

平成29年度における『知・徳・体』各側面の達成状況

* 表中の数値%はH29年度(H28年度)における生徒質問に対する肯定評価(はい、どちらかといえばはいと答えた生徒の割合)を示す。

知

の側面

平成29年度
全国学力学習状況調査
(平成29年4月実施 3年生対象)

結果：全4教科(国語AB,数学AB)の平均正答率が、
全国平均正答率に及ばなかった。
考察：全4教科とも全国比で-2ポイント以内である。
全4教科全国超えを目指していく。

平成29年度
県到達度調査
(平成30年2月実施 2年生対象 1年は数学のみ)

結果：全6教科(国、数、社、理、英、1年数)中、
国語・社会が県平均正答率を超えた。
考察：12月web調査と比べ、数、理、英、1年数の平均正答率は
県との差が2～3ポイント縮まった。

「私は、学校の授業がよくわかる」 76%(75%)

「私は、毎日家庭学習に取り組んでいる」 75%(69%)

徳

の側面

「善悪の判断を考えて行動している」 88%(85%)

「私は元気よくあいさつしている」 85%(83%)

「平成29年度にボランティア活動に参加した」 76%(—)

体

の側面

平成29年度
新体力テスト

新体力テスト9種目中、2年男子2種目、1年女子7種目、2年女子5種目が全国
平均値を上回った。
持久力については、全学年男女とも県平均値を2ポイント以上上回り、
1・2年女子は全国平均値まであと1ポイントと好結果であった。

「起床・就寝・TV視聴時間をしっかり守っている」 79%(70%)

「私は、風邪、熱中症等にかからぬよう健康管理を心がけている」 88%(87%)

「学校は安心・安全である」 92%(92%)

総括

私は那覇中学校に誇りが持てる

☆目標 90%以上

H28年度 87%

H27年度 84%

平成30年度

1学年

学年目標

知 望ましい学習習慣を身につけ、計画的に粘り強く学ぶ生徒を育む

徳 挨拶と礼儀を重んじ、自らの役割を意識しながら集団づくりに関われる生徒を育む

体 よりよい生活習慣を身につけ、自他の健康や安全に関心を持つ生徒を育む