

令和4年度 第2回 学校アンケート12月(保護者用集計結果)回答率:30%(+0)

4:あてはまる(よくできた) 3:どちらかというあてはまる(だいたいできた) 2:どちらかというあてはまらない(あまりできなかった) 1:あてはまらない(できなかった)集計結果平均:3.4(-0.3)

番号		4	3	2	1	2回目	前回との差
1	お子様は、相手の気持ちを考えて、自分から進んで仲良く協力することができますか。	26	25	4	0	3.4	0
2	お子様は、地域の人たちや自然・物に進んで関わり大切にしていますか。	10	37	7	1	3	-0.1
3	お子様は、きまりを守り、礼儀正しく(みそあじこいし)生活するができていますか。	25	24	4	2	3.3	0
4	お子様は、将来の夢ややりたい職業(仕事)について考えていますか。	18	18	15	4	2.9	0.1
5	お子様は、進んで体を動かしていますか。	27	17	9	2	3.3	0.1
6	お子様は、困ったことがあると、学校の先生や友達、家族の誰かに相談することができますか	26	22	6	1	3.3	-0.1
7	お子様は、登下校の時や放課後、安全に気をつけながら行動できていますか。	33	18	3	1	3.5	-0.1
8	お子様は、徒歩で登校できていますか。	40	8	3	4	3.5	-0.1
9	お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」などの規則正しい生活ができていますか。	31	18	4	2	3.4	0
10	お子様は、学校で、楽しく過ごすことができますか。	34	15	4	2	3.5	-0.2
11	お子様は、学校での授業は、わかりやすいとっていますか。	22	24	9	0	3.2	-0.2
12	学校は、1人1人のよさを大切に教育活動を行っているか。	27	22	5	1	3.7	0.3
13	大名小学校は、保護者の願いや相談を受けてとめ、適切に対応している。	28	20	6	1	3.7	0.3
14	大名小学校は、校内の美化に努めている。	43	12	0	0	3.9	0.2
15	大名小学校は、危険箇所への配慮がなされ、安全につとめている。	40	13	2	0	3.7	0.1
16	大名小学校は、緊急時の対応について、児童や保護者に知らせている。	41	12	1	1	3.7	-0.1
17	大名小学校は、教育活動のようすをわかりやすく家庭に伝えている。	30	22	2	1	3.5	0
18	お子様は、自分で課題を見つけて進んで家庭学習ができていますか。	15	22	15	3	2.9	0
19	お子様は、家庭でも進んで読書ができていますか。	23	18	13	1	3.1	0.1
20	お子様は、好き嫌いをなく食べることの大切さを知って、家族と楽しく食事ができていますか。	26	21	5	3	3.3	0.1

【分析・考察・対応策】

回答率は前回と変わらず3割の保護者からの回答を頂きました。前回より肯定的な意見が0.3P減少(20項目中7項目で減少)しています。

項目2は0.1Pの減少でした。今年度からコロナ禍ではありましたが感染予防対策を講じながら各学年で工夫しながら体験学習や校外学習を実施してまいりました。また、地域のボランティアを招いて「ありがとう集会」もハイブリット方式で実施し地域の方とふれあう機会をつくることができました。その中で地域の自然や物と慣れ親しむ機会をつくることもできましたが、自主的な関わりとしての定着が不十分だったと考えられます。また、運動会や学習発表会等も規模縮小しての実施で地域の方を招くことができませんでした。次年度からは、感染予防対策を引き続き校時ながら少しずつ通常に戻して地域の方とも交流する機会を増やしていきたいと考えております。

項目6は0.1P減少しています。このことから学校で困っていること等相談することができないと感じる保護者が増えていると考えられます。同じ内容の児童アンケートでは前回より肯定的な意見が0.2P増えて(3,2P)いますが、家庭と学校で考えに違いがあることがわかります。家庭と学校との違いが生じないように、毎月の「人権アンケート」や教育相談週間の実施、スクール・カウンセラーや教育相談支援員等の活用等で児童理解を深め、児童に寄り添いながら児童と関わりながら相談できる信頼関係を築いていけるよう努めてまいります。

項目7・8・16は0.1P減少しています。安全な登下校に不安がある保護者が増えているのは、通学路での交通量の多さや安全面について学校からの連絡や指導が不足していることが考えられます。適時、安心安全メールやお知らせ文で児童の安全に関する通知はしておりますが、保護者への通知がしっかり伝わる効果的な伝達手段の検討や交通指導員や民生員との連携を強化また、避難訓練等の防災教育を通して児童自身で身を守る意識を高めれるよう努めてまいります。

項目10,11は0.2P減少しています。「授業がわかる」と「学校が楽しくなる」は比例して関係だと考えております。本校では、校内研や小中一貫教育等の研修で授業改善に努めてきました。引き続き、児童の主体的な学習を引き出せるような学習指導や自分の学びや成長が実感できるような授業を日常化できるよう質的授業改善に努めてまいります。

今回のアンケート結果を今後の教育活動にいかし学校教育目標である「夢を育み 未来を拓き たくましく生きる児童の育成」と「学びたくなる学校 通わせたい学校 保護者・地域から信頼される学校」を目指して参ります。アンケートのご協力ありがとうございました。今後とも本校の教育活動にご理解・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【保護者からの意見・要望】

○我が子がお世話になっております。12月の授業参観のお手紙に、校時と時間が記載されていて分かりやすかったです。ありがとうございます。次回からも校時だけでなく時間もよろしく願いいたします。

○大名小学校の先生達は色々工夫し子供達の成長の為に一生懸命取り組んで頂いている素晴らしい学校だと思います。

○いつも校長先生が校内のお手入れを積極的にされていて、本当に素晴らしいないつも感謝しています。5年生の担任の先生も、子ども達の様子をよく見てくださっていて、本当にありがたいなと思います。

●玄関(靴箱側)のセキュリティに不安を感じる事が多々あります。事務室に誰もいない場合、簡単に入れてしまいます。不在時の対策など講じていただけると助かります。

⇒現在、教育活動中は外部の出切り口を一か所だけ開放してそれ以外は扉を施錠しております。また、2校時終わりの休み時間とお昼休みは管理職で安全管理をしております。今後とも安全で安心して過ごせる学校に努めて参ります。

●就寝前に「休み時間、遊び方が違うからなのか、友達に無視された。いじめられているんだ」と話してくれました。初めて聞いたので驚いています。上手くコミュニケーションが取れていないのか、仲良く関わっていないのか心配です。

⇒毎月の人権アンケートや教育相談週間等を通して児童理解を深め、全職員で共通理解を図り見守っていきます。