

令和5年度 保護者アンケート結果(12月)

実施日 令和5年 12月

児童数

563

回収数

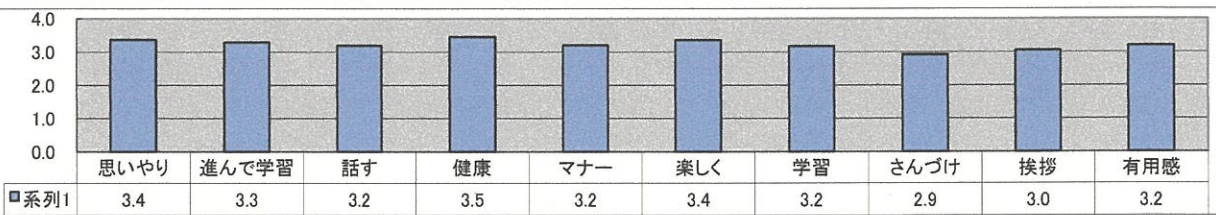
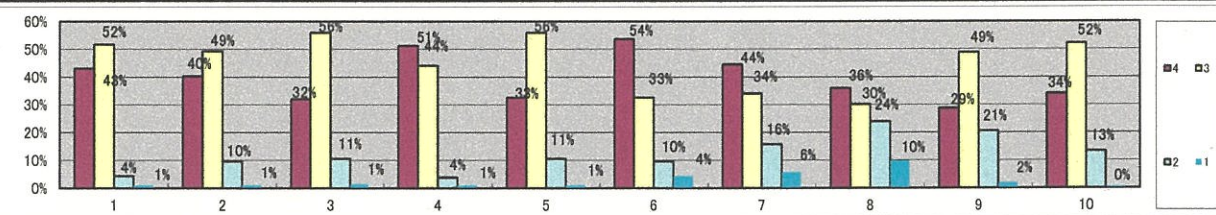
209

回収率 37.1%

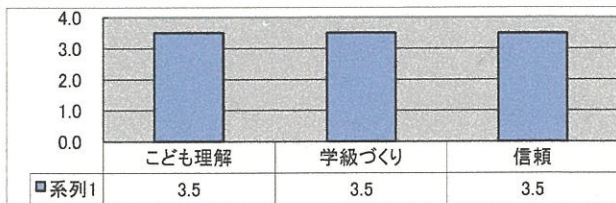
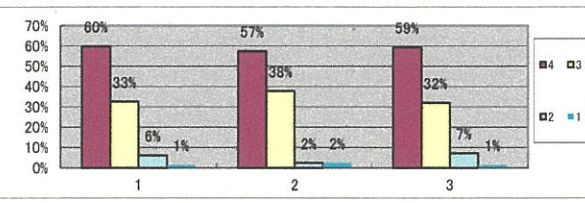
※各設問について当てはまるものに○をつけてください。

4. そう思う 3. ややそう思う 2. あまり思わない 1. そう思わない

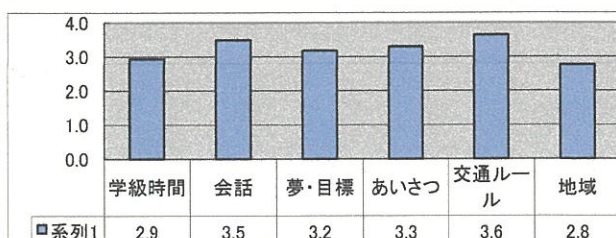
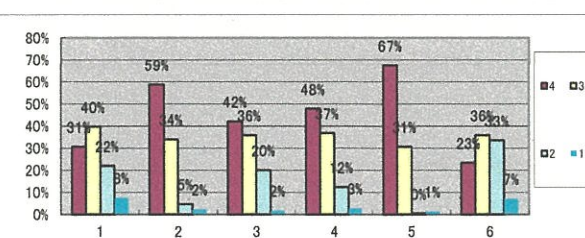
項目	番号	評価項目	評 定			
			4	3	2	1
学校	1	学校は、相手の立場を考えて行動する子を育てている。(自分や他人を大切に思いやる心)	43%	52%	4%	1%
	2	学校は、意欲をもって学習する子を育てている。(進んで学習する)	40%	49%	10%	1%
	3	学校は、自分の考えをはっきり話す子を育てている。	32%	56%	11%	1%
	4	学校は、健康で明るい子を育てている。(健康で明るく活発)	51%	44%	4%	1%
	5	学校は、礼儀正しい子を育てている。(ていねいな言葉づかい、マナー)	33%	56%	11%	1%
	6	子どもは、楽しく学校に行っている。(学校は楽しい、学校に行くのを楽しみにしている)	54%	33%	10%	4%
	7	子どもは、学校で学習することを楽しみにしている。	44%	34%	16%	6%
	8	子どもは、学校での学習のときは、友達を「さん」づけで呼んでいる。	36%	30%	24%	10%
	9	学校では、相手の目を見て、丁寧なあいさつをしている。(おはようございます、こんにちは、さようなら)	29%	49%	21%	2%
	10	学校は、子どもの自己有用感を育てている。(友達から必要されている、自分も役に立っているという思い)	34%	52%	13%	0%



教師	11	子どもの理解に努め、よく聞き、よくほめ、子どもの長所を引き出す教師である。(子どもの理解、子どもを理解するための工夫、子どもへのはたらきかけ)	60%	33%	6%	1%
	12	温かい人間関係づくりに努める教師である。(温かい学級づくり、学級づくりのための工夫)	57%	38%	2%	2%
	13	保護者、地域の信頼に応える教師である。(保護者・地域への情報発信、関係づくり、連携・協力)	59%	32%	7%	1%



家庭・地域	14	家庭学習時間(低学年:30分~40分、中学年:40分~60分、高学年:60分~90分)を決めている。	31%	40%	22%	8%
	15	家庭では、学校のできごとについて子どもと会話している。	59%	34%	5%	2%
	16	家庭では、子どもの将来の夢や目標について子どもと話し合っている。	42%	36%	20%	2%
	17	家庭や地域では、子どもに気持ちの良いあいさつを心がけさせている。	48%	37%	12%	3%
	18	家庭や地域では、安全のきまりや交通ルールを守ることを心がけさせている。	67%	31%	0%	1%
	19	地域の行事があるときは、子どもといっしょに参加している。	23%	36%	33%	7%



R5年度 学校評価保護者アンケート 回答結果(ご意見やご要望)

ご意見・ご要望

学校	定期的にご児童へも学校に対するアンケートを実施してほしいと思います。
	特に無いです。体を気を付けてこれからも頑張ってください。よろしくお願いします。
	不安と過敏さがあり、凸凹のある我が子ですが、できないことを注意するより、よくできることを伸ばしていただけたら幸いです。この子にしかできない強みを見つけてあげたいと思っています。たくさんの賞状を頂き、本人の自信になっています。このまま楽しく学校生活を送ってくださることを希望していますので、引き続き楽しく通える学級や学校になるように、ご指導をよろしくお願いします。
	承認して頂くことで、やる気に繋がっています。できないことも多いし、ミスも多いですが、できることを伸ばして頂いているので2年生のときより伸び伸びと学校に通っています。叱ることで言葉の負の強化になり、やる気が落ちるので、褒めて伸ばし、言葉の正の強化を引き続き行っていただきたいです。
	学習の土台が身体を動かすことなので、身体を動かせる環境を考えて頂き、休み時間が短くなった影響も考察してください
	日々の学校生活を楽しんでいる様子もあり、とても感謝しています。周りに感謝する気持ちが育っているように感じます。いつもありがとうございます。
	いつも丁寧なご指導ありがとうございます。学校生活がとても楽しいようなので安心しています。これからも子ども達のためによりしくお願いします。
	学校の開門が7:40なのは遅過ぎる、もっと早く教室に入室でき、勉強できる環境を作ってほしい。
	アンケートであるにも関わらず無記名ではないことに驚きました。何のためのアンケートなのか疑問が残ります。
	最近、息子が学校に行きたくないと言いはじめました。難しいとは思いますが可能な範囲でご対応頂けると助かります。
	子ども達に関しての情報共有が少し不十分な面があるように感じます。
	子ども達の状況把握や課題に対応しやすくする為にも、今後、より一層の保護者・支援学級・交流学級の連携を強めて頂けるとありがたい。「2年生は雨の日は傘でなくカッパにしてと言われたけれど1年生以外はカッパをかける所がなく濡れたカッパを袋に入れて教室に上がるのが上手いかな、洋服が濡れてしまい困った」と話していました。もしも改善できる可能性があればお願いしたいです。
	いつもたくさんの挑戦する機会を与えてもらい感謝です。
	毎日楽しんで学校に行っています、ありがとうございます!
	異学年の交流など、お互いがワクワクするような取り組みは、ぜひ大事に続けていって欲しい。
	キャリア教育など子供たちの未来に繋がる機会をもっと増やしていって欲しい。
	自宅から職員室が見えるのですが、早朝から夜遅くまでお仕事されてるので、生徒のために頑張っていることが伝わります。ありがとうございます。
	クラス内で子ども同士が先生の役割をする機会を作り簡単な事を、教え合う(Output)授業とかがあったら体験しながら取り組むので記憶の定着もあり何より経験したこと思い出も出来て、遊びながら学べてクラスも楽しくなりそうです!学校教育改善になるのかは分かりませんが、家で親子間でやるよりもたくさんのお友達の中で出来るのは学校の強みに感じます。
	不登校からここまで学校や周りの人とかかわるように変化したのは、本当に驚きました。皆様方のおかげと感謝しています。
	学校の問題ではないと思うのですが、4年生までの4クラスに戻してほしいです。1クラスの人数が多すぎて先生の負担、子どもたちの負担が随所に感じられます。どうして自分の子どもたちが犠牲にならなければいけないのか納得していません。あきらかにクラスの人数が多すぎます。校長先生は教育委員会に現状をしっかりと伝え、4年生までの4クラスに戻していただけるよう、切に切にお願いいたします。
	毎日楽しく学校の様子を聞かせてくれます。ありがとうございます。
	子供達の学校内でのあいさつに力を入れた方が良いと思います。
	宿題の丸つけをする時に、たまに答えの無いプリントを持ってくるため、丸つけする方もこれで良いのかと、不安になる時があります。がんばりノートもたまにですが、何を書いているのかわからない時があるので(子どもがうまく黒板の文字を書き写せてないからですが)、宿題ドリルのなものがあれば管理しやすいと感じる時があります。
いつも子ども達の為に、ありがとうございます。何かと環境や友だち関係などに慣れる事に時間のかかる我が子ですが、楽しく学校へ通っているのでも安心しています。	
今年度も残り少なくなりましたが、どうぞ宜しくお願いします。(改善点はありません。感謝のみです)☺	
可能な限りの学級定員の少人数化を希望します。それにより児童も先生も心理的余裕が生まれ、児童一人一人と向き合えると思います。全国学力調査の上位の県の学習方法で参考に出来る事は取り入れて欲しいです。	
回答	<p>日頃から、学校経営・運営についてご理解とご協力をありがとうございます。子どもたち一人一人が充実した学校生活を送れるよう、アンケートで頂いたご意見を全職員で共通理解を行い、連携して改善に取り組んで参ります。</p> <p>○学校アンケートは、昨年早急に対応しなければならぬ事に関して対応がくれたこともあり、今年度は記名しての回答となりました。(回答は管理者のみが確認しております。)</p> <p>○休み時間に体を動かす機会や環境を今後も工夫して参ります。</p> <p>○学年・学級・特別支援学級と連携や情報共有の大切さを際確認し、今後も個に応じた指導体制を作って参ります。</p> <p>○児童玄関の開錠に関しましては、安全管理の面から今年度より変更いたしました。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>○キャリア教育や体験的な学習等についても、今後も学校教育活動での工夫と推進を行っていきたくと考えております。</p> <p>○今年度、委員会活動において毎朝あいさつすることで意識が高まりました。今後も子どもたちの自発的な意見から、学校生活がよりよくなるような活動を続けていきたいと考えています。</p> <p>○学習内容と連動した家庭学習のありかたや課題の出し方についてを学校全体で模索しております。学年に応じた適切な家庭学習かなど、学年会等で今後も話し合っ参ります。</p> <p>※お子様の学校生活における不安や悩み等に関しましては、早期に解決に向け取り組んでいきたいと考えております。早めに担任、や学年主任、養護教諭、教育相談員、教育相談担当教諭、教頭までご連絡ください。</p>

<p>学校行事</p>	<p>運動会の運営について、今回初参加だったのですが、保護者が場所取りをして良い場所、駄目な場所等の記載がわかりづらく、周囲の方の様子を見て場所を取ったところ、実はダメな場所だった?(教室側の段差部分)という話を近くの方が話されてるのを聞いて移動したりと、せっかく娘の晴れ姿を楽しみに行ったのに一部見逃してしまい悔しい思いをしました。事前周知をわかりやすくするなどご対応いただけると幸いです。</p> <p>来年度以降も午前中みの運動会を希望です。</p> <p>授業参観の連絡等を早めに連絡してもらえると助かる。</p> <p>忙しい中沢山の行事に取り組み助かってます。</p> <p>運動会や学習発表会は、短い練習期間で一生懸命頑張ったのが伝わりました。学習発表会も毎年開催してほしいです。</p> <p>今年の運動会の組体操は、先生方が色々工夫してくださったことがとても伝わってきました。見ている方も楽しかったし、子供も練習から楽しんで参加できていたと思います。ありがとうございました。</p> <p>授業参観の中止が多いのが残念でした。子供の学校の様子を観れるのも、小学生のうちだと思うので、なるべく中止は避けてほしいです。</p>
<p>回答</p>	<p>昨年度はコロナ禍で学校行事の縮小を行いました。今年度は保護者の皆様や児童、そして職員にとって良い点を生かせるよう工夫して行事を行って参りました。学校行事においても保護者のご意見を踏まえ、より良い学校行事の運営に努めて参ります。貴重なご意見、ありがとうございました。</p> <p>○運動場の観覧場所等に関しましては、配付資料や運動場の表示等の工夫を来年度も行って参ります。</p> <p>○授業参観等のお知らせに関しましては、一ヶ月前をめどに配布しております。年間行事予定を来年度も配布いたしますので、そちらでもご確認お願い致します。</p> <p>○今年度は感染症増加のため授業参観が中止になってしまい、職員一同残念に思っておりました。中止でない形を今後も模索して参ります。</p> <p>※今年度は、授業参観が中止となったこともあり、保護者の皆様とお話しをする機会が少なく残念に思っております。ご意見などがありましたら、まずは担任や学校へお電話かお手紙でご連絡ください。</p>
<p>教師</p>	<p>今年度になり、本当に素晴らしい担任に恵まれたと思っています。</p> <p>担任だけが注意し褒めるのではなく、何かあれば連絡をくれ、一緒にタッグを組んで素晴らしい子に成長させてあげようという気持ちが感じられとても嬉しいです。先生方の業務負担が減り、子どもたちに目を向けてくれる時間が増えるよう、家庭で出来ることはやっていきたいと思っています。</p> <p>いつも子ども達の為にお勤め頂き感謝しております。</p> <p>担任の先生も大変だと思います。こどもたちの気持ちを汲んで学級づくりを進めていってほしいと願っています。</p> <p>息子が自信を持ち学校生活を送る事が出来るのも先生方のお陰です。グリーゾーンの息子は学校生活において手のかかる児童の1人だったかと思いますが、寄り添って接して頂いたお陰でいつも楽しんで登校しておりました。学校生活も残りわずかですが、卒業までよろしくお願い致します。</p> <p>多い頻度で、砂遊びをしていた、消しゴムで遊んでいたなど注意を書かれている事が多く、その度にこどもには話しているが、そんなに悪い子なのかと保護者が責められる気になります。1年生なのにその程度の事で悪い事ばかり書かれて気が滅入ります。もっと子供のいいところを書いていただけたらこどもももっと伸びると思います。</p> <p>先生方に熱心にご指導いただき感謝しています。どうもありがとうございます。</p> <p>いつも一緒に娘を育てていただきありがとうございます。親身に一生懸命に教えてくれる先生の気持ちを子どもはしっかり受け取っているなど日々感じています。長期休みに入ると「早く学校に行きたいな～」と話す娘の姿に頼もしく感じています。そう思わせてくれる先生方の日々の努力に心から感謝致します。前向きな意見として、先生方の心の余裕と児童と先生の関わりを増やすためにもっともって教員が増えるといいなと思っています。</p> <p>うちの子の話ではありませんが、ある子が忘れ物を学校へ取りに戻った際に担任以外の先生が対応し、それがとても感情的でキツイという話を聞いたので先生達の意識改善を願います。</p> <p>担任の先生のおかげで息子も私も成長させていただいています。一歩進んで一歩下がってを繰り返す息子に、いつも優しく丁寧に接して下さり、私の話も沢山聞いて下さって、担任先生には本当に感謝しかありません。先生のアドバイス通りに接すると、宿題も泣き叫ばず出来るようになり、私も子育てを頑張れています。初めての学校生活、先生が担任の先生になって下さって私達は本当に恵まれています。ありがとうございます。</p> <p>担任の先生はよく息子のことを見てくださっていると思っています。</p> <p>担任の先生がとても素敵で、いつも楽しく登校しています。お休みの日でも部活の応援に来てくださったり、有難うございます。</p> <p>先生が大好きで楽しいと毎日話しています。ありがとうございます。</p> <p>担任の先生、素敵なお色合いを続けて欲しいです。年頃の中生だと先生だけずい!と言っちゃいそうですね。とてもいいと思います。</p>
<p>回答</p>	<p>学校生活において、それぞれの子どもたちがよりよい成長が出来るよう、保護者の皆様と連携し、指導や支援に努めていきたいと考えております。お困りの点やご意見がありましたら、ご連絡ください。</p> <p>○保護者への連絡のあり方、児童への接し方について、学校全体での意識を高めて参ります。</p> <p>※教師自身の改めなければならない点は真摯に受け止め、子どもたちが楽しく学ぶ学校を今後も目指して参ります。</p>
<p>地域</p>	<p>安全を配慮して、裏門の街灯の設置を希望したい。</p> <p>子供達の交通ルールが良くないので(何度も注意した事があります)学校でも通学路の指導などやってもらえるとありがたいです。</p>
<p>回答</p>	<p>よりよいさつき小学校なるよう、学校・家庭・地域が連携していければと思っております。放課後の過ごし方や、友達の家でのマナーなども家庭と学校で確認していきたいと思っております。</p> <p>○街灯等の設備に関しましては、外部機関への要望をして参ります。</p> <p>○登下校の交通安全については、毎朝、立哨指導してくださっている民生委員の方や安全指導の方と連携し、取り組んでいきます。</p> <p>※学校での安全指導を学級・学年・学校全体で行って参ります。ご家庭でも是非、通学路の確認等を行い、安全に関する意識を高めて下さるようお願いいたします。</p>