

小禄小学校の教育活動

— 確かな学力と思いやりの心を身につけさせる —

1 学校経営目標

緑豊かな森口原に抱かれた小禄小学校は創立から68年目を迎えました。

児童数は438人、17学級。児童は、明るく、素直で、元気いっぱい学校生活を送っています。

安心安全な教育環境づくりを心がけ、児童が毎日楽しく過ごす中で、夢を抱き、自己の将来像が描けるような学校づくりをめざします。

英語に親しみ、コミュニケーションの能力を育成するとともに、環境教育にも目を向けさせ、人やものに正面から向き合う機会を数多くつくります。また、心優しく、豊かな人間性・社会性を培い、確かな学力を身につけさせるよう保護者や地域と連携しながら教育活動の充実をめざします。

2 教育目標

教育目標

将来への夢をもち、国際性豊かで、知・徳・体の調和のとれた 児童の育成
 「よく考える子」 「心豊かな子」 「たくましい子」

3 めざす学校像

- (1) 安心・安全な教育環境であること
- (2) 確かな学力を育成する授業を行う
- (3) 健康を推進する学校生活であること
- (4) 個々の才能が開花する行事を行う
- (5) 豊かな情操を育む校内環境であること
- (6) 友情を育む学級、学年であり、学級間交流、異年齢交流を積極的に行う
- (7) 発見のある観察、見学、実験を授業に取り入れて豊かな体験活動を行う
- (8) 元気に挨拶をし、名前を呼んで話し合い、友の活躍を称える伝達表彰を行う



4 本年度の重点目標と重点項目

「確かな学力と思いやりの心を身につけさせる」(本年度の重点目標)

- (1) 夢や希望を持つ学力向上の推進(キャリア教育の視点を踏まえた確かな学力の向上)
 - ① 基礎学力の確かな定着 ② 学習環境づくり(学習の準備・片づけ、学び合う雰囲気)
- (2) 心の教育の充実(いじめを許さず友をはげます)
 - ① 自分と友達を大切に、人権を守る豊かな言葉を育てる。② 基本的生活習慣の確立
- (3) 健康教育と安心・安全への対応
 - ① 不審者対策と交通安全指導の徹底 ② 手洗いうがい感染症予防に努める
- (4) 特別支援教育の充実
 - ① 子どもと保護者相談の充実 ② 協力学級担任及び全職員による支援の充実

具体的実践1

学力向上推進

— 基礎学力の向上と生活リズムの確立 —

- 1 確かな学力の向上を図る。
 - (1) 目的をもって主体的に学ぶ授業づくり
 - (2) 漢字習得テストの実施(年3回)
 - (3) 読書の習慣化を図る(低:120冊、中:100冊、高:80冊)
 - (4) 家庭学習の習慣化を図る(がんばりノート、年間7冊以上)
 - (5) 教師自ら授業力向上の視点で取り組む
- 2 基本的生活習慣の確立を図る。
 - (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 (2) 名前を呼ぶ。あいさつをする。



具体的実践2

心の教育の充実

— 自分を大切に、他の人も大切に —

- 1 道徳の時間や学校の教育活動全体を通して心の教育の充実を図る。
 - (1) 善悪の判断と自他を思いやる心 (2) 生命尊重の心
- 2 「自分を大切に」「他の人を大切に」という視点を持って人権意識を育てる。
 - (1) いじめをゆるさない学校 (2) 人権・平和についての学習



具体的実践3

安心・安全な学校

— 安心して過ごせる安全な学校づくり —

- 1 安全指導の徹底と安全な過ごし方について家庭や地域との協力・連携を図る。
 - (1) 交通安全指導の徹底 (2) 不審者対策と危機意識の高揚
 - (3) 学校内の安全点検の強化 (4) 自ら判断し、回避できる避難訓練の実施
- 2 生徒指導及び保健行動による安全・安心な学校づくりをする。
 - (1) 善悪の判断と他の人を大事にする心 (2) 危険な玩具を使った遊びの禁止
 - (3) 手洗いうがいの励行 (4) 歯磨き指導とむし歯の治療

具体的実践4

楽しい英語活動

— 英語を楽しむ・コミュニケーションを楽しむ —

- 1 英語指導助手(AET・JTE)と英語を楽しむ雰囲気づくりを積極的に行う。
 - (1) 校内でJTE・AETと会ったら英語であいさつをする (2) わかる英語を使う
- 2 楽しい英語の授業づくりを行う。
 - (1) 歌やゲームで意欲を増す授業 (2) 英語をたっぷり聞き、英語を声に出す授業づくり

具体的実践5

環境への積極的な関わり

— 体験活動を通じた環境への気づき —

- 1 総合的な学習の時間等で、学年の発達に段階に応じた環境教育を実施する。
- 2 「一人一鉢運動」を年間を通じて実施し、花を育てる過程で身の周りの環境に気づかせる。
- 3 生ゴミ処理機『ハット君』活用への意識を高め、地域と連携した環境教育を行う。



