

- 漢字を書きなさい。同じが違うものを見分け、同じが書かれてある。
- (1) 物語を から読む。
 (2) 登山は のことだ。
 (3) 最 は軽く体を動かす。
 (4) 文化祭の をむかえる。
 (5) この話は だ。
 (6) 山に がふる。
 (7) 公園への道を する。
 (8) がつかぶ。
 (9) 知人と 角で出会う。
 (10) で買い物をする。
- (11) バスで市 地へ行く。
 (12) 野球の に出来る。
 (13) 新商品を する。
 (14) 新薬の実験を 。
 (15) 物語の にさしかかる。
 (16) が交代する。
 (17) より良い方法を 。
 (18) 席からおつえんする。
 (19) べつの から考える。
 (20) な会場に音がひびく。

点
1/2ページ

漢字プリント(書き)

- 漢字を書きなさい。同じが違うものを見分け、同じが書かれてある。
- (1) 国語 を引く。
 (2) 友達に をかりる。
 (3) 長年の研究が 。
 (4) 水牛がむれを 。
 (5) 本番は見事に 功した。
 (6) 子の を見守る。
 (7) 漢字の をたしかめる。
 (8) 漢字 の さくいん。
 (9) 漢字の を調べる。
 (10) 同じ の漢字を書く。
- (11) 力一点を細かく する。
 (12) の進化を学ぶ。
 (13) まれな歌声をもつ。
 (14) をたしかめて進める。
 (15) 体育館までの をきく。
 (16) を見わたす。
 (17) 古いお をおとずれる。
 (18) 書を他人にすすめる。
 (19) はみぞ料理が有名だ。
 (20) おそらくに船が着いた。

点
1/2ページ

漢字プリント(書き)

- 漢字プリント(書き)
名前_____
- 漢字を書かれて下さい。迷じがぬの時は田字格、迷じがぬせ書き用紙で書いて下さい。
- 3
- ① 高い [] が青にかかる。
 ② [] をもって話す。
 ③ [] で手紙を送る。
 ④ 科学が [] し始めた社会。
 ⑤ あわてて家を []。
 ⑥ 遠くへ水を []。
 ⑦ ハリコプターが [] する。
 ⑧ 湖に白鳥が [] する。
 ⑨ 車の運転 [] にする。
 ⑩ てしまいを見る。
- ⑪ 湯をわかす。
 ⑫ かぜをひいて [] する。
 ⑬ に笛の練習にはげむ。
 ⑭ うでの [] 医者にかかる。
 ⑮ 毎朝歩いて [] する。
 ⑯ 京都 [] について調べる。
 ⑰ [] な草原を見わたす。
 ⑱ 図書館で [] 書をかりる。
 ⑲ [] と仕事をはじめる。
 ⑳ 旅人が [] をこえる。
- 漢字プリント(書き)
名前_____
- 漢字を書かれて下さい。迷じがぬの時は田字格、迷じがぬせ書き用紙で書いて下さい。

- 漢字プリント(書き)
名前_____
- 漢字を書かれて下さい。迷じがぬの時は田字格、迷じがぬせ書き用紙で書いて下さい。
- 3
- ① 口に苦し。
 ② [] がとがめる。
 ③ うでの [] 医者にかかる。
 ④ 遠くまで [] が広がる。
 ⑤ [] が屋根につまる。
 ⑥ 小さな音を [] する。
 ⑦ きびしい [] がつづく。
 ⑧ 光が足元を [] する。
 ⑨ 人前でほめられて [] される。
 ⑩ 部屋の [] が暗い。
- ⑪ 湯をわかす。
 ⑫ かぜをひいて [] する。
 ⑬ に笛の練習にはげむ。
 ⑭ うでの [] 医者にかかる。
 ⑮ 毎朝歩いて [] する。
 ⑯ 京都 [] について調べる。
 ⑰ [] な草原を見わたす。
 ⑱ 図書館で [] 書をかりる。
 ⑲ [] と仕事をはじめる。
 ⑳ 旅人が [] をこえる。
- 漢字プリント(書き)
名前_____
- 漢字を書かれて下さい。迷じがぬの時は田字格、迷じがぬせ書き用紙で書いて下さい。

100

● ପାଖିରେ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା, ଏହାରେ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା ।

〔本譜〕 テレビ音楽譜

- (1) 新しく習う漢字を

(2) 寒さで指の

(3) 大人としての

(4) 時計が鳴る。

(5) 朝早くに目が

(6) すなおな思いを

(7) 口づて昔話が

(8) 雨水が屋根を

(9) エジソンの

(10) いのこる名勝負。

(11) ていねいに

(12) イースを解く

(13) ほびけの教えを

(14) まな本を読み返す。

(15) 他国との

(16) みんなが

(17) 色あざやかな花を

(18) ノートに

(19) やじまし

(20) 強く

象にのいる作品。

ପାଖିରେ ଶୈଳିକାରୀତିରୁଥିଲେ, ଯତନୀତିରୁଥିଲେ । ପାଖିରେ ଶୈଳିକାରୀତିରୁଥିଲେ

〔付圖〕 テレビに日本字漢

●漢字を書きなさい。既に書いたものは消す。既に書かせた漢字は消さない。

●漢字を書きなさい。既に書いたものは消す。既に書かせた漢字は消さない。

- ① と本屋へ出かける。
 ② キュリーニーの伝記。
 ③ 品を売る店。
 ④ 新しいを買う。
 ⑤ 野田の発表を聞く。
 ⑥ 次のは外出の予定だ。
 ⑦ の手紙を送る。
 ⑧ 兄の卒業を。
 ⑨ の役わりを調べる。
 ⑩ で必死に走る。

●漢字を書きなさい。既に書いたものは消す。既に書かせた漢字は消さない。

1/1ページ	名前
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

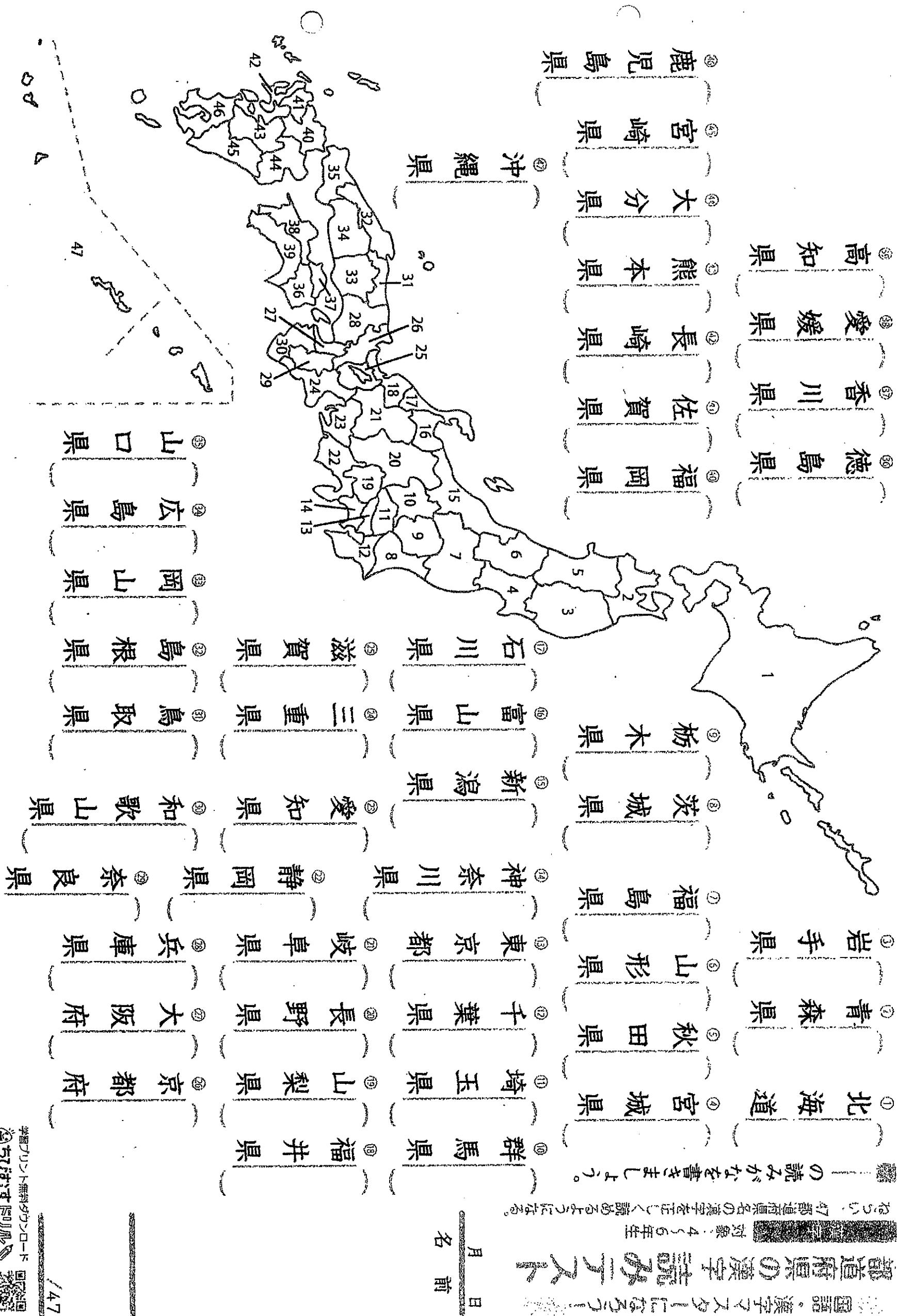
- ① が終わる。
 ② 外国する。
 ③ 多くのてきと。
 ④ 先をて走る。
 ⑤ から読む。
 ⑥ ビルの階段に上がる。
 ⑦ 古い寺をたずねる。
 ⑧ 食料のを受ける。
 ⑨ 当番を決める。
 ⑩ で海外に行く。

●漢字を書きなさい。既に書いたものは消す。既に書かせた漢字は消さない。

1/2ページ	名前
<input type="text"/>	<input type="text"/>

一の花

漢字プリント(書き)



都道府県トレーニング
(北海道・東北)

名前

に、都道府県名を書きましょう。



北海道	青森県	岩手県	宮城県	福島県
あべし	あおもり	いわて	みやぎ	ふくしま
やまとがた	あきた	いわて	みやぎ	ふくしま
秋田県	岩手県	宮城県	福島県	福島県
あきた	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
あきた	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
秋田県	岩手県	宮城県	福島県	福島県
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
秋田県	岩手県	宮城県	福島県	福島県
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
秋田県	岩手県	宮城県	福島県	福島県
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
あきだ	いわて	みやぎ	ふくしま	ふくしま
秋田県	岩手県	宮城県	福島県	福島県

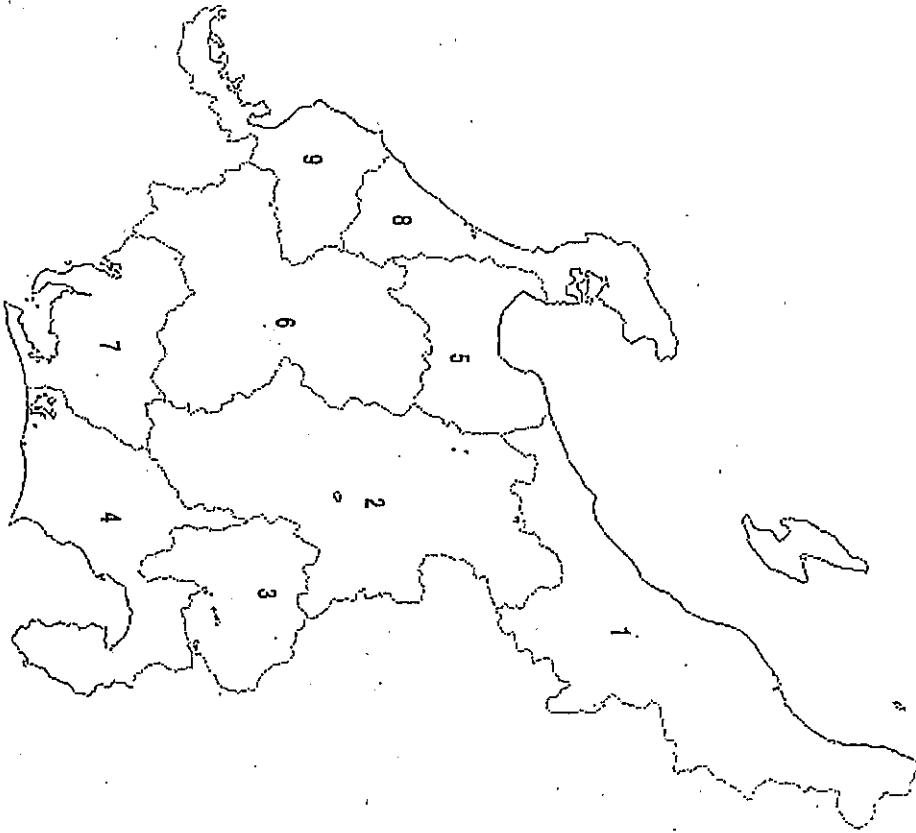
*必ずひらがなであります。

1	2	3	4
5	6	7	

都道府県トレーニング（中部）

名前	
----	--

□に、都道府県名を書きましょう。



1	2	3
4	5	6
7	8	9

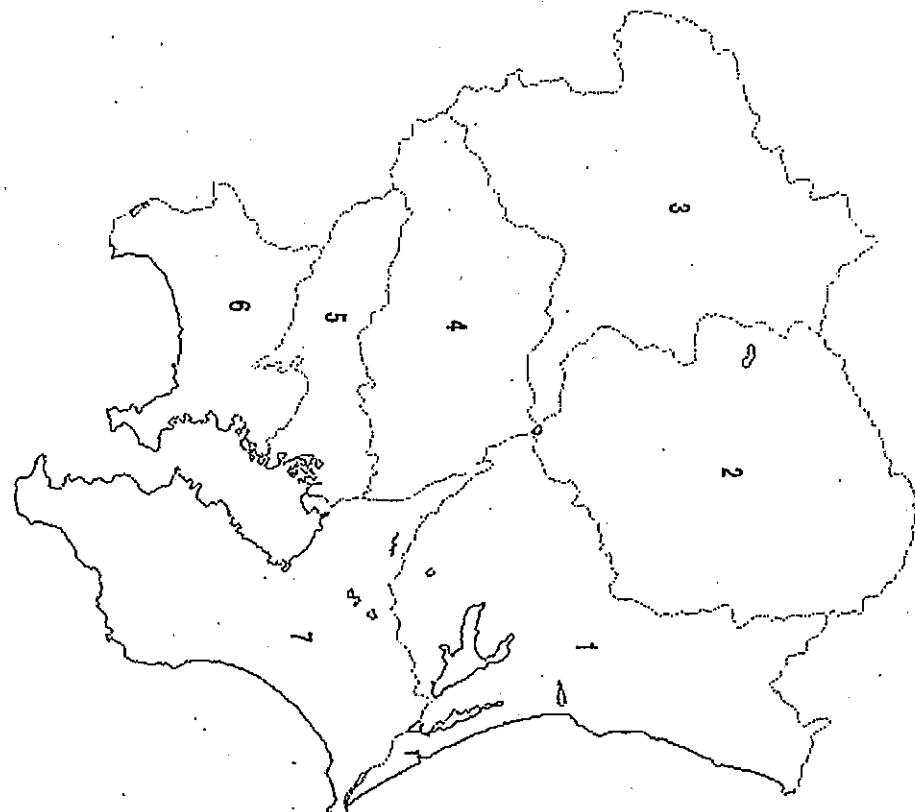
愛知	あいち
三重	みえ
岐阜	ぎふ
富山	とやま
福井	ふくい
石川	いしかわ
滋賀	しが
京都	きょうと
奈良	なら
和歌山	わかやま
兵庫	ひょうご
神奈川	かながわ
山梨	やまなみ
長野	ながの
新潟	しんかい
福島	ふくしま
秋田	あきた
岩手	いわて
宮城	みやぎ
山形	やまがた
福島	ふくしま

*必ずカタカナで書いてください。

都道府県トレーニング (関東)

景下

に、都道府県名を書きましょう。



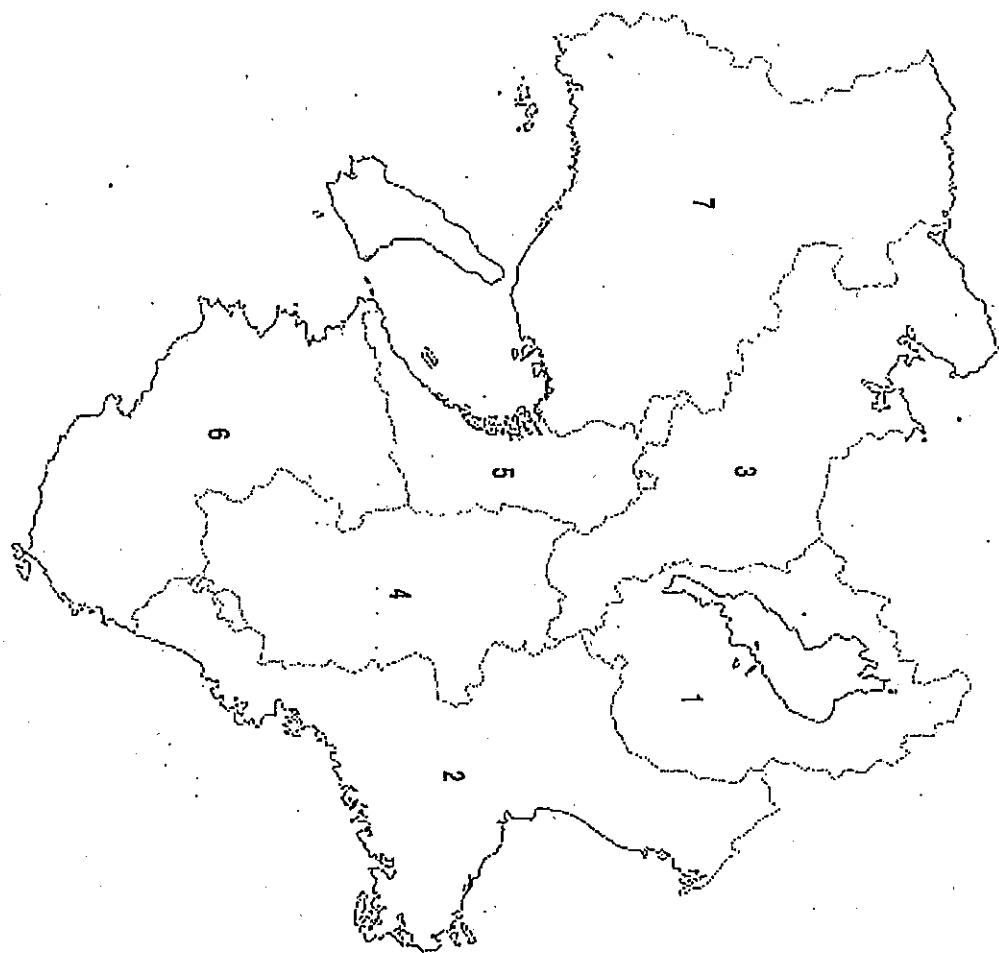
* ପାଇଁ ମହିଳାଙ୍କ ଦେଖିବାରୁ ପାଇଁ

都道府県トレーニング

(近畿)

名前

□に、都道府県名を書きましょう。



東京都	東京都
大阪府	大阪府
兵庫県	兵庫県
滋賀県	滋賀県
京都府	京都府
奈良県	奈良県
和歌山県	和歌山県
福井県	福井県
岐阜県	岐阜県
三重県	三重県
愛知県	愛知県
静岡県	静岡県
長野県	長野県
山梨県	山梨県
新潟県	新潟県
福島県	福島県
宮城県	宮城県
岩手県	岩手県

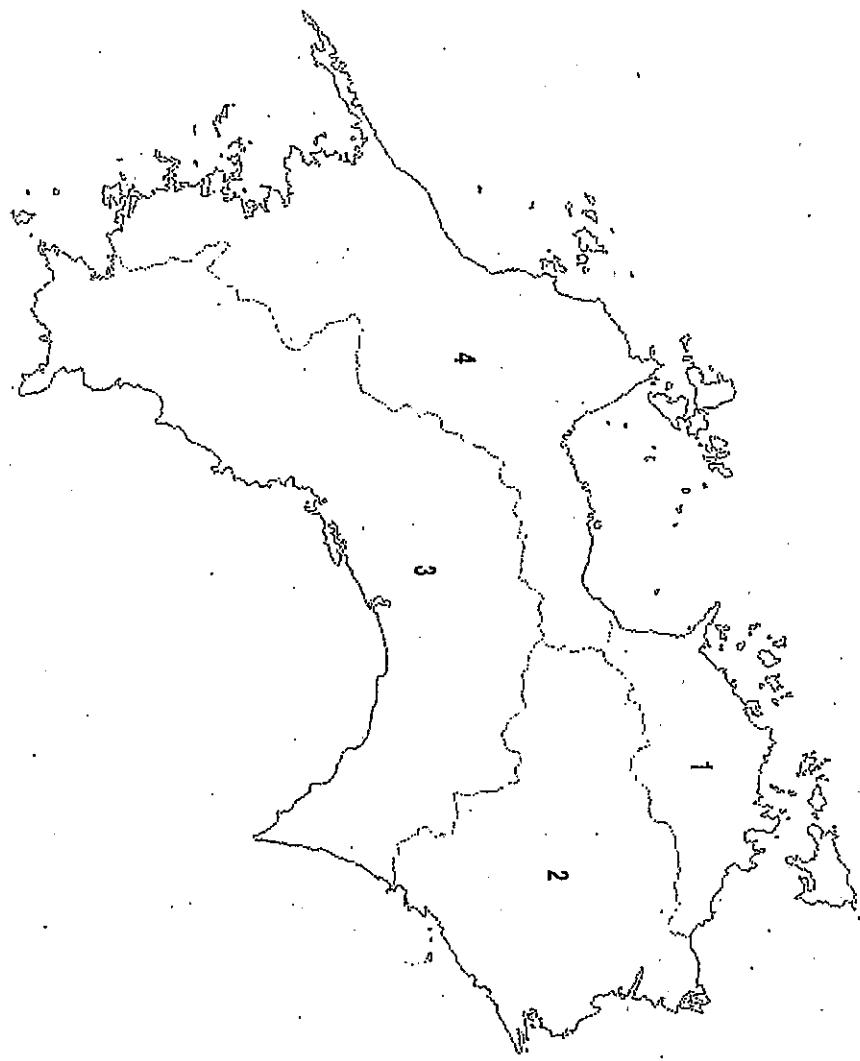
*必ずひらがなで書いて下さい。

1	2	3	4
5	6	7	

都道府県トレーニング

(四)

に、都道府県名を書きましょう。



	1
3	2
	4

					音 韵
					お う
					い わ
					か が
					へ し

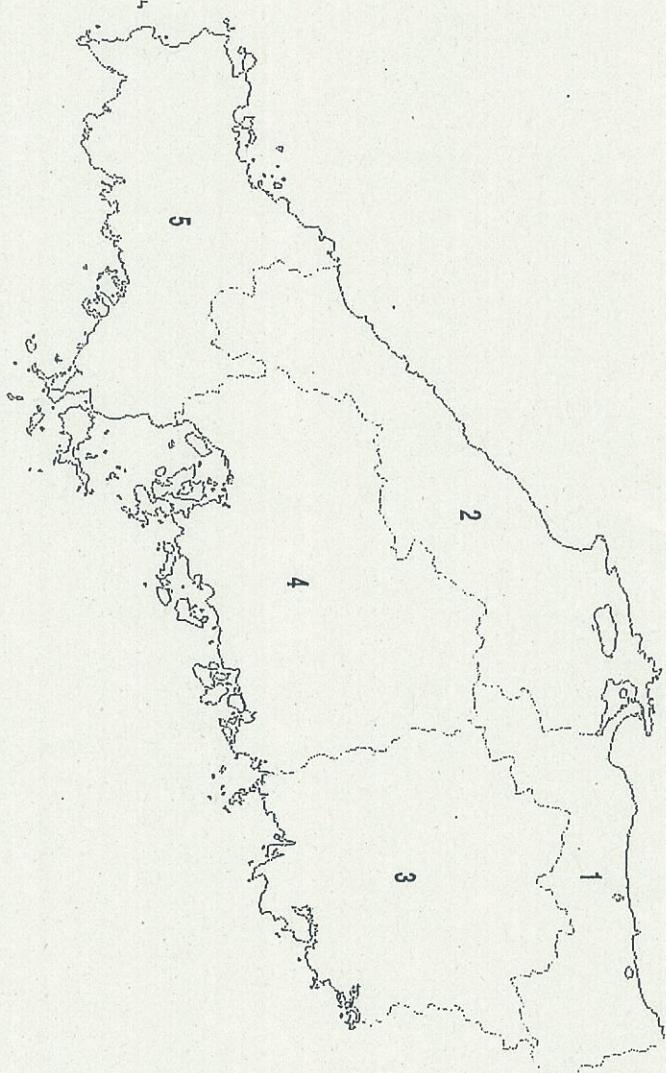
* ପାତ୍ର କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ କାହିଁଏ

都道府県トレーニング

(中国)

名前

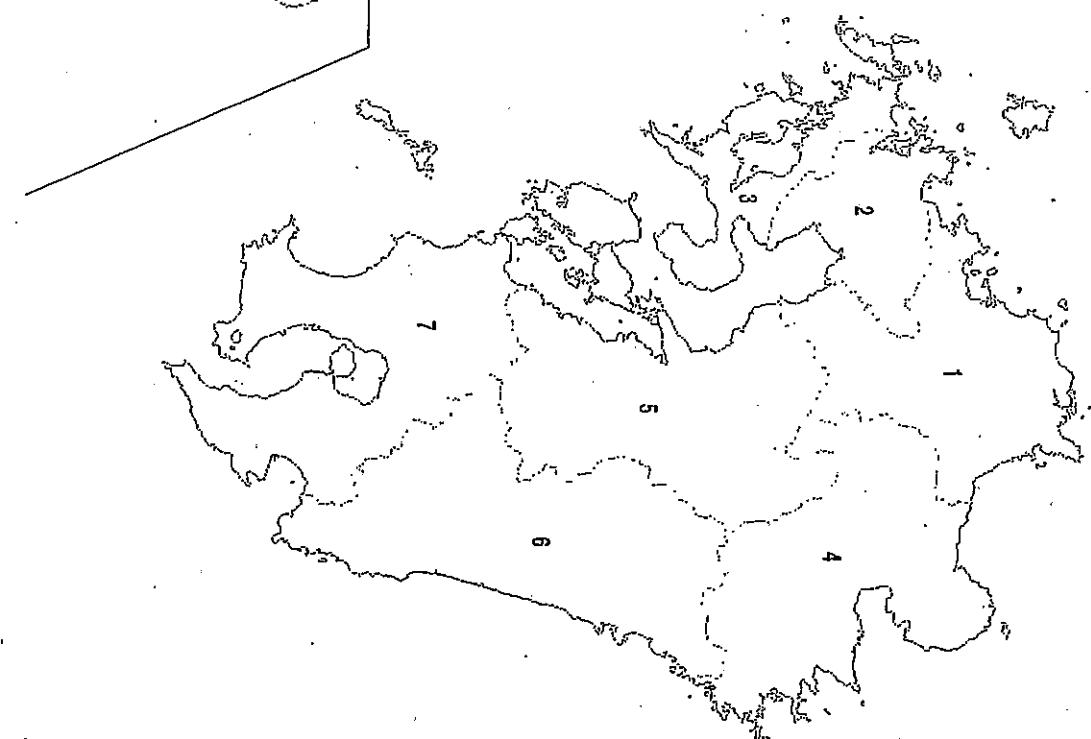
□に、都道府県名を書きましょう。


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000</

都道府県
トレーニング
(九州)

名前

に、都道府県名を書きましょう。



おきなわ	沖縄
かしま	鹿児島
みやざき	宮崎
おおいた	大分
くまもと	熊本
ながさき	長崎
佐賀	佐賀
福岡	福岡

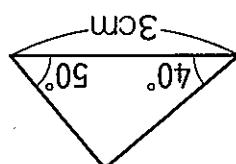
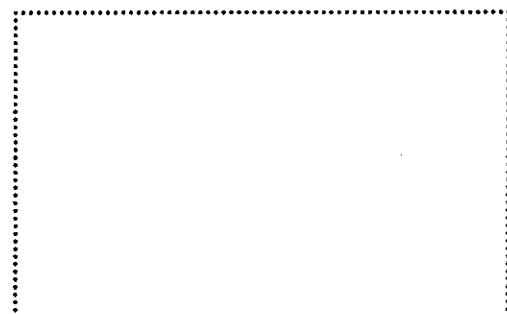
*必ずひらがなで書いて下さい。

1	2	3
4	5	6
7	8	

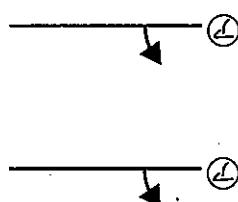
◆ 二の学習目標<力がかかる力。◆

◆ 二の学習目標<力がかかる力。★

1. 角の大きさ (1) 学習目標をひかれて



⑨ 次の式で角の大きさを求める式。

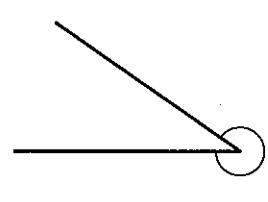


② 280°

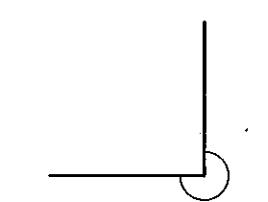
⑤ ⑦を直角スル、次の大きさの角を下の式で求めよ。



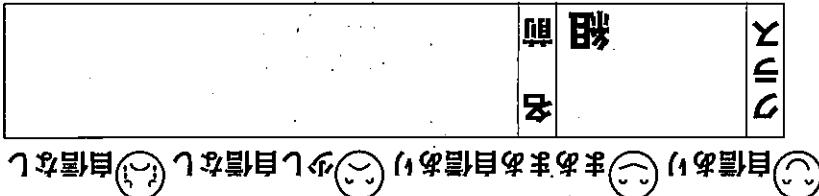
()

① 50°
角を求める。

()

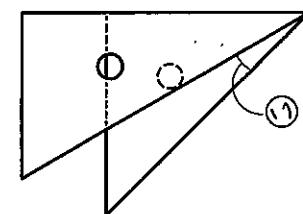


④ 次の角の大きさを求める式。



()

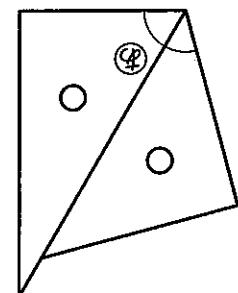
(正)



②

()

(正)

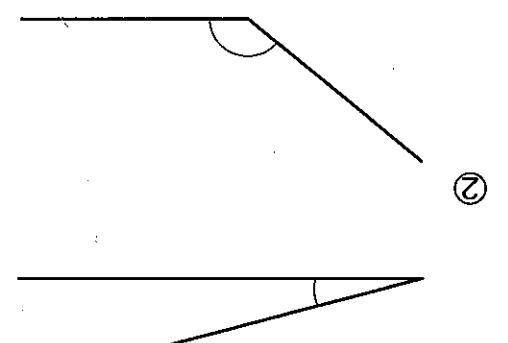


①

③ 1組の三角形は3つの大きさをもつ、1つは直角である。



()



②

()

()



①

② 次の角の大きさを求める式。



② 角の大きさの式を求める。



① 角の大きさを求める式、□をめぐらす。



① □に書く式を求める式。

1. 角の大きさ



◆ 各問題に○印、自分に自信がある方、△印、まち歩き力ある方、×印、まち歩き力ない方、△印、まち歩き力ない方。

◆ ① 学習計画の実力と実力。

● 感想文自由に記入ください。

(2. 手帳) ① 学習計画



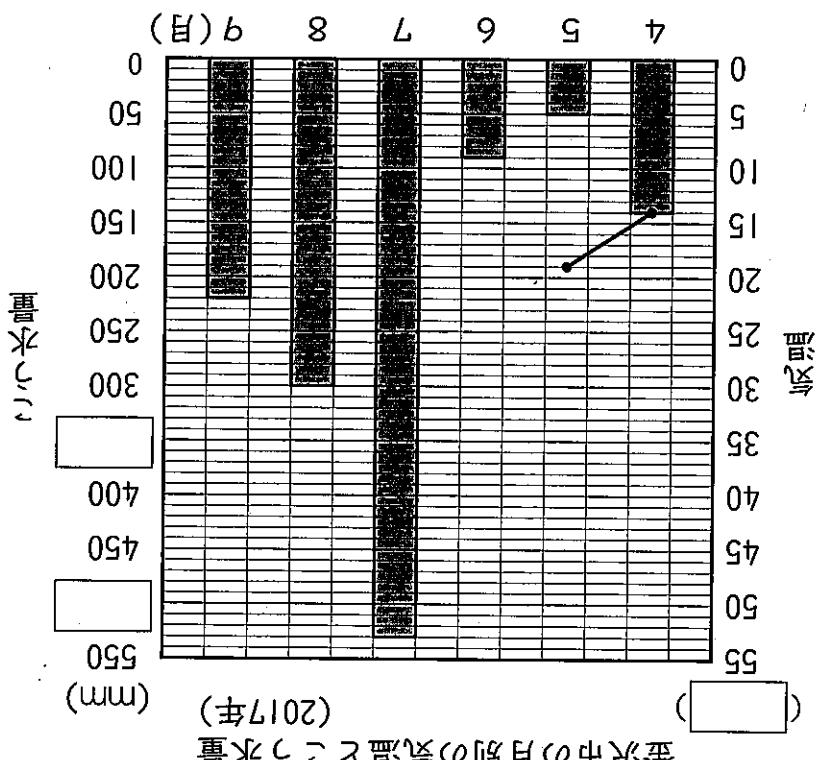
日	月	年	算温(度)	20	27	27	22
4	6	2017	9	8	7	6	9

- ④ 次の表は、6月～9月の算温を表したものである。

○ 水量 ()

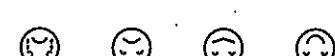
水 ()

- ③ 水量が少ないので、水不足、何時も、何mm
- ② () は水不足の原因である。
- ① 水不足の原因は () である。



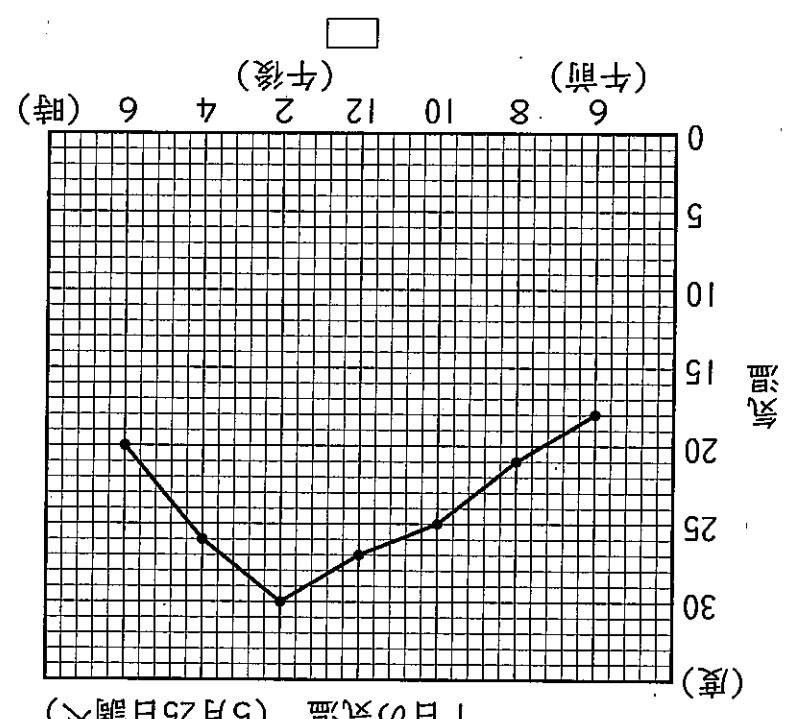
この表から、下の図の答えることができる。

- ② 次のうちで、金沢市の月別算温水量、以下のうちで月別算温
- 水量を表す。下の図の答える。

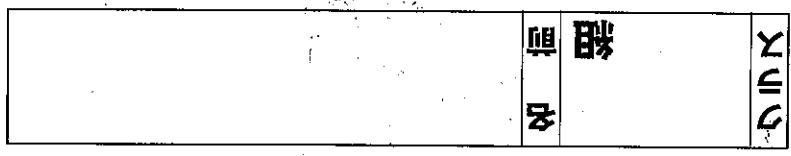


- ⑤ 算温の上位の方々、5位の大手の会社、何時も何時も、何時も何時も。
- ④ 2時間の間に算温が4度下がった、何時も何時も。
- ③ 算温が5度以上高かった、何時も何時も。
- ② 午前10時の算温は何度ですか。

- ① 算温の上位を表す5位の方々。



- ① 次の折れ線図を見て、下の図の答える。



この表から、下の図の答える。

2. 手帳

4

◆ 各問題ごとに、自分でも自信があるか、△で○を打てておこなう。

三の学園祭主（小方）美ル先生。

(1911 年 1 月 2 日)

二二九

● 感想を自由に発表せよ。必ずしも、おもしろい発見が必ずある。

(1) 次の計算問題を解いてみよう。 (2) 次の計算問題を解いてみよう。



$$\textcircled{5} \quad 99 \div 6 \quad \textcircled{6} \quad 64 \div 4$$

$$\textcircled{3} \quad 70 \div 2 \quad \textcircled{4} \quad 75 \div 5$$

$$\textcircled{1} \quad 86 \div 2 \quad \textcircled{2} \quad 39 \div 3$$

龍溪先生全集

五
體算卦



〔〕色能力“276”是“色”的基本。
1. 人比8是“色”的配色，何人比分针与机芯，何是
“色”的基本。

Four small circular icons representing different emotions or states. From left to right: a cat face, a neutral face, a smiling face, and a face with a wide open mouth.

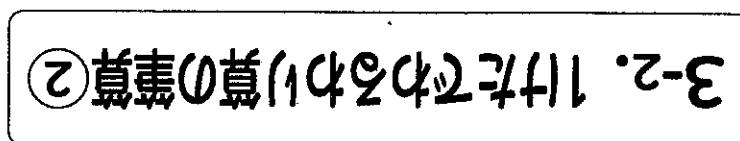
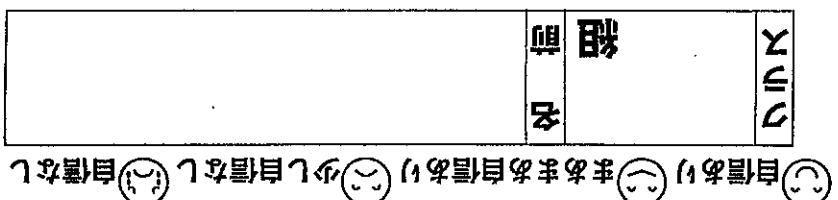
6) 306 4) 243

④ ⑤

7329

(2) , (1)

① 次の計算問題、□に当てはまる数を力、または



◆各問題(20点)、自分の自信力があるか、アーティストとして生きる自信ある

◆ この学習活動で力をもつた力。

(おもて面)



この学習活動で力をもつた力。

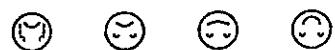
① 算数の算数力(1) 1つだけをうながす力



(答え)



(式)
 4 ある玉が、47 こあります。4 人で同じく分けたら
 2、1 人分は何こですか。何こありますか。



(答え)

$$\textcircled{7} \quad 54 \div 5$$



(式)
 3 画用紙が、84 枚あります。1 人に 3 枚の手配を

$$\textcircled{5} \quad 75 \div 4$$



(答え)

$$\textcircled{3} \quad 78 \div 6$$

(答え)

$$\textcircled{4} \quad 90 \div 2$$

① 次の計算を算算しておきます。
 ② 次の計算を算算しておきます。答えたところを書く

$$\textcircled{1} \quad 74 \div 2$$

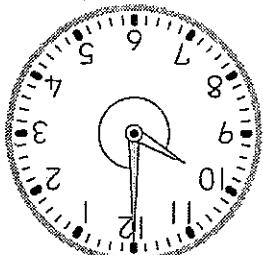
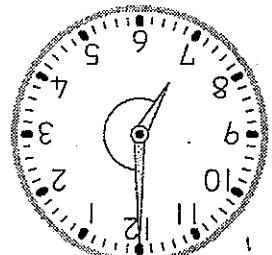
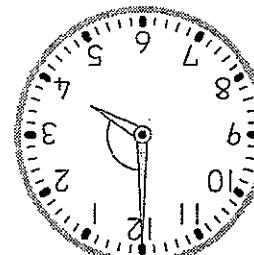
$$\textcircled{2} \quad 96 \div 8$$

名	姓	年	月
---	---	---	---

3-1. 1つだけをうながす力の算算

4

◆ 各問題に○印、自分の自信力がある方に、△印は自分の自信力がない方に、□印は自分の自信力がある方に記入する。



(3)

(2)

。

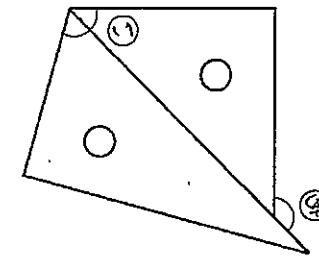
(1)

3

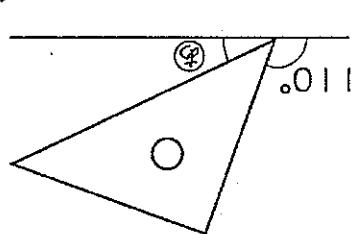
次の時計の量(1)と量(2)の間の角度は、 $\frac{1}{2}$ 倍である。右の角を等しい。

…①

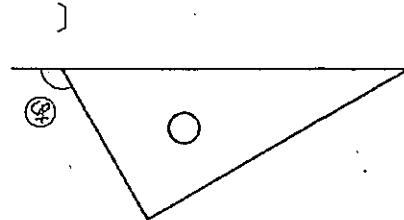
…②



(3)

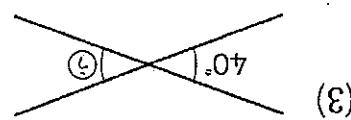


(2)

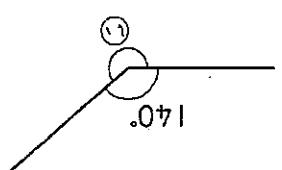


(1)

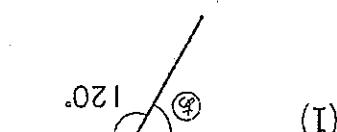
2 次の三角形を等しい図で、④、⑤の角度をそれぞれ同じくする。



(3)



(2)



(1)

1 次の④、⑤、⑥の角度を、計算で求める。

【配点】 1 10点×3, 2 10点×4, 3 10点×3

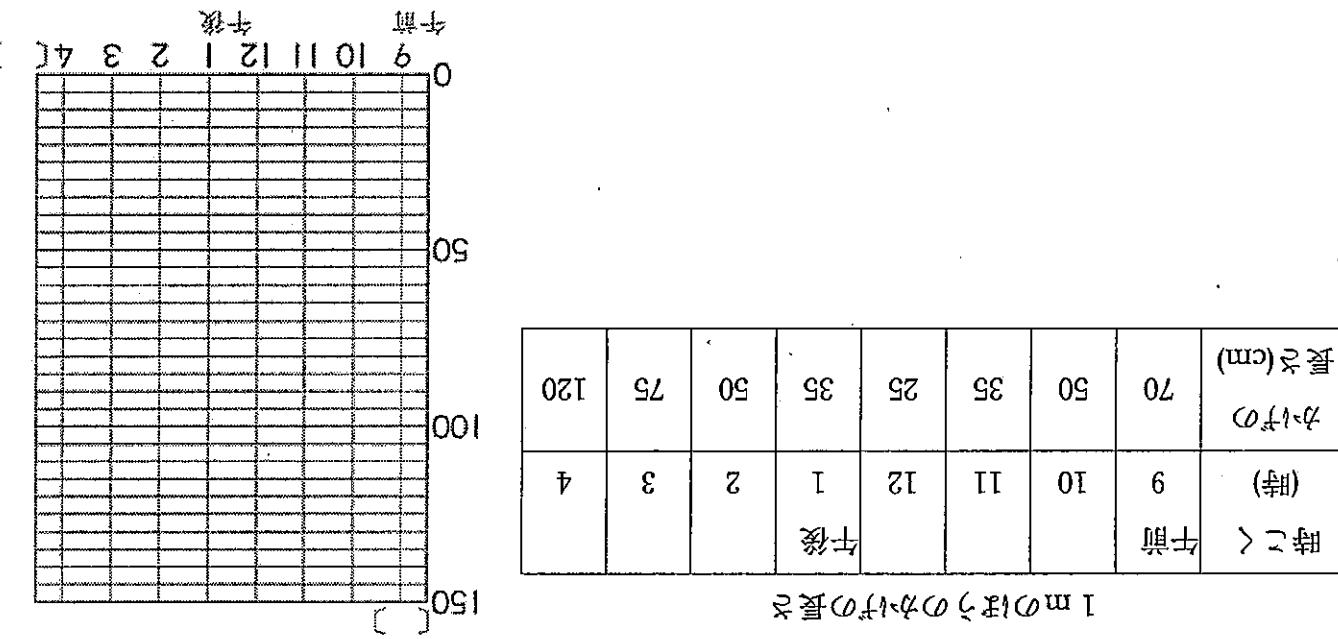
角度の考え方／三角形を3等分する角／時計を角

四等

角度の考え方 -1			
名前	組	番号	得点
			/100点

算数・4年

- 1 每年7~10月は運動会で体幹筋力検査が実施される。検査結果は以下の通り。
- 2 下の表は、地面に立てた1mの柱に力手筋力を測る方法を記したものである。



- 3 手折筋力7kg、10歳の温度と年齢の変化と比較
- (1) 5月の体温と年齢。
（2）10歳の体温と年齢。
（3）体温の上昇方針と大きな特徴、何月と何月
（4）10歳の体温と年齢の関係。
（5）10歳の体温と年齢。
-

【配点】 1・2 20点×2, 3 10点×6

折筋力テスト [2点用紙]-1			得点	
名前			前	/100点

算数・4年

$$(7) \underline{9} \underline{5} \underline{7} \underline{6}$$

$$(8) \underline{3} \underline{7} \underline{0} \underline{0}$$

$$(4) \underline{6} \underline{8} \underline{9} \underline{4}$$

$$(5) \underline{5} \underline{5} \underline{7} \underline{4}$$

$$(6) \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{8}$$

$$(1) \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{0}$$

$$(2) \underline{5} \underline{6} \underline{9} \underline{3}$$

$$(3) \underline{2} \underline{6} \underline{5} \underline{3}$$

$$2. 次のわり算を筆算で計算せよ。ただし、被りを除いては筆算、商までの出力せよ。$$

$$(4) \underline{7} \underline{9} \underline{7}$$

$$(5) \underline{8} \underline{9} \underline{4}$$

$$(6) \underline{7} \underline{8} \underline{0}$$

$$(1) \underline{2} \underline{9} \underline{4}$$

$$(2) \underline{4} \underline{7} \underline{7}$$

$$(3) \underline{3} \underline{6} \underline{8}$$

1. 次のわり算を筆算で計算せよ。ただし、被りを除いては筆算、商までの出力せよ。

【配点】 1 6点×6, 2 8点×8

内 容 2けた÷1けた / 3けた÷1けたの筆算

算数・4年	1けたの筆算で計算の筆算	2けた÷1けた / 3けた÷1けたの筆算
得点	名前	順位
/100点		

わり算(÷ 1けた) (3)

名前

① 次の計算をしましょう。

①

$$1) 87$$

$$2) 374$$

$$3) 774$$

$$4) 2$$

$$5) 16$$

$$6) 17$$

$$7) 14$$

$$8) 10$$

②

$$1) 7$$

$$2) 474$$

$$3) 572$$

$$4) 3$$

$$5) 14$$

$$6) 14$$

$$7) 10$$

③

$$1) 5$$

$$2) 367$$

$$3) 463$$

$$4) 449$$

$$5) 1$$

$$6) 1$$

$$7) 1$$

$$8) 1$$

$$9) 1$$

$$10) 1$$

② 次の計算をしましょう。あまりがあります。

ポイント

商が3位数になるので、たてるかずるひくおろすをくりかえします。
①の④⑤、②の④⑤のように商が0のときはくりかえしがれます。

◎

④

$$1) 208$$

$$2) 416$$

$$3) 828$$

$$4) 4$$

$$5) 1$$

$$6) 0$$

$$7) 16$$

$$8) 10$$

⑤

$$1) 208$$

$$2) 416$$

$$3) 828$$

$$4) 4$$

$$5) 1$$

$$6) 0$$

$$7) 16$$

$$8) 10$$

◎

④

$$1) 103$$

$$2) 725$$

$$3) 725$$

$$4) 7$$

$$5) 1$$

$$6) 6$$

$$7) 16$$

$$8) 10$$

①

$$1) 103$$

$$2) 725$$

$$3) 617$$

$$4) 7$$

$$5) 2$$

$$6) 25$$

$$7) 2$$

$$8) 21$$

$$9) 4$$

②

$$1) 103$$

$$2) 725$$

$$3) 617$$

$$4) 7$$

$$5) 2$$

$$6) 25$$

$$7) 2$$

$$8) 21$$

$$9) 4$$

③

$$1) 103$$

$$2) 160$$

$$3) 160$$

$$4) 160$$

$$5) 160$$

$$6) 160$$

$$7) 160$$

$$8) 160$$

$$1) 103$$

$$2) 725$$

$$3) 617$$

$$4) 7$$

$$5) 2$$

$$6) 25$$

$$7) 2$$

$$8) 21$$

$$9) 4$$

$$1) 103$$

$$2) 725$$

$$3) 617$$

$$4) 7$$

$$5) 2$$

$$6) 25$$

$$7) 2$$

$$8) 21$$

$$9) 4$$



わり算(÷ 1けた) (2)

前名

【1】次の計算をしましょう。

①	2	8
2)	5	6
	4	
	1	
	6	
	1	
	6	
	0	

(3)

1	3	4	6	2

4) 8 5

2) 65

[2] 次の計算をしましょう。あまりがあります。

ボ
イ
ン
ト

□1の①の6、□2の①の4がそれぞれおろした数です。

6
7) 7 7

$$4) \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

8 L(L)

(6)

7

		3 9 0	3 0
	9		
0			

8

2) 40

6

7

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 24 \\ \hline 11 \end{array}$$

2

		5
		5
		3

6

7) 7 3

わり算(÷ 1けた) (1)

(ポイント) 九九1回のわり算なので、すらすらできそうですが、あまりを出すひき算が下がりなので、ていねいにしましょう。

51 ÷ 8 は、右のようにわられる数
と、わる数をかきます。

8のだんの九九から

① 商に6をたてます。

② $8 \times 6 = 48$ (かける) 下にかきます。

③ $51 - 48 = 3$ (ひく) あまりをかきます。

わり算は

① たてる ② かける ③ ひく の順に計算します。

		6 ←商
わる数→	8)	5 1 ←わられる数
		4 8
		3 ←あまり

[2] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	7)	3 1
		2
		1

[3] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	8)	2 3
		1
		0

[4] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	9)	5 1
		4
		0

[5] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	7)	6 2
		5
		1

[6] 次の計算をしましょう。

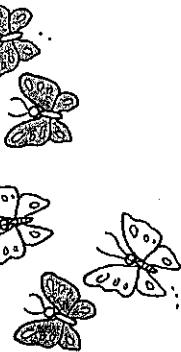
		6 ←商
わる数→	8)	3 0
		2
		0

[7] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	9)	4 4
		3
		0

[8] 次の計算をしましょう。

		6 ←商
わる数→	7)	6 1
		5
		0



わり算 ÷ 1 けた (1)

学年	年	月	日	名前

1. 95このあめを4人で同じように分けます。1人分は何こにかかるか考えます。

① 式をかきましょう。

$$95 \div 4$$

② 筆算の形にすると、右のようになります。
9のなかに4は2回あります。

2を

たてる

4と2をかけろ

9から8をひく

となりの5をおろす

つづいて、15のなかに4は3回あるので、3をたてて、4と3をかけて、15から12をひきます。

③ 1人分は、何こになり、何こあまるかかきましょう。

答え

このように、わり算の筆算では、たてる → かける → ひく → おろすをくり返しながら計算します。

2. 次の計算をしましょう。

① $2 \overline{) 5 3}$

② $4 \overline{) 9 6}$

③ $5 \overline{) 8 0}$

④ $2 \overline{) 5 3}$

⑤ $4 \overline{) 9 6}$

⑥ $6 \overline{) 8 4}$

⑦ $2 \overline{) 5 3}$

⑧ $3 \overline{) 8 1}$

⑨ $3 \overline{) 7 6}$

わり算 ÷ 1けた (2)

学習日	名前
月	日
前	

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$2 \overline{) 2}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$



$$2 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 8}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 6}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$1 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 5}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$2 \overline{) 5}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 2}$$

—例— 2. 次の計算をしましょう。

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 4}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 7}$$

$$3 \overline{) 7}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$2 \overline{) 2}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 8}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 7}$$

$$3 \overline{) 7}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

0のときは
かかね

→

←

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 4}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 7}$$

$$3 \overline{) 7}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

0のときは
かかね

→

←

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$2 \overline{) 2}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 8}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 6}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 4}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$5 \overline{) 5}$$

0のときは
かかね

→

←

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 4}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 4}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$5 \overline{) 5}$$

0のときは
かかね

→

←

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$2 \overline{) 2}$$

$$3 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$2 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 8}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 6}$$

$$1 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$8 \overline{) 8}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$1 \overline{) 7}$$

$$7 \overline{) 7}$$

$$4 \overline{) 4}$$

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$5 \overline{) 5}$$

0のときは
かかね

→

←

—例— 1. 次の計算をしましょう。

$$3 \overline{) 3}$$

$$2 \overline{) 4}$$

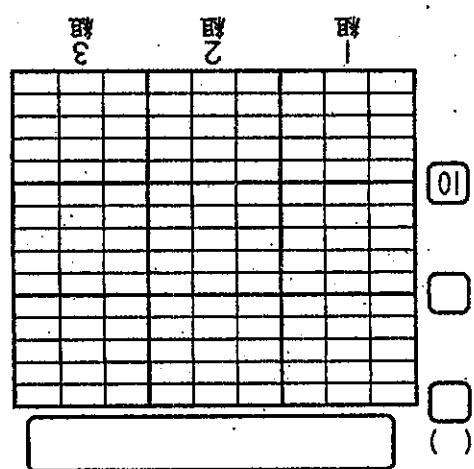
$$1 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 9}$$

$$6 \overline{) 9}$$

$$3 \overline{) 9}$$

③ 今770人目録に付ける人T力。 (5))



支スル支ル。 (5))

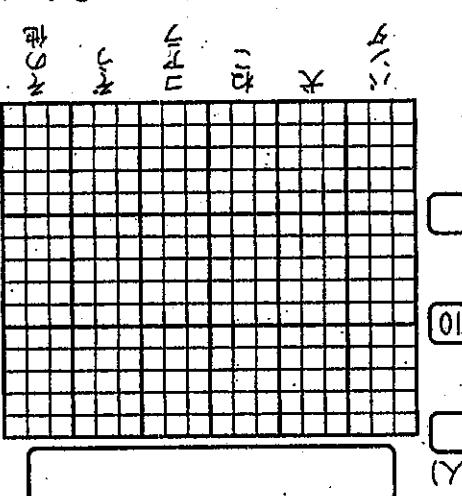
	合計	人
3 組	24人	
2 組	20人	
1 組	18人	

下の表に、合計支支スル。 (5))

支支ル。 (5))

水泳参加者数人(人)人數を支スル。 (5))

水泳参加者数人(人)人數を支スル。 (5))



下の表に、合計支支スル。 (5))

合計支支スル。 (5))

	合計	人
その他	6人	
2人	2人	
3人	4人	
4人	3人	
5人	11人	
6人	2人	

支支スル。 (5))

L5ル、支スル。 (5))

下の表に、3年1組支支スル。 (5))



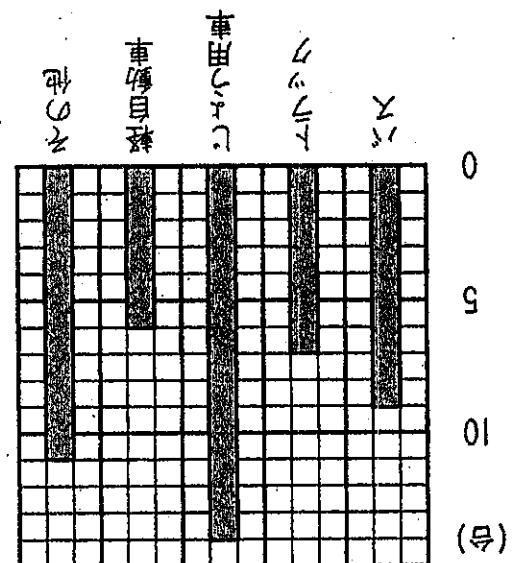
名前	前
佐藤	
山田	
鈴木	
田中	

合計	人
その他	
合計	
自転車	
公用車	
バス	
タクシー	

下の表に、合計支支スル。 (5))

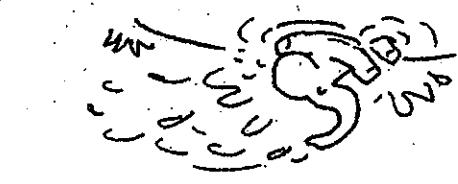
何合T才力。 (5x2)

1151人合計支支スル。 (5))



下の表に、合計支支スル。 (5))

下の表に、3年1組支支スル。 (5))



$$\begin{array}{r} 68008 \\ - 58923 \\ \hline 64782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970800 \\ + 829500 \\ \hline 100100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143165 \\ + 5346 \\ \hline 14327 \end{array}$$

四 開算表を左に記入せよ。(5×6)

$$\begin{array}{r} 68800 \\ \square 70030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100000 \\ \square 999999 \end{array}$$

五 開算表を左に記入せよ。(5×2)

$$\begin{array}{r} 60 \square 100 \\ < \square > \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \square 380 \\ - \square - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9997 \square 9998 \\ - \square - \end{array}$$

六 開算表を左に記入せよ。(5×2)

$$\begin{array}{r} 602965, 6000003, 600300 \\ () () () () () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501000, 497000, 500900 \\ () () () () () \end{array}$$

七 開算表を左に記入せよ。小数点の位置を左に記入せよ。(5×2)



八 100万を1000万に、10万を70万に換算せよ。

九 100万を6に、10万を9に換算せよ。

十 250万を110万に換算せよ。(5×2)

千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			

十一 六十万五十二

千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			

十二 七百五三百

千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			
千	百	十	-	万			

十三 四千七百三十六万一千二百六十

十四 五千五十五

十五 二千九百九十九萬九千九百九十九

十六 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

十七 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

十八 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

十九 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

二十 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

二十一 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

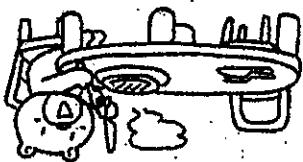
二十二 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

二十三 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

二十四 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

二十五 一億三千五百九十九萬九千九百九十九

前	大	數	之	大	數	之	前
名	大	數	之	大	數	之	名

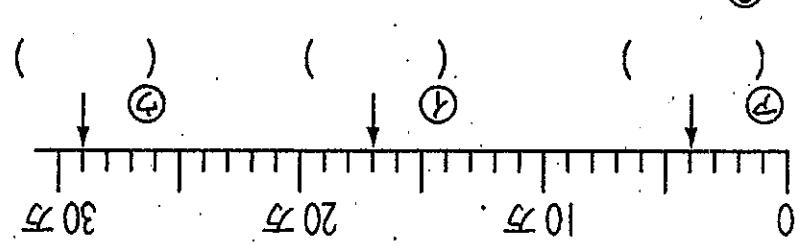
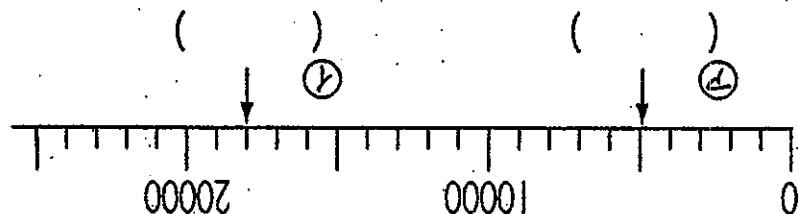


$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 2500000 \\ - 28796 \\ \hline ⑤ \quad 36795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 1020000 \\ + 3658219 \\ \hline ③ \quad 4927866 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 77536 \\ + 12495 \\ \hline ① \quad 76521 \end{array}$$

6. 計算を実行せよ。(4×6)



5. 下の数直線①～⑤に数字を書きなさい。

④ 6437290 □ 6437289

③ 80099 □ 80100

② 1001000 □ 1010000

① 444400 □ 44500

<) を書きなさい。(4×4)

4. □中の□に1つまたは3つ数字を書きなさい。



2. 1000万を9ニス、10万を8ニス

1. 1万を2ニス1万を3ニス、10万を4ニス

3. □中の数1111<27才。

4. 二百三万六千

3. 九千三百一十五

2. 五百五五百

1. 七千二百十二万三千八百

2. □中の数を、数字で表せ。表記するとき、表記するとき。

4. 011, □万の位の数である。

3. 311, □の位の数である。

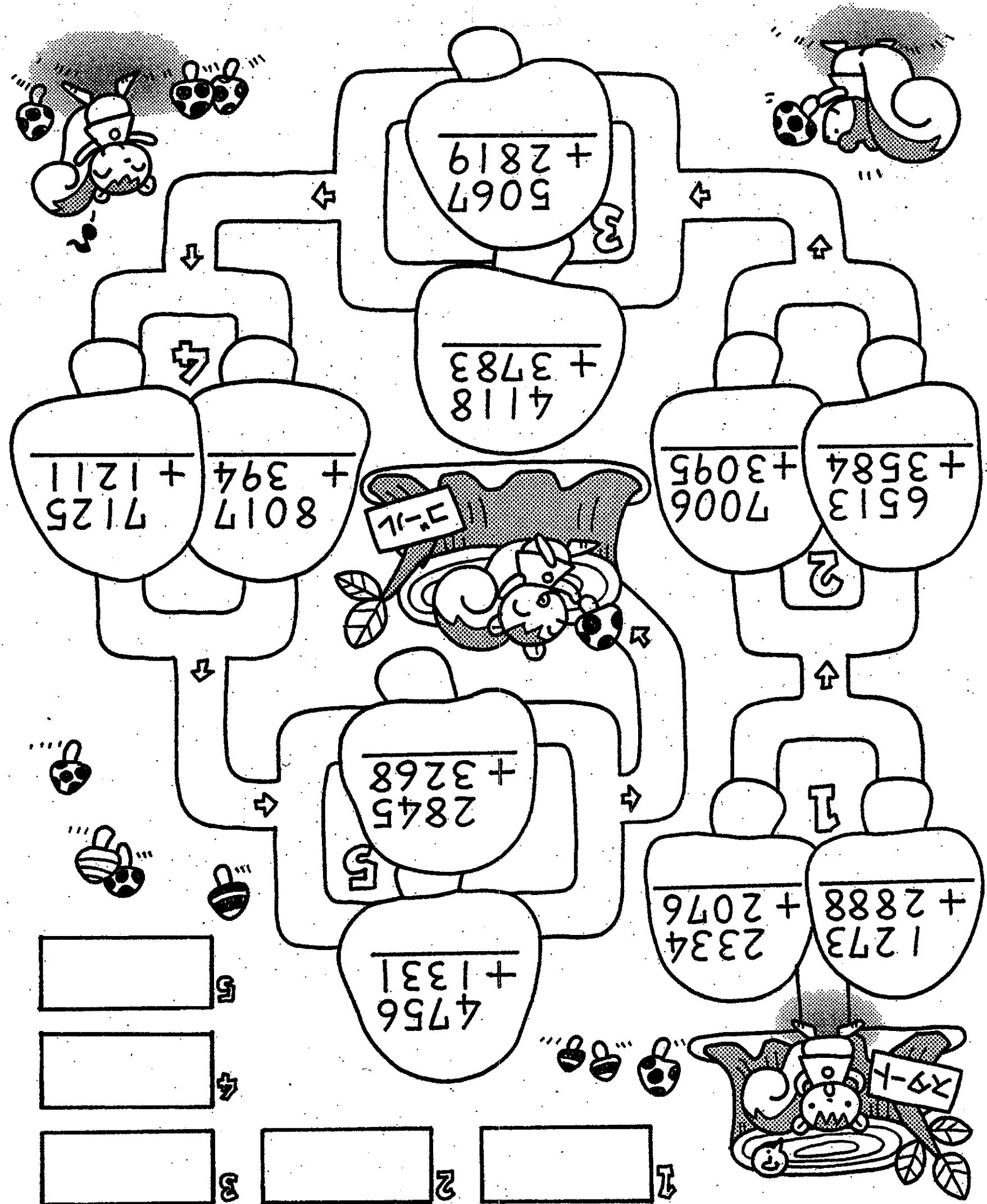
2. □11, 一万の位の数である。

1. 千万の位の数は、□である。

40953781

1. □中の数は1111、□11111111の位の数である。

力能*大*小*数(2)	前	名

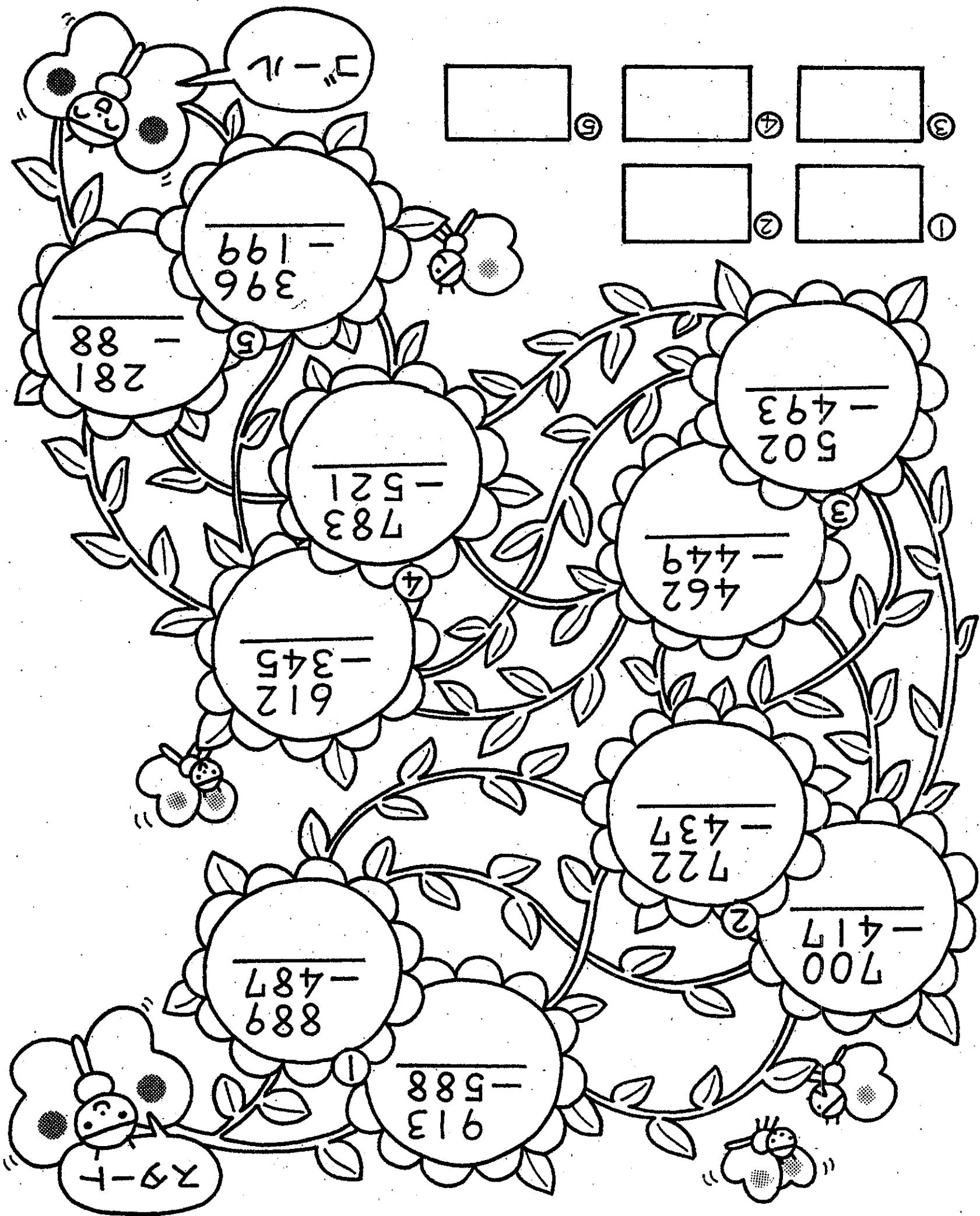


算式を大勢の方達が見て、力を使おう。

算式を大勢の方達が見て、力を使おう。

前
方

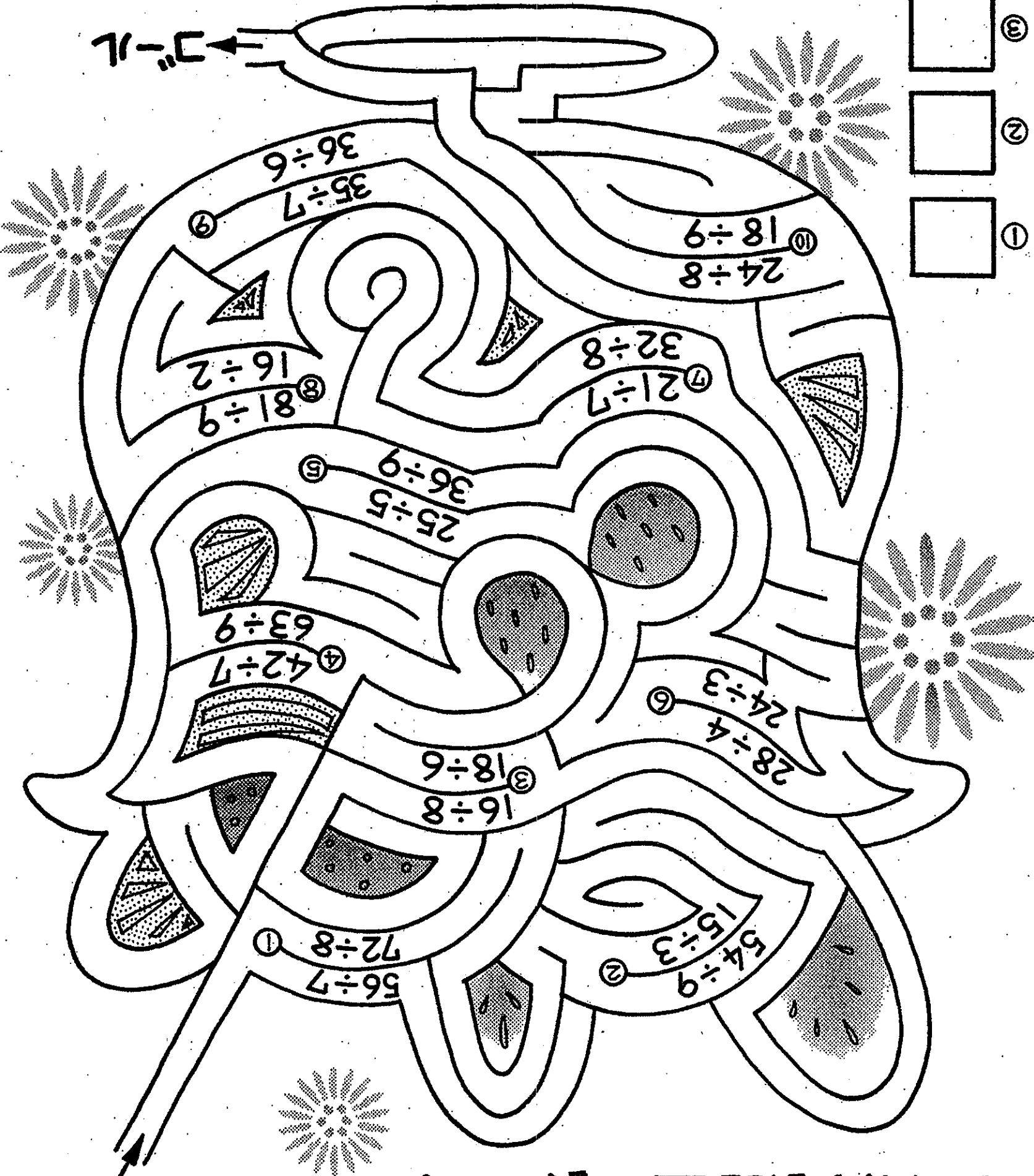
左
右



名前	算式
----	----

<input type="text"/>	⑩	<input type="text"/>	⑨	<input type="text"/>	⑧	<input type="text"/>	⑦	<input type="text"/>	⑥	<input type="text"/>	⑤	<input type="text"/>	④
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

→ 11-21

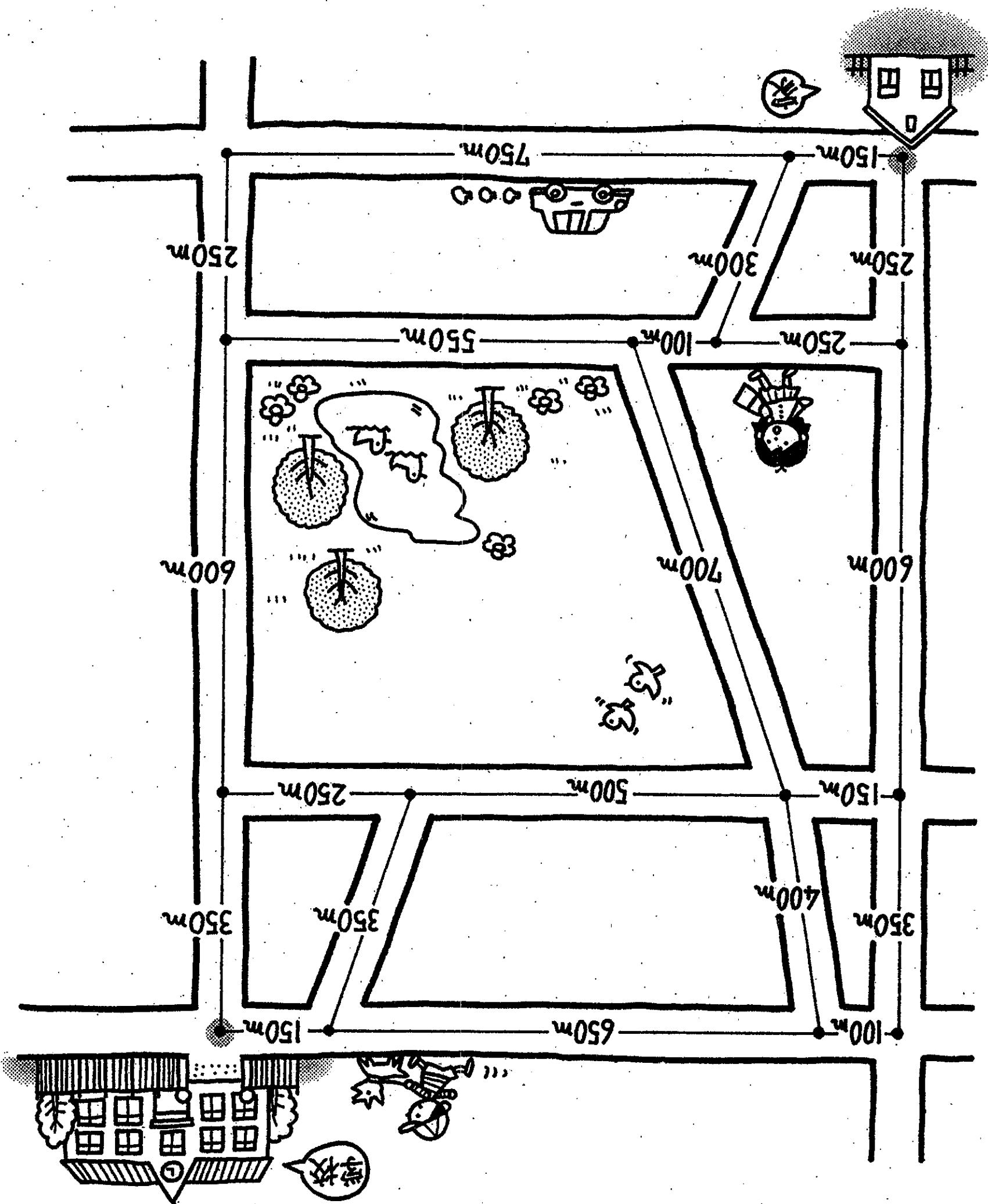


29+

• 答えを大まかに書くと□に書きなさい。

前
後

力 算 (1)



● 第①剪力5 等級(前進)：2.1米 5尺3寸 2km 500m 34% 坡度。

卷之二