平成 31 年 3 月 15 日

保護者各位

那覇市立小禄南小学校
校　長　　新城　貴子
（公印省略）

# 平成３０年度　小禄南小学校　教育アンケート（学校評価）結果について

早春の候，保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は，本校教育活動にご理解とご協力をいただき，感謝申し上げます。

さて，本校では今年度の教育活動を振り返り，次年度へ生かす為，１月に実施いたしました保護者アンケートの結果がまとまりましたので，お知らせいたします。また，児童アンケートと合わせ，集計結果を学校評議員への方々へも公開しております。

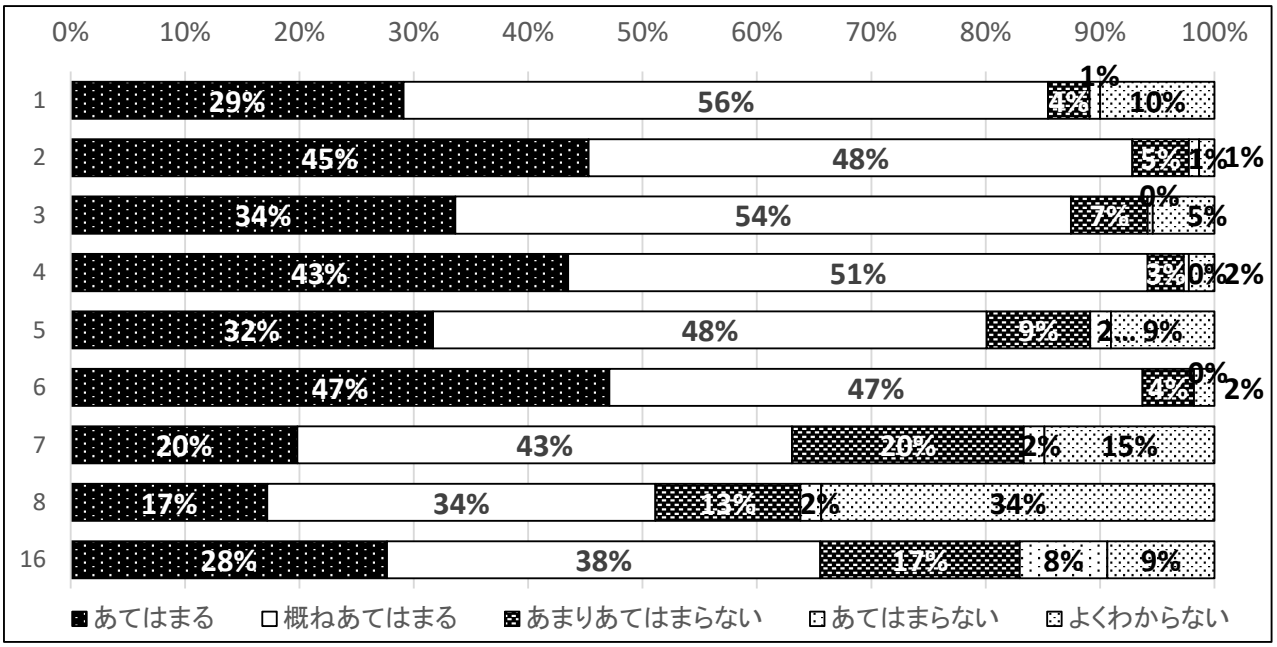
本集計結果を，次年度計画へも生かし，本校の課題解決へ向け改善に取り組んでまいります。ご協力ありがとうございました。

# 平成30年度「小禄南小教育ふりかえり」(保護者)アンケート集計結果

小禄南小学校　223名回答　平成31年1月実施

4:あてはまる　3:おおむねあてはまる　2:あまりあてはまらない　1:あてはまらない　△よくわからない

| | 設　問 | 4 | 3 | 2 | 1 | △ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学校は、教育目標「自ら学び、豊かな心で、たくましく行動する子」を実現する努力をしている。 | 29.1% | 56.4% | 3.6% | 0.9% | 10.0% |
| 2 | 学校は、お便り(学校・学年・学級)や文書・日記・電話・ホームページ等を通して，家庭と連携をとるように努めている。 | 45.3% | 47.5% | 4.9% | 0.9% | 1.3% |
| 3 | 学校は、一人ひとりの子ども理解を大切にし、よりよい人間関係づくりに努めている。 | 33.6% | 53.8% | 6.7% | 0.4% | 5.4% |
| 4 | 教師は、わかりやすく楽しい授業づくりに努めている。 | 43.5% | 50.7% | 3.1% | 0.4% | 2.2% |
| 5 | 学校では、地域の人材や施設等を活用した教育活動が行われている。 | 31.7% | 48.4% | 9.0% | 1.8% | 9.0% |
| 6 | 学校は、安全に対する意識を育てている。(生活安全・交通安全・災害安全・不審者への対応等) | 47.1% | 46.6% | 4.5% | 0.0% | 1.8% |
| 7 | 学校は、小中一貫教育の取り組みを保護者や地域にわかりやすく伝えている。 | 19.8% | 43.2% | 20.3% | 1.8% | 14.9% |
| 8 | 小中一貫教育の取り組み(行事交流、学習指導の連携、生徒指導の連携) は効果がある。 | 17.2% | 33.9% | 12.7% | 1.8% | 34.4% |
| 16 | PTA活動(学級・学年PTA・学級保護者会・PTA作業等)へ参加している。 | 27.7% | 37.9% | 17.4% | 7.7% | 9.4% |



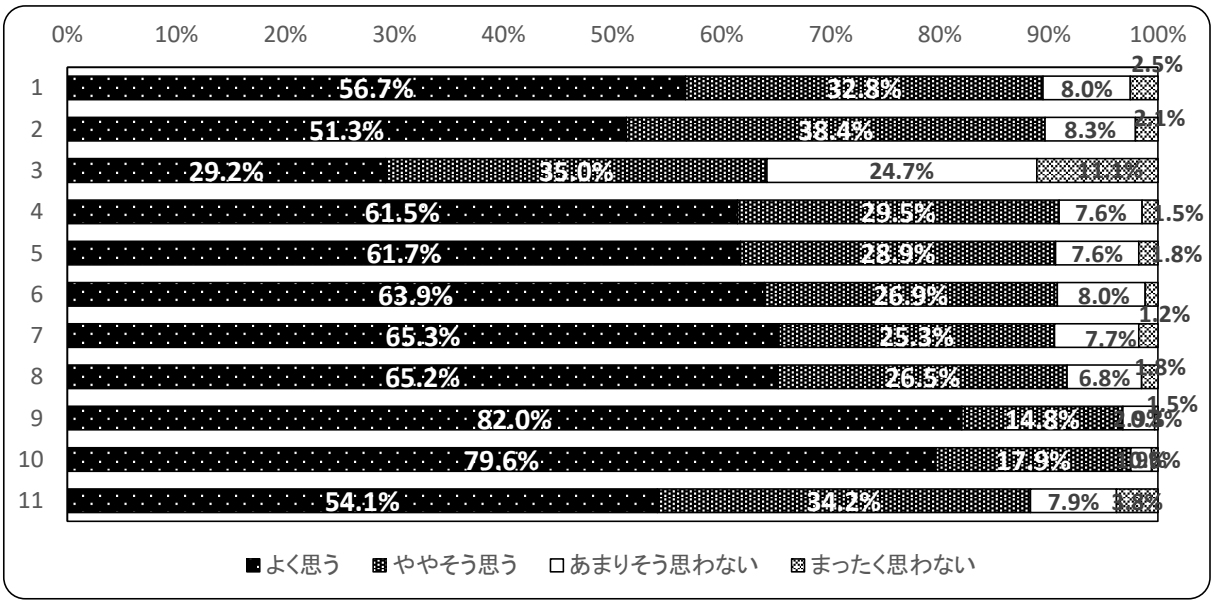

| | |
|---|---|
| 改善へ向けて | 1:「よくわからない」の回答が10%あることから，各教育活動を教育目標と関連づけて周知する。<br>5:地域人材等の活用に関して，各学年だけでなく学校全体として，保護者へ周知する。<br>7・8:「小中一貫教育」の取組内容については，多くの「よくわからない」という回答があることから，保護者への説明が不足していたことを反省し，小中一貫教育のねらいと実践内容，その成果等をわかりやすく伝えていく方法を検討していく。 |

# 平成30年度　学校生活ふりかえりアンケート（児童）

## １～６年生

平成31年1月実施

| | 設問 | よく思う | ややそう思う | あまりそう思わない | まったく思わない |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | あなたは、学校は楽しいですか。 | 56.7% | 32.8% | 8.0% | 2.5% |
| 2 | あなたは、あいさつをすることができますか。 | 51.3% | 38.4% | 8.3% | 2.1% |
| 3 | あなたは、友だちを「さん」をつけてよんだり，ていねいな言葉づかいに気をつけてたりしていますか。 | 29.2% | 35.0% | 24.7% | 11.1% |
| 4 | あなたは、学習のきまりを守っていますか。（ﾁｬｲﾑがなったら席に着く、立腰など） | 61.5% | 29.5% | 7.6% | 1.5% |
| 5 | あなたは，授業はわかりやすく楽しいですか。 | 61.7% | 28.9% | 7.6% | 1.8% |
| 6 | あなたは授業で，問題を自分でといたり，自分の考えを書いたりすることができますか。 | 63.9% | 26.9% | 8.0% | 1.2% |
| 7 | 地域の方や専門の先生が教える授業はわかりやすく楽しいですか。 | 65.3% | 25.3% | 7.7% | 1.8% |
| 8 | 先生は、あなた話を聞き，相談にのってくれますか。 | 65.2% | 26.5% | 6.8% | 1.5% |
| 9 | 先生は，安全について（遊びの安全・交通安全・災害・安全・不審者への対応など）ていねいに教えてくれますか。 | 82.0% | 14.8% | 2.9% | 0.3% |
| 10 | 先生は、命の大切さや学校や社会のきまりについて，ていねいに教えてくれますか。 | 79.6% | 17.9% | 1.9% | 0.6% |
| 11 | 先生は、夢や将来のことについて話してくれますか。 | 54.1% | 34.2% | 7.9% | 3.8% |




**改善へ向けて**

1：学校があまり楽しくないと感じている児童へは，話を聞く機会を通してその原因について理解し，解決できるような相談体制を職員全体で構築していく。
3：「友だちへのさん付け，丁寧な言葉づかい」について，「あまりそう思わない・思わない」が30%を越えている。授業中だけでなく，学校生活全体を通しての指導を継続的に行っていく。
4：学習に向かう姿勢について，概ね定着し，集中して学習することができている。今後も継続的に取り組んでいく。
5：すべての教科において，確かな学力をつけらるれよう，授業改善を図りながら，個に応じた指導を進めていく。
7：地域人材や外部機関等を活用しながら，教科書だけでは得られない学習を今後も進めていく。