

「令和2年度 12月児童によるアンケート」(学校集計) 小禄小学校

5. よくあてはまる 4. ややあてはまる 3. どちらともいえない 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない

評価項目		5	4	3	2	1	平均
1	自分にはよいところがあると思いますか。	213	105	42	17	19	4.2
2	学校へ行くのは楽しいです。	287	52	31	18	9	4.5
3	自分から進んで問題や課題に取り組んでいます。	192	105	62	23	16	4.1
4	授業で考えを深めたり広げたりするために話し合いをしています。	205	99	49	23	20	4.1
5	友達を「さん」づけで呼んでいます。	197	108	42	22	28	4.1
6	学習する時、「よいこの一日」の学習時間のきまりを守っています。	186	117	57	20	18	4.1
7	家庭学習(宿題・自主学習)を毎日取り組んでいます。	272	69	26	18	10	4.5
8	先生は話をしたり相談したりしやすいです。	259	73	42	17	9	4.4
9	学校には、いじわるをする人はいません。	192	64	43	54	35	3.8
10	もくもく清掃をしています。	193	97	49	27	28	4.0
11	先生や友達にあいさつします。	252	86	32	20	6	4.4
12	先生や友達にあいさつします。	256	84	31	10	14	4.4

児童の声

(1年)

なし

(2年)

・行事が少なかったから残念、みんなでゴミを拾う、給食を残さない、係活動をちゃんとやる、人に言われなくても自ら行動する、いじわるをしない、おしゃべりをしない、ルールを守る。

(3年)

・進んで元気よくあいさつをする、いじめをなくす、年に一度でもみんなで楽しいイベントをする、困っている子がいたら助ける、落ちているゴミを拾う、みんなを笑顔にするスマイルづくりをする、みんなが優しくなればいい、悪い言葉遣いをしない、いつもにこにこする。友達に「さん」づけでよぶ、「いじめ」をへらすために、なかよくしたほうがいい、学校のルールを守る、けんかやいじめをしない、言葉遣いを気をつける。自分から挨拶をする、友達に悪口を言わないようにする、授業中に友達としゃべるくせがあるので直したい、コロナなのでマスク・手洗い・うがいをちゃんとする。

(4年)

・廊下や階段を走っている人がいる、あいさつを進んでする、笑顔がふえる取り組みをする、さんづけ反対(かべがある感じがする)、登校したら会った人に明るくあいさつをする、学校付近のゴミを拾う、友達と仲良くする、ふわふわ言葉を使う、年下にもさんづけする。

(5年)

・ポイ捨ての対策、あいさつをしっかりする、トイレの使い方をよくしてほしい、一人ぼっちは仲間に入れる、もくもく清掃をする、いじめをしない、右側通行を守る、消しかずを床に捨てない。校舎を新しくして欲しい、悪口はいわない、困っている人を助ける、学校をきれいにする、ゴミを拾う、ポイ捨てをしないかんばんづくり、図書室に少しマンガっぽい本もおくとともに利用者がふえそう、早く登校、早寝早起きをする、遊具をふやしてほしい、朝会でゴミの話をする、いじめをする人をなくして欲しい、ふわふわ言葉を使う、ワークスペースも右側通行にした方が安全。

(6年)

・卒業プロジェクトで6年生が目立たないところを掃除する、あいさつを返さない子がいるので放送で呼びかけたい、言葉遣いを直していきたい、男子の更衣室を作って欲しい、プレハブの中を掃除したい。

(特支)

・おしゃべりをしないで清掃、授業の移動が多く交流先にいかせる前に支援でやる次の授業の準備をする、運動会がしたい、テキパキするもつとはやくなる、運動会やりたいです、てきぱきする、

「令和2年度 12月保護者によるアンケート」(学校集計) 小禄小学校

5. よくあてはまる 4. ややあてはまる 3. どちらともいえない 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない

1学校経営について		5	4	3	2	1	平均
1	学校は、教育方針やお知らせ等を学校便りや文書等で伝えている。	158	113	21	2	1	4.4
2	学校は、保護者及び地域の方が来校しやすい雰囲気作りに務めている。	129	96	57	8	2	4.2
3	授業参観の回数は適当である。(年6回)	0	0	0	0	0	0.0
4	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	99	124	56	8	1	4.1
5	学校は、避難訓練を通して、児童の安全確保に努めている。	123	104	59	5	4	4.1
6	学校は、清掃や環境美化に努めている。	112	112	43	14	2	4.1
7	行事の精選は有効である。	160	84	40	4	4	4.3
2教師の活動について							0.0
1	教師は、児童がわかるように授業を進めている。	162	98	31	3	0	
2	教師は、保護者と連携し、児童の課題等について適切に対応している。	136	112	41	5	2	4.3
3児童の活動について							0.0
1	お子さんは、学校に行くのが楽しそうである。	182	84	24	5	2	4.5
2	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	130	102	47	14	4	4.1
4保護者の協力について							0.0
1	家庭では、子どもの家庭学習ノートやがんばりノート等に目を通している。	149	97	43	8	7	4.2
2	家庭では、子どもが学校生活を楽しめるように支援している。	130	117	40	7	1	4.3
3	PTA作業、PTA専門部の仕事等の活動によく参加している。	0	0	0	0	0	0.0

〈4. 0未満の項目についての考察〉

・今回は4. 0未満はありませんでした。

・学級経営についての項目の3の「授業参観の回数は適当である(年6回)」と保護者の協力についての項目3の「PTA作業、PTA専門部の仕事等の活動によく参加している」については今年度はコロナウィルス感染症対策のため実施できていないので評価できませんでした。

保護者のご意見への回答

※12月の保護者アンケートでご意見の多かった4つの項目についてのQ&Aです。

○学校行事について

Q: 今年はコロナウィルスの影響で、授業参観や運動会などの学校行事がほとんどできなかつたので、子どもの様子が知りたい。学校行事をもっと増やして欲しい。

A: 文部科学省、厚生労働省、県教育委員会、那覇市教育委員会等の方針により感染レベルに応じた対応を行っています。感染の地域レベルが2に下がったことを受け、今後は、状況を見ながらリスクの低い活動から徐々に実施することを検討します。また、実施する際は、実施する内容をあらかじめ保護者・関係者等に伝え、風邪症状のある場合は参加をご遠慮いただきます。また、学校においては三密を避け、検温を行い、一定の距離を保ち、なるべく短時間で開催できるようにします。

○立哨などの児童の安全について

Q: 最近、横断歩道での立哨活動がみられません。子供たちが安全に登校するためにも、立哨活動を行って欲しい。

A: 今年度は、コロナウィルス感染症対策でPTAの活動がほとんど行われていません。立哨活動は屋外での活動なので感染リスクも少ないとから、次年度は健全育成部を中心に全会員で実施する予定です。今後、立哨活動への協力をお願いすると思いますので、その際はご協力お願いします。

○学習への取組について

Q: 英語教育、プログラミング教育、オンライン配信等の情報化の推進などにも取り組んで欲しいと思います。

A: 文部科学省の方針を受け、那覇市で進めているGIGAスクール構想のもと、4月より順次ICT教育が進められるように職員も研修を受け準備しているところです。また、英語教育や道徳教育なども新学習指導要領の踏まえた実施を行っていきます。

○エプロンについて

Q: 給食用のエプロンについてですが、コロナウィルス感染症が気になります。個人用を持たせていいですか。

A: 給食用のエプロンについては、これまで通り当番の児童が持ち帰り、洗濯して使用する方向で実施したいと思いますが、気になるご家庭は個人用を持ってきて使用しても構いません。その場合、柄物ではなく、汚れが目立つ白色またはクリーム系のエプロンの使用をお願いします。