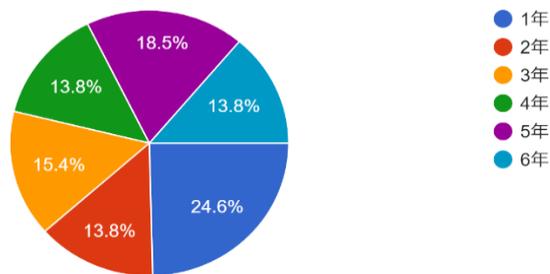


R6 保護者学校評価アンケート結果（7月実施）

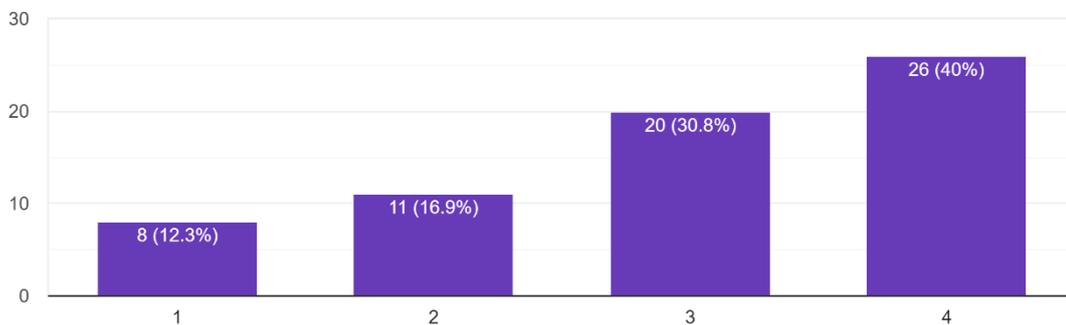
【1 そう思わない 2 あまり思わない 3 ややそう思う 4 そう思う】

学年
65件の回答



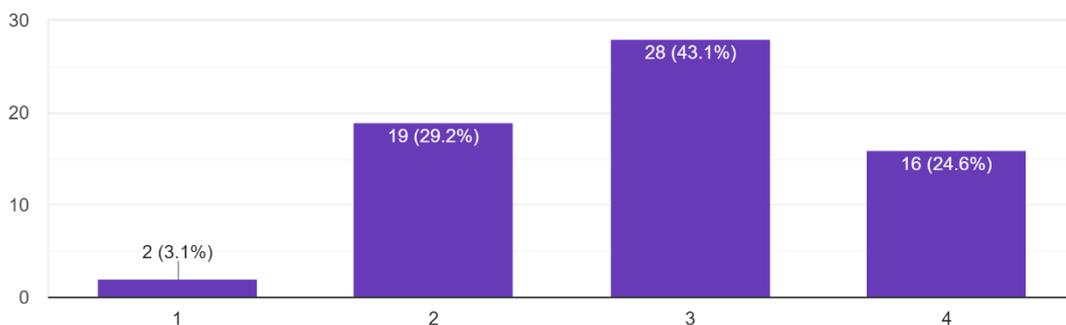
①お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。

65件の回答



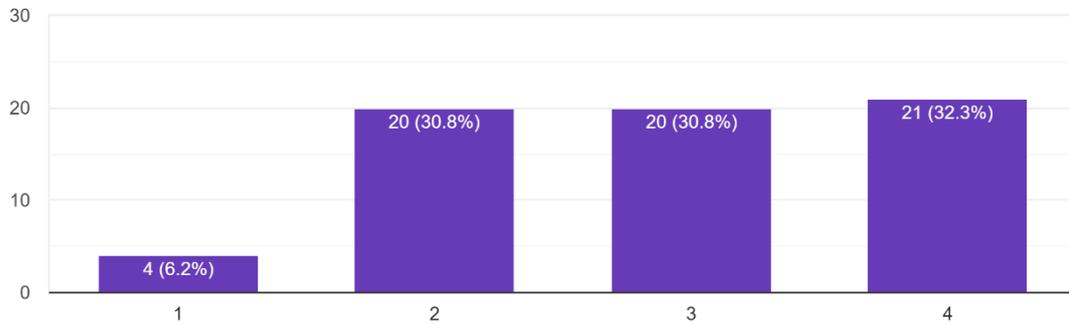
②お子さんは、自分の良さに気づき自信を持って行動している。

65件の回答



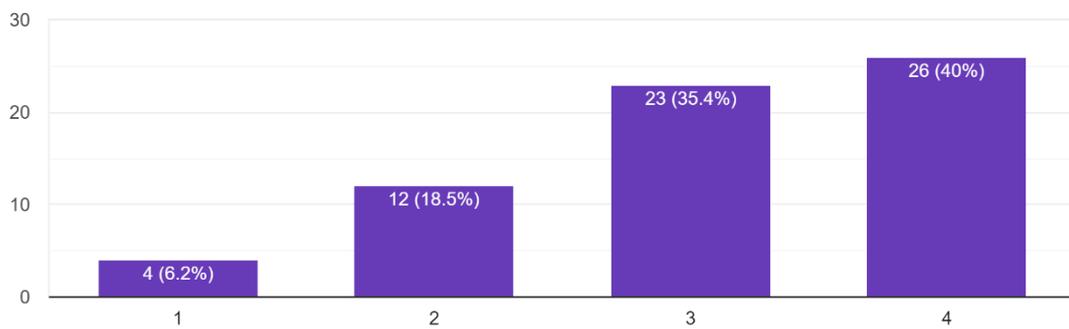
③お子さんは、進んであいさつをしている。

65件の回答



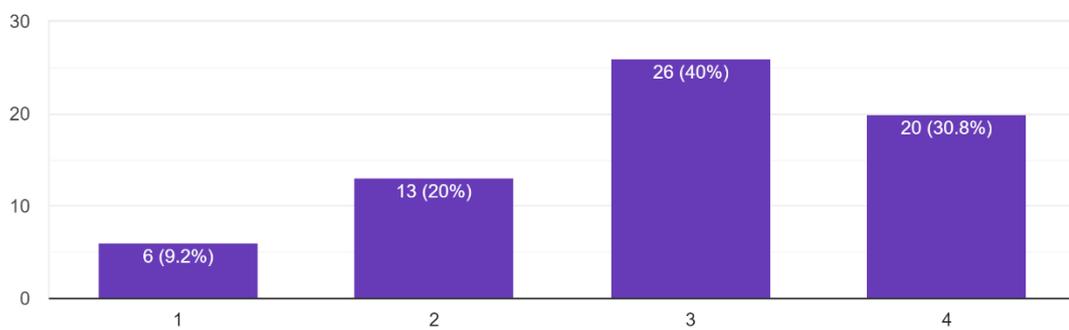
④お子さんは、思いやりの心を持って人と接している。

65件の回答



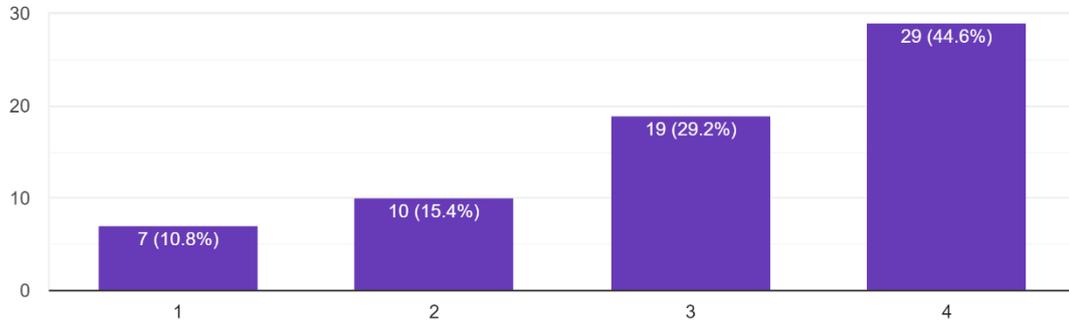
⑤お子さんは、将来の夢（職業やできるようになりたいこと）を持っている。

65件の回答



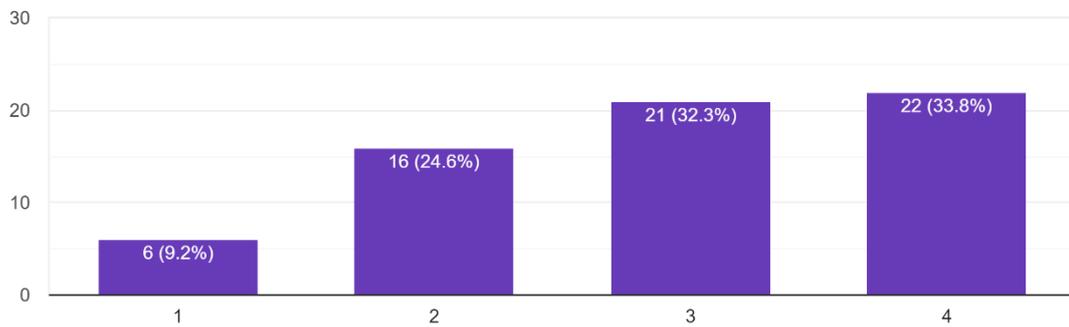
⑥お子さんは、先生を信頼している。

65件の回答



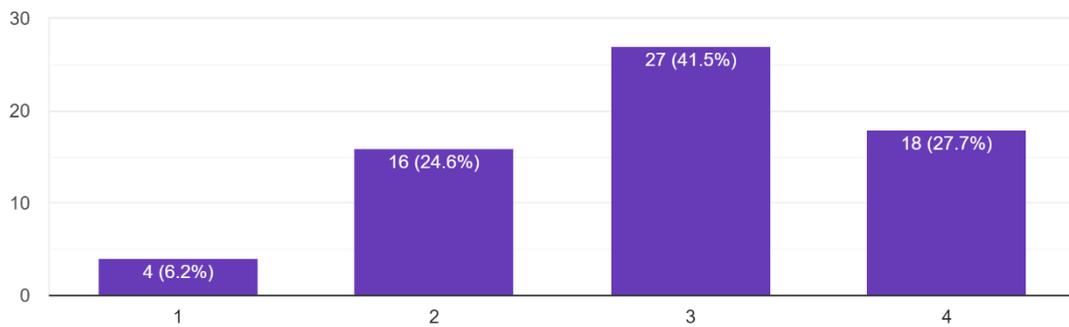
⑦お子さんは、進んで学校の学習に取り組んでいる。

65件の回答



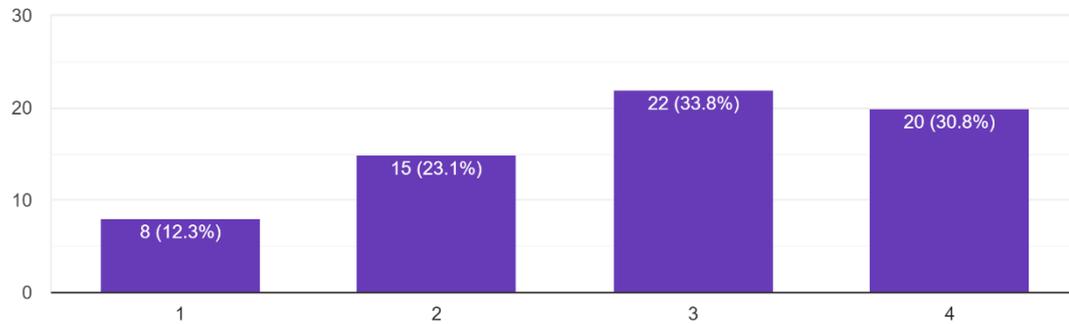
⑧お子さんは、みんなと助け合って学習している。

65件の回答



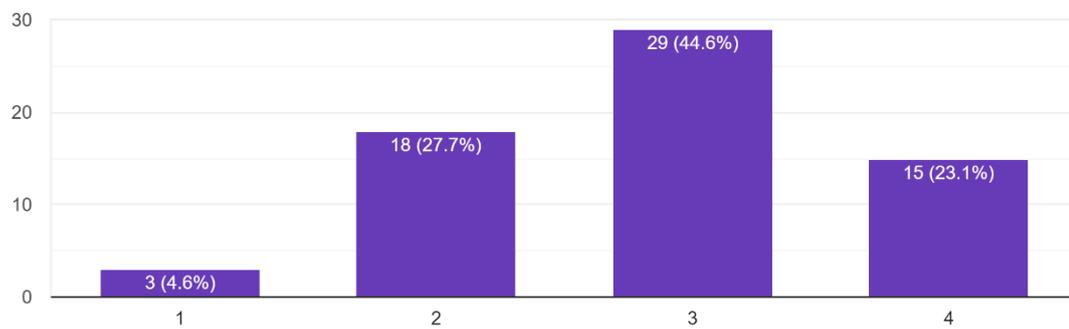
⑨お子さんは、人の話をしっかり聴くことができる。

65件の回答



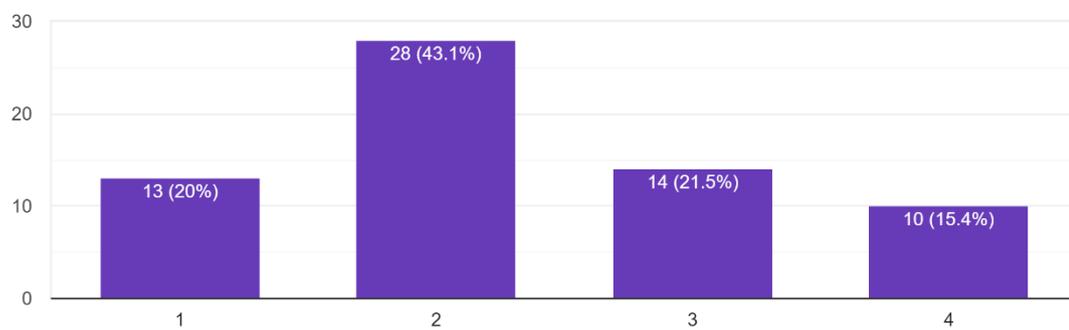
⑩お子さんは、自分の考えを話したり、書いたりすることができる。

65件の回答



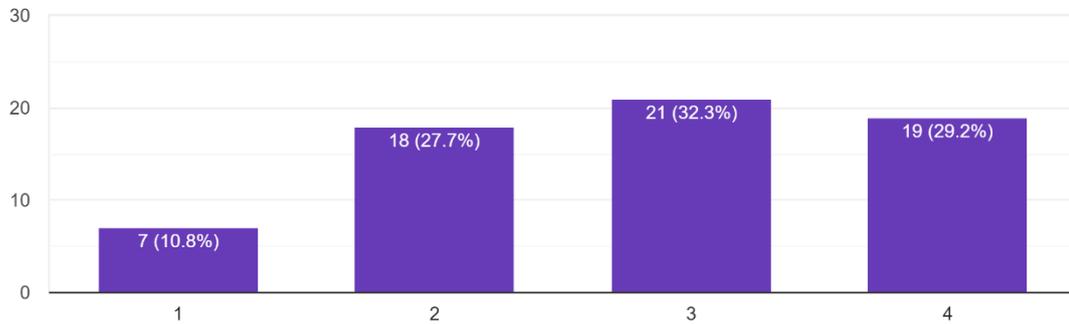
⑪お子さんは、地域の行事に参加している。

65件の回答



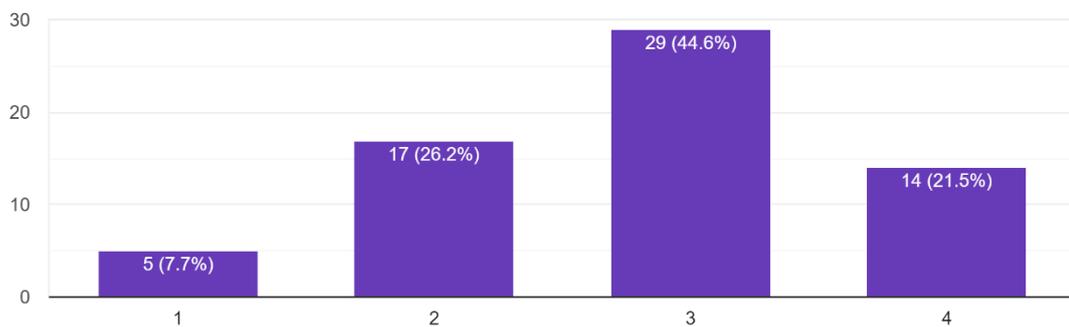
⑫お子さんは、家庭学習をする習慣が身についている。

65件の回答



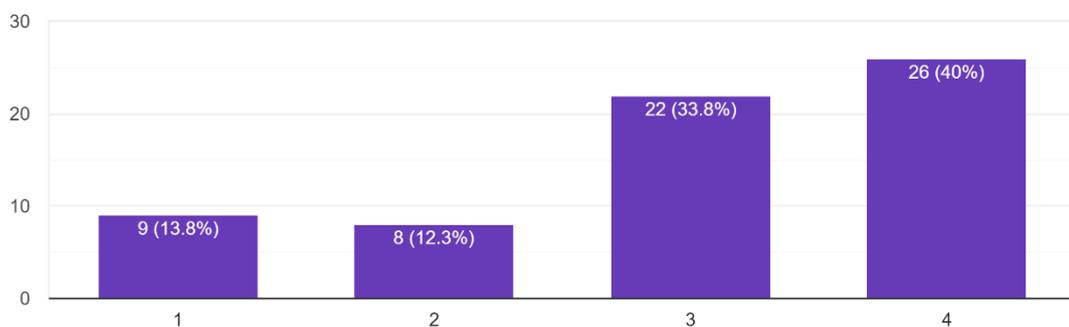
⑬お子さんは、基本的な学習の仕方が身についている。

65件の回答



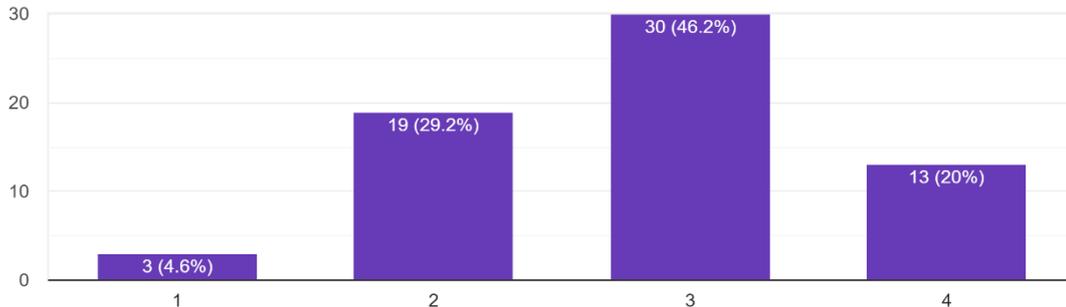
⑭お子さんは、一日の生活リズムができています。

65件の回答



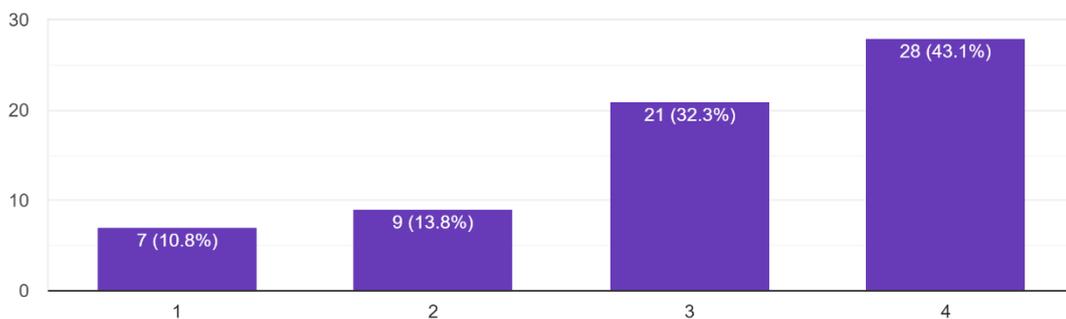
⑮お子さんは、物事に粘り強く取り組むことができる。

65件の回答



⑯お子さんは、健康や安全に気をつけて生活をしている。

65件の回答



保護者の皆様からの意見や改善策等に対する回答

※紙面の都合上、ご意見等の文章を要約して記載しているものもございます。また、個人が特定される内容については、紙面での掲載を控えさせていただきます。ご了承ください。

いつも、お世話になっています。とてもマイペースな子ですが、もう少し自分らしさを出すことが出来たらいいなあ〜と見守っています。お手伝いは大好きなので、どうぞ色々とチャレンジさせてみて下さい(^^)宜しくお願いします。

回答 → その子の良さを伸ばす指導をして参ります。ありがとうございます。

普段の教育活動ありがとうございます。

回答 → 今後ともご理解とご協力をよろしくお願い致します。

回答の番号は数字が大きいほうが良いのか、少ないほうが良いのか分かりにくかった

回答 → 表記の仕方を改善します。

□支援が必要な児童について学校としての対応を伺いたい。

回答→支援が必要な児童については、状況に応じて個別に特別な支援(自立活動)を行ったり、普通学級で交流学习を行ったりしております。また、文部科学省から、共生社会の実現に向け、障害のある者と障害のない者が共に学び、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合う「インクルーシブ教育」が推奨されており、本校でも実施しているところです。しかし、学校としての課題については、「学年会(毎週1回)」「校内生徒指導委員会(月1回)」「校内教育支援委員会(月1回)」等で支援・指導方法を検討し、課題解決に向け生徒指導の充実・特別支援教育の充実を図っております。

◇参考:「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)概要」(文部科学省)https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1321668.htm



□授業参観が多い。

回答→保護者様の負担にならないように検討して参ります。

□朝の時間(当番活動・委員会活動)等にゆとりをもってほしい。朝のメモを取って、水やりしたら間に合わないと話した。

回答→児童の負担にならないように、時間の調整をいたします。

□低学年に応じた量の宿題を出して欲しい。学年が上がったすぐに、プリント1枚、がんばりノート1ページ、まだ学習していない所の漢字ドリル2ページは低学年の学習意欲を損ねるのではないのでしょうか? もう少し個々の児童に応じた対応をして欲しい。

回答→児童の実態や状況を把握し、個に応じた対応をして参ります。また、家庭と連携を密にして参ります。

□子ども達の傘の取り扱いが気になりました。振り回したり、傘をさしたまま人が多くいる所に入って行こうとしたり、思い切り振って反対にしたりしていたので、傘は凶器になると言う事などを注意喚起していただけないでしょうか。2年生、3年生になると傘を使うようになるので、全児童にお話して欲しいです。梅雨時期の前には毎年、傘の使い方について、お話していただけないでしょうか。よろしくお願い致します。

回答→日常的に各学級で安全指導の徹底を行って参ります。地域やご家庭でもお声かけよろしくお願い致します。

□今後は是非お願いしたいことがあります。児童に「日傘」を持つことを特例ではなく、学校として許可してほしいです。朝登校時でもすでに暑さが酷く、校区外の子は日差しに強く晒されています。低学年の子に持たすとなると安全面に考慮しなければいけません、それ以上に、今の日差しは思う以上に身体にダメージがあります。是非検討していただけたらと思います。

回答→日傘に関しては、特に制限していませんので、持ってきてかまいません。