.2%	29.4%	69.0%	18.2%	12.9%
(77) 英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。]	44.5%	41.5%	86.0%	9.1%	4.5%
(78) 英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。]	45.7%	40.0%	86.0%	9.1%	4.3%
(79) 原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う。]	47.9%	35.7%	84.0%	12.0%	4.1%
(80) スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う。]	53.1%	33.7%	87.0%	9.6%	3.3%
(81) 自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う。]	54.7%	36.2%	91.0%	6.0%	2.6%
[(82) あなたの学校はきれいですか(*)。]	31.1%	42.3%	73.0%	21.3%	4.9%
[(83) あなたの教室は学習する環境が整っていますか(*)。]	51.4%	38.7%	90.0%	9.1%	0.4%
[(84) 自分の考えや根拠をもとに、グラフ、図、絵、式、用語等を使ってノートに書いたり説明したりすることができますか(*)。]	40.3%	41.9%	82.0%	15.0%	2.4%
[(85) 先生や友達の話しをしっかりと聞くことができますか(*)。]	60.0%	34.6%	95.0%	4.8%	0.2%
[(86) 学級会などの時間に友達同士で話し合いに取り組んでいますか(*)。]	55.5%	38.9%	94.0%	4.8%	0.4%
[(87) 異なる考えや意見を取り入れるなど、相手を思いやることができるようになったか(*)。]	58.5%	36.5%	95.0%	3.8%	0.4%
[(88) 学級活動などの時間に、仲間と積極的に話し合いに取り組んでいますか(*)。]	53.8%	39.4%	93.0%	6.3%	0.2%
[(89) 校内放送による周知はわかりやすい(*)。]	39.0%	41.2%	80.0%	15.5%	3.9%
[(90) 那覇中生の一員として、所属する集団活動で、目標達成に向け仲間と協力して取り組んでいる(*)。]	53.8%	41.1%	95.0%	4.3%	0.8%
[(91) 生徒会活動に参加し、協力して取り組んでいる。また、生徒会役員や専門委員会に協力している（例：あいさつ運動、ボランティア活動など）(*)。]	46.0%	36.7%	83.0%	14.0%	3.3%
[(92) 私は、「無言・整然・迅速」の3要素を守り、避難訓練を行うことが出来る(*)。]	53.7%	40.5%	94.0%	4.6%	1.2%
[(93) 那覇中生どうし、協力し、助け合い、避難行動をとることができた(*)。]	54.1%	36.8%	91.0%	5.5%	3.6%
[(94) 20mシャトルランの全国平均を超えることを目指している(*)。]	61.3%	25.3%	87.0%	10.5%	2.9%
[(95) 体力テストの結果から自分の運動能力の状況が分かり、今後何を頑張ればいいのかわかる(*)。]	64.7%	26.6%	91.0%	8.0%	0.6%
[(96) 感染拡大防止の行動を実践している(*)。]	56.9%	32.4%	89.0%	8.8%	1.8%
[(97) 平和教育関連施設（対馬丸記念館、平和祈念資料館など）を訪れたことがある(*)。]	74.9%	19.3%	94.0%	4.3%	1.0%
[(98) あなたは、SDGsを理解し、実践したことがありますか(*)。]	53.4%	36.0%	89.0%	8.8%	1.4%

[(99) 外国の人と友達になったり、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う(*)。]	59.8%	29.8%	90.0%	9.2%	1.3%
[(100) 今年の貸出冊数40冊を達成している(*)。]	31.8%	17.1%	49.0%	16.5%	34.6%