



8/26(もく) から きゅうこうがのびたとき の べんきょう (1ねん)



①から⑦の べんきょうを まいにち つづけましょう。(ほかにも くふうして とりくむといいね)



① がんばりノート(3~4ページ)

- ・さんすうのほん(168ページ ① ②)の もんだい
 - ・こくごのほん(102ページ) たのしいな, ことばあそび
 - ・(129—132) ひらがな・がぎぐげご・きやきゆきよ など
- ※別紙に書き方の例があります。参考にされて下さい。

② おんどく(こくごのほん1 — 81)

- ・まいにち, けいかくてきに おんどく しましょう。
- ・82ページよりさきも れんしゅうして おくと いいですね。

③ とけいが よめるようになろう。

※算数の教科書 P80, 81 を参考に ○時, ○時半が読めるようにして下さい。

④ けんぱんの れんしゅう など

- ・おんがくのほん(32ページ)をみながら, かまえかた, ふきかたをまねしてみよう。
- ・おんがくのほん(36, 37・38, 39・40, 41 ページ)のきよくをふいてみよう。できるひとは, ほかのきよくもふいてみよう。
- ・いままでならったきよくを うたったり, リズウうちを してみよう。

⑤ おうちのなかで, かるく からだを う

ごかそう。



⑥ おうちの おてつだいを しよう。

⑦ タブレットを もちかえったら やっ

てみよう。

- ・8じ30ぶんの けんこうかんさつに さんかしよう。
- ・ラインズeライブラリ アドバンス にチャレンジしよう。



まいにち ひとりで がくしゅうするのは, かんたんなことでは ありません。でも, これができれば, きみは, 「スーパーいちねんせい」です。せんせいたちは, おうえんしています!

がっこうさいかいび

※いつも通り8時までに登校。
2時15分下校。給食あり。

もちもの

- げつようセット (うわばき, はみがきセット)
- まいにちもってくるもの (マスク, マスクのよび, けんおんシート, ハンカチ, かっぱ, ぼうし, すいとう, ふてばこ, したじき, れんらくぶくろ, がんばりノート, おんどくカード)
- 「パーフェクトなつ」
(他にも, 取り組んだ課題)
- こくご さんすう (体育はなし)
- ティッシュ1はこ, ぞうきん1まい
- あたらしいじゅうちょう (必要な子)



保護者の皆様へ 毎日のがんばりノート・音読カードへのサイン, 子ども達への励ましの声かけをお願いします。体調管理, 安全に気をつけながら, 毎日を過ごされて下さい。
学校再開日, 子ども達に会えるのを楽しみにしています。

一年担任一同

(こくご132ページのれい)

8がつ29にちにちようび

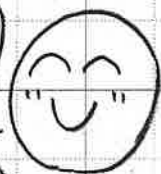
① ひづけをかきます。

③

ていねいにかきます。

② だいまいをかきます。

れるさあ、
かな。いく
つみつ
けら



ききき
やややき
べんらの
つぶめの
るつ
おく
ききこ
ややと
くりば
さあ
まかあ

(こくご102ページのれい)

たのしいな、ことはあそび

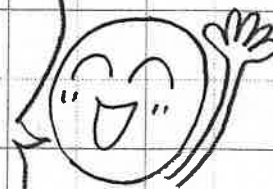
① ひづけをかきます。

8がつ27にちきんようび

② だいまいをかきます。

③ ていねいにかきます。

き
をた
かく
いさ
てん
ねみ
っ
け
て
っ
づ



ぬ^なや^よや^た
りさか
えいん
すいそ
いちら
かね
んめ
いせだ
んいか
く
えか

9 がつ 1 にち すい ようび

か ら で す		ぼ く の	はじめはーますあげます。
------------------	--	-------------	--------------

ですき
すきく
。 なち

たぐや
もの あそび たべもの
わね はんぐみ など

12:

はじめはーますあけます。

じぶんのなまえにかえましよう。

あけます。

↑でもいっしょに

こくこ 84 へ えじを まねて

あなたのすきなもの（すきはあそびなどに
いろいろかえてみるといいですね。）と
すきなわけをかいてみましょう。

すきな
いろいろ
どうぶつ
めいゆう

べんきょううたはな

など、すきな〇〇もいっぱいあるね
すきなものをいろいろおしえてね。

9 ^{がつ} 2 ^{にち} ^{ようび} ^む こんなことがあったよ

[illegible]

だいいいは3ますあけて4ますめからかきます。

じぶんのなまえにかえましよう。

そのひのできごとを
96ぺえじをまねて
かいてみよう。

おきみし
もいけに
ふたに
とともの

75-684
0712684

「のしたには
つづけず、あけて

(さんすう 168へ-じの
かきかたのれい)